

Comunicata ai Capigruppo
consiglieri il
Prot. n°

comunicata al Sig.
Prefetto il
Prot. n.°



COMUNE DI AMATRICE

Provincia di Rieti

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N 179 delibera

Data 09-12-2020

OGGETTO: D.G.R. LAZIO 15.09.2020 N. 608 LINEE GUIDA DELLA REGIONE LAZIO SULLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA A.S. 2021-22: DETERMINAZIONI.

L'anno **duemilaventi** il giorno **nove** del mese di **dicembre** alle ore **16:00** nella sede comunale, in seguito a convocazione disposta dal Sindaco, si è riunita la Giunta Comunale nelle persone dei Signori:

Fontanella Antonio	SINDACO	P
Bufacchi Massimo	VICE SINDACO	P
Paganelli Giambattista	ASSESSORE	P

Partecipa alla seduta il Segretario Comunale D.ssa **Manuela De Alfieri**

Il Presidente Dott. **Antonio Fontanella**

in qualità di SINDACO

Dichiarata aperta la seduta dopo aver constatato il numero legale degli intervenuti, passa alla trattazione dell'argomento di cui all'oggetto.

VISTI

- la legge 15 marzo 1997, n. 59 - Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- il D.Lgs. 112 del 31.12.1998 che delega alle regioni le funzioni amministrative relative alla programmazione della rete scolastica, sulla base dei piani provinciali;
- il D.P.R. 18 giugno 1998, n. 233 – Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti art. 2;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- la legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3;
- il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81 – Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- la legge 15 luglio 2011, n. 111;
- la legge 12 novembre 2011, n. 183 e successive modifiche;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107 – riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- Il D.M. 21 giugno 2018, n. 509;

RICHIAMATO il D.L. 24.10.2019 n. 123, convertito in Legge 156 del 12.12.2019 ed, in particolare l'art. 9 – decies;

RICHIAMATO il D.L. 189/2016;

VISTA la D.G.R. n. 608 del 15.09.2020, ad oggetto “Linee Guida della Regione Lazio sulla programmazione della rete scolastica. Anno scolastico 2021/2022” ;

CONSIDERATO che attraverso il dimensionamento la Regione organizza l'erogazione del servizio scolastico nel territorio di competenza, con l'obiettivo di programmare un'offerta formativa funzionale ad un'efficace azione didattico-educativa e di realizzare il diritto all'apprendimento riducendo il disagio degli utenti;

VISTA la nota della Provincia di Rieti prot. 0024954 del 01.12.2020 avente ad oggetto “Dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici dei singoli Istituti. Riordino della rete scolastica a.s. 2021/2022” con la quale - evidenziate le modifiche subite dal percorso amministrativo indicato nelle linee guida a causa delle restrizioni causate dal Covid-19 - si invitano i Comuni e le Istituzioni Scolastiche dell'ambito territoriale di riferimento a esprimersi in merito al I ciclo di istruzione , attraverso l'adozione di appositi atti deliberativi, da inoltrare perentoriamente all'amministrazione provinciale entro il 10.12.2020 ;

EVIDENZIATO CHE

- a seguito del terremoto del 24 agosto 2016, l'edificio scolastico in cui aveva sede l'Istituto Scolastico Onnicomprensivo “Romolo Capranica” di Amatrice è stato irreparabilmente danneggiato e le attività didattiche, nella fase immediatamente successiva agli eventi sismici, si sono svolte nella struttura provvisoria messa tempestivamente a disposizione dalla Regione Trentino Alto Adige;
- dal mese di ottobre 2018 l'Istituto Scolastico Onnicomprensivo ha sede nel complesso definitivo costruito grazie al determinante sostegno finanziario della Ferrari S.p.a.;
- il 6 novembre 2019 ha avuto luogo la cerimonia di intitolazione del nuovo complesso scolastico al Dott. Sergio Marchionne, promotore decisivo dell'intervento in favore di Amatrice;

- per le caratteristiche strutturali la nuova scuola, realizzata con criteri antisismici e interamente a norma, per la sua struttura a *Campus*, la distribuzione dei volumi, la presenza di spazi ampi costituisce un modello difficilmente comparabile nel contesto dell'edilizia scolastica nazionale ;
- l'Istituto Scolastico di Amatrice, comprensivo di scuola dell'infanzia, di scuola primaria, di scuola secondaria di primo grado, di scuola secondaria di secondo grado è sottodimensionato e privo di autonomia;
- non ha pertanto un dirigente scolastico né un direttore dei servizi generali e amministrativi titolare;
- annualmente la scuola è affidata in reggenza a dirigenti scolastici e amministrativi titolari in altri Istituti, con evidenti difficoltà a svolgere i compiti gestionali e amministrativi senza disservizi e disagi;

ATTESTATO CHE

- l'Istituto Scolastico è ubicato in Comune montano posto a 955 metri sul livello dal mare;
- il territorio nel quale è collocata la scuola è interamente montano e presenta condizioni di viabilità disagiate particolarmente nel periodo invernale;
- il sistema viario ha subito danni in conseguenza degli eventi sismici;

CONSIDERATO che l'emergenza epidemiologica da Covid 19 e tutte le disposizioni adottate per il contenimento del contagio, stante la necessità di rispettare il distanziamento sociale e il divieto di assembramenti, hanno in generale determinato, per buona parte dell'a.s. 2019-20 e per questa fase iniziale del 2020-21, una situazione di stasi e comunque di discontinuità per l'intero mondo della Scuola, , comportando anche rallentamenti e ritardi nella programmazione della rete scolastica 2021-22;

RITENUTO, sulla base delle considerazioni esposte, di richiedere per l'Istituto Onnicomprensivo "Sergio Marchionne" quanto meno il mantenimento dell'attuale assetto organizzativo così composto:

- 1- scuola infanzia
- 2- scuola primaria
- 3- scuola secondaria di I grado
- 4- scuola secondari di II grado: liceo scientifico sportivo internazionale
con convitto annesso

VALUTATO TUTTAVIA che solo una istituzione scolastica autonoma, nella quale siano presenti un dirigente scolastico e un direttore dei servizi generali e amministrativi, possa garantire lo svilupparsi di una didattica orientata alla continuità e di livello;

CONSIDERATO CHE

- gli Istituti Scolastici Comprensivi di Amatrice e Leonessa risultano entrambi sottodimensionati e perciò privi di autonomia;
- La mancanza dell'autonomia comporta l'impossibilità per tutte e due le scuole di avere un dirigente scolastico e un direttore dei servizi generali e amministrativi titolari;
- in conseguenza di ciò, ogni anno esse sono affidate in reggenza a presidi e DSGA che, essendo titolari su altri istituti, hanno serie difficoltà a svolgere i propri compiti gestionali e amministrativi, con conseguenti possibili disagi e disservizi;
- Il disagio si aggrava negli anni. E' difficile trovare DS e DSGA che accettino la reggenza sia perché le scuole di Amatrice e Leonessa sono molto lontane rispetto alle più vicine istituzioni autonome della Provincia, sia perché i compensi loro corrisposti per la reggenza sono davvero insignificanti e, a volte, neppure coprono le spese sostenute;
- la gestione dei due istituti, data la loro collocazione territoriale che li rende poco appetibili, è estremamente difficoltosa in quanto, essendoci una continua girandola di docenti, occorre aspettare ottobre per il completamento degli organici e ogni volta è necessario riorganizzare il collegio per assicurare un minimo di continuità didattica. La presenza di un preside reggente svislaccia qualsivoglia

impegno organizzativo orientato alla continuità e mortifica il lavoro di quei pochi docenti che permangono nell'istituzione per più anni, con grave danno all'efficacia della didattica;

- i due istituti sono territorialmente e tipologicamente contigui;

CHE l' accorpamento tra le due scuole possa risultare, in un prossimo futuro, un'ipotesi percorribile attraverso l'attribuzione della personalità giuridica e dell'autonomia all'Istituto derivante dalla fusione, in deroga ai requisiti dimensionali ottimali fissati dalla legge n. 15 marzo 1997, n. 59 e attualmente specificati nella D.G.R. Lazio n. 608 /2020 Linee guida Programmazione della rete scolastica regionale A.S. 2021-22;

RITENUTO di doversi adoperare in tale ottica rivolgendo invito alla Provincia di Rieti e alla Regione Lazio di promuovere, d'intesa con le rispettive Amministrazioni e Istituzioni scolastiche, le condizioni per rendere realizzabile la proposta formulata;

CONSIDERATO che la scuola rappresenta un elemento determinante e imprescindibile per la rinascita del nostro territorio;

ACQUISITI i prescritti pareri ai sensi dell'art. 49 comma 1 D.Lgs. 267/2000;

VISTO lo Statuto Comunale;

Con voti unanimi

DELIBERA

LA NARRATIVA che precede è parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

DI CHIEDERE di mantenere l'attuale assetto organizzativo dell'Istituto Omnicomprensivo "Sergio Marchionne" di Amatrice con la relativa strutturazione;

DI DARE ATTO che le attestazioni di cui al punto 2.1) – 2.2) e 2.3) della DGR 608 del 15.09.2020 vengono allegate come parte integrante e sostanziale al presente provvedimento;

DI CHIEDERE che venga tenuta in considerazione la situazione del Comune di Amatrice pesantemente colpito dal sisma del 24 agosto 2016 e dai successivi eventi del 26-30 ottobre 2016 e 18 gennaio 2017;

DI FARE APPELLO alle istituzioni preposte alla programmazione e alla razionalizzazione della rete scolastica affinché tengano conto del ruolo imprescindibile dell'Istituto Scolastico Omnicomprensivo nel difficile percorso della ricostruzione;

DI INVITARE la Provincia di Rieti e la Regione Lazio a valutare l'ipotesi di accorpamento tra gli Istituti Scolastici Comprensivi di Amatrice e Leonessa attraverso l'attribuzione della personalità giuridica e dell'autonomia all'Istituto derivante dalla fusione, in deroga ai requisiti dimensionali ottimali fissati dalla legge n. 15 marzo 1997, n. 59 e attualmente specificati nella D.G.R. Lazio n. 608 /2020 Linee guida Programmazione della rete scolastica regionale A.S. 2021-22 adoperandosi per promuovere, d'intesa con le rispettive Amministrazioni Comunali e Istituzioni scolastiche, le condizioni per rendere realizzabile la proposta formulata;

DI DICHIARARE, con separata votazione con esito favorevole unanime, il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi e per gli effetti dell'art. 134 comma 4 del D. Lgs. 267/2000 stante l'urgenza di provvedere in merito;

DI TRASMETTERE alla Provincia di Rieti copia del presente provvedimento entro il termine previsto.

La presente deliberazione viene così sottoscritta:

IL SINDACO

F.to Antonio Fontanella

IL SEGRETARIO

F.to Manuela De Alfieri

Attesto che la presente deliberazione è pubblicata all'Albo Comunale dal 10-12-2020

Reg. 1842

lì

IL SEGRETARIO

F.to Manuela De Alfieri

E' copia conforme all'originale

lì,

IL SEGRETARIO

Manuela De Alfieri

La presente deliberazione trascorsi 10 giorni dalla suindicata data di inizio pubblicazione, è divenuta esecutiva

lì, 09-12-2020

☒ ai sensi dell'art. 134, comma 4°, del T.U. leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali

☒ **Dichiarata immediatamente esecutiva** ai sensi dell'art. 134 – del T.U. leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali.

lì, 09-12-2020

IL SEGRETARIO

F.to Manuela De Alfieri
