# *COMUNE DI MONTEREALE*

*C.A.P. 67015 Provincia dell'Aquila*
Telefono 0862 901217 - 901263 fax 902393


==========

VERBALE DI DETERMINAZIONE

**AREA DEMOGRAFICA E SERVIZI ALLA PERSONA**

**Registro cronologico AREA DEMOGRAFICA E SERVIZI ALLA PERSONA n.105 del 03-12-020**

**Registro generale n. 687**

---

**Oggetto: Protocollo d'Intesa "Potenziamento del curricolo in ambito linguistico-scientifico" anni scolastici 2019/2020 - Impegno di spesa.**

---

L'anno duemilaventi il giorno tre del mese di dicembre,

**IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO/PROCEDIMENTO**

**COMUNE DI MONTEREALE**
C.A.P. 67015 Provincia dell'Aquila
Telefono 0862 901217 – 901263 fax 902393

RICHIAMATI i compiti e le funzioni attribuiti ai Comuni ai sensi del D.P.R. n. 616 del 24-07-1977, del D.Lgs. n. 297 del 16-04-1994, della L. n. 23 dell'11-01-1996 e del D.Lgs. n. 112 del 31-03-1998;

RICHIAMATA la Deliberazione di Giunta Comunale n. 19 del 12-02-2020, avente ad oggetto "Approvazione schema di Protocollo d'Intesa Potenziamento del curricolo in ambito linguistico-scientifico";

VISTI
- l'art. 15 (Accordi fra pubbliche amministrazioni) della legge 241/90 che dispone: "1. Anche al di fuori delle ipotesi previste dall'articolo 14, le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune. 2. Per detti accordi si osservano, in quanto applicabili, le disposizioni previste dall'articolo 11, commi 2 e 3 (comma così modificato dall'Allegato 4, art. 3, comma 2, d.lgs. n. 104 del 2010) 2-bis. A fare data dal 30 giugno 2014 gli accordi di cui al comma 1 sono sottoscritti con firma digitale, ai sensi dell'articolo 24 del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, con firma elettronica avanzata, ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettera q-bis) del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, o con altra firma elettronica qualificata pena la nullità degli stessi. Dall'attuazione della presente disposizione non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico del bilancio dello Stato. All'attuazione della medesima si provvede nell'ambito delle risorse umane, strumentali e finanziarie previste dalla legislazione vigente (comma aggiunto dall'art. 6, comma 2, legge n. 221 del 2012, poi così modificato dall'art. 6, comma 5, legge n. 9 del 2014)";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, con il quale è stato emanato il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59 del 1997 che, tra l'altro, finalizza l'autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;
- il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
- il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, concernente la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- la direttiva n. 57 del 15 luglio 2010 contenente linee guida a norma dell'articolo 8, comma 3, D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88;
- il decreto ministeriale 30 settembre 2011 che stabilisce i criteri e le modalità per lo svolgimento dei corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera, ai sensi dell'articolo 14 del Decreto ministeriale 10 settembre 2010, n. 249 (Regolamento concernente la formazione iniziale);
- il decreto ministeriale 7 marzo 2012 che stabilisce i requisiti per il riconoscimento della validità delle certificazioni delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico;
- il decreto16 novembre 2012, n. 254 "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", a norma dell'articolo 1,

comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 e relativi allegati (GU Serie Generale n.30 del 5-2- 2013);
- la legge 13 luglio 2015, n. 107 (di seguito legge n. 107 del 2015), recante riforma del sistema di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative e, in particolare, l'articolo 1, comma 7 che prevede la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning* (CLIL) e l'articolo 1 comma 56, che prevede che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali delle alunne e degli alunni e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale in sinergia con la Programmazione europea e regionale;
- l'articolo 1, comma 58, della citata legge n. 107 del 2015, con cui sono individuati gli obiettivi perseguiti nell'attuazione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale tra i quali anche la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali delle alunne e degli alunni, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese e il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 27 ottobre 2015, n. 851, con cui è stato adottato il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (di seguito, Piano o PNSD);
- le deliberazioni dei Consigli dei Comuni coinvolti;
- le deliberazioni degli OO.CC. delle istituzioni scolastiche interessate;

RILEVATO che il Consiglio di Stato ha osservato che "il contenuto e la funzione elettiva degli accordi tra pubbliche amministrazioni è pertanto quella di regolare le rispettive attività funzionali, purché di nessuna di queste possa appropriarsi uno degli enti stipulanti"; la peculiarità di tali accordi è dunque quella "di disciplinare attività non deducibili in contratti di diritto privato, perché non inquadrabili in alcuna delle categorie di prestazioni elencate nell'Allegato IIA (…)" (così, CdS, Sez. V, sentenza n. 3849 del 15.07.2013);

CONSIDERATO:
- che il citato art. 15 della legge n. 241/90, in definitiva, prefigura un modello convenzionale attraverso il quale le pubbliche amministrazioni coordinano l'esercizio di funzioni proprie in vista del conseguimento di un risultato comune (Cass. civ., 13 luglio 2006, n. 15893) in modo sinergico, ossia mediante "reciproca collaborazione" e nell'obiettivo comune di fornire servizi "indistintamente a favore della collettività e gratuitamente" (cfr. TAR Liguria, sez. II, 30 ottobre 2008, n. 1925; Cons. Stato, sez. VI, 8 aprile 2002, n. 1902);
- che il CIPE, con delibera del 7 agosto 2017, pubblicata in GU Serie Generale n. 296 del 20/12/2017, ha finanziato il Progettodi Potenziamento del curricolo in ambito linguistico-scientifico per il quadriennio 2017-2020, per un ammontare di € 642.000(euro seicentoquarantaduemila ) e che il predetto progetto ha avuto inizio dall'anno scolastico 2017/2018 nelle Istituzioni scolastiche firmatarie del presente accordo,

CONSIDERATO che il D.P.R. n. 275 dell'08-03-1999, recante il Regolamento in materia di autonomia di istituzioni scolastiche, all'art. 9, prevede che "le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzino ampliamenti dell'offerta

formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali";

ATTESO che:
- le più recenti ricerche relative all'insegnamento bilingue hanno dimostrato che i bambini possono acquisire vantaggi evidenti in termini di sviluppo linguistico, interculturale, sociale, cognitivo e personale, senza alcuna perdita nella loro lingua madre o nell'apprendimento di discipline chiave;
- le Indicazioni nazionali e la Legge 107 del 2015 suggeriscono d'iniziare a proporre l'uso veicolare della lingua già a partire dalla scuola primaria. Usando la L2 per promuovere e veicolare apprendimenti collegati a vari ambiti disciplinari si potenzia infatti la competenza linguistica degli alunni. Studi sull'apprendimento integrato di lingua e contenuto hanno evidenziato che il CLIL affiancato all'insegnamento curricolare della lingua, fa in modo che le alunne e gli alunni siano stimolati a utilizzare le loro capacità linguistiche per capire i contenuti disciplinari e questo mette in moto processi cognitivi che portano a una migliore competenza linguistica e favoriscono la capacità d'imparare a imparare;
- sette Istituti Scolastici della città di L'Aquila, dalla scuola dell'infanzia al liceo, l'Istituto Comprensivo "Gianni Rodari", con scuola dell'infanzia e scuola primaria, la Direzione Didattica "Silvestro dell'Aquila", con scuola dell'infanzia e primaria, la Scuola Paritaria dell'Infanzia Casetta Fantasia, le Scuole Secondarie di primo grado "Mazzini-Patini" e "Dante Alighieri", l'Istituto d'Istruzione Superiore "Bafile" e il Convitto Nazionale "Cotugno" con annessi Licei, già dall'a.s. 2016-2017, stanno realizzando con successo un analogo progetto di rete denominato "Scuola Internazionale: Eagles around the world", a partire dalle classi prime dei suddetti sette Istituti Scolastici, dalla scuola per l'infanzia al liceo, con l'obiettivo di raggiungere, per le alunne e gli alunni, il livello di certificazione C1 di conoscenza della lingua inglese, secondo lo standard QCER;

CONSIDERATO che l'amministrazione scolastica e gli enti locali intendono perseguire con maggiore efficacia gli obiettivi suddetti e conseguire un miglioramento dei servizi resi alla collettività;

VISTA la nota del *Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*, prot. 1460 in data 07-02-2020, acquisita agli atti di questo ente in pari data al prot. n. 1443, con la quale si trasmette la bozza del Protocollo d'Intesa " Potenziamento del curricolo in ambito linguistico-scientifico";

RITENUTO con Deliberazione di Giunta Comunale n. 19 del 12-02-2020, esecutiva, di dover partecipare alla spesa per l'avvenuta realizzazione degli obiettivi e delle finalità summenzionate, impegnandosi a corrispondere un contributo per finanziare il progetto in argomento, per la Scuola dell'Infanzia, Prima e Secondaria di I grado, come previsto dal Protocollo allegato "nella misura minima di € 1.000,00 annui", per gli "anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021 a decorrere dalla data di sottoscrizione", rinnovabile nelle modalità indicate dal Protocollo stesso;

CONSIDERATO che l'importo a carico di questo Ente, secondo lo schema di convenzione è pari ad € 1.000,00 annui;

VISTO il Protocollo d'Intesa "Potenziamento del curricolo in ambito linguistico-scientifico";

**COMUNE DI MONTEREALE**
C.A.P. 67015 Provincia dell'Aquila
Telefono 0862 901217 – 901263 fax 902393

DATO ATTO che con Deliberazione di Giunta Comunale n. 19 del 12-02-2020 l'Ente si è impegnato a finanziare le somme necessarie alla copertura della spesa;

RITENUTO, pertanto, dover provvedere in merito, impegnando la somma necessaria a copertura della spesa;

VERIFICATO che a proprio carico non sussistono ipotesi di conflitto di interessi sul presente procedimento;

VISTI:
- il D. Lgs. n. 267/2000 e s.m.i.;
- lo Statuto Comunale;
- il vigente Regolamento di contabilità;
- il Decreto Sindacale di nomina del responsabile dell'Area Demografica e Servizi alla Persona prot. n. 8331 del 18-11-2019;
- la Deliberazione di Giunta Comunale n. 19 del 12-02-2020, avente ad oggetto "Approvazione schema di Protocollo d'Intesa Potenziamento del curricolo in ambito linguistico-scientifico";
- la Deliberazione adottata dal Consiglio Comunale n. 17 in data 13-08-2020, giuridicamente efficace, di approvazione del Bilancio di Previsione Finanziario 2020/2022;

DETERMINA

- Le premesse costituiscono parte integrante del presente deliberato;
- di impegnare, per il finanziamento delle attività in argomento, la somma di € 1.000,00 sul cap. 731 cod. 04.02-1.04.01.02.999 del Bilancio di previsione finanziario 2020-2022, annualità 2020, quale quota spettante a questo Ente, approvata con il Protocollo d'Intesa "Potenziamento del curricolo in ambito linguistico-scientifico" per l'anno scolastico 2019-2020;
- di impegnare la somma di € 1.000,00 sul cap. 731 cod. 04.02-1.04.01.02.999 del Bilancio di previsione finanziario 2020-2022, annualità 2021, quale quota spettante a questo Ente, approvata con il Protocollo d'Intesa "Potenziamento del curricolo in ambito linguistico-scientifico" per l'anno scolastico 2020-2021, in favore del capofila Istituto Comprensivo Comenio di Scoppito (prot. 12745/2020);
- DI DARE ATTO che la somma di € 2.000,00 trova copertura nel Bilancio di previsione finanziario 2020/2022, annualità 2020 e 2021, secondo la seguente imputazione:

| Capitolo/Descrizione | Annualità | Importo |
|---|---|---|
| Cap. 731 cod. 04.02-1.04.01.02.999 | 2020 | € 1.000,00 |
| Cap. 731 cod. 04.02-1.04.01.02.999 | 2021 | € 1.000,00 |

**COMUNE DI MONTEREALE**
C.A.P. 67015 Provincia dell'Aquila
Telefono 0862 901217 – 901263 fax 902393

- DI ACCERTARE, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 183, comma 8, del D.Lgs. n. 267/2000, che il programma dei pagamenti è compatibile con gli stanziamenti di bilancio e con i vincoli di finanza pubblica;
- DI ACCERTARE, ai fini del controllo preventivo di regolarità amministrativa-contabile di cui all'art. 147-*bis*, comma 1, del D.Lgs. n. 267/2000, la regolarità tecnica del presente provvedimento in ordine alla regolarità, legittimità e correttezza dell'azione amministrativa, il cui parere favorevole è reso unitamente alla sottoscrizione del presente provvedimento da parte del responsabile del servizio;
- DI RICHIAMARE le disposizioni del codice di comportamento di cui al D.P.R. n. 62/2013, nonché quelle del codice di comportamento adottato da questa Amministrazione Comunale;
- DI DARE ATTO, ai sensi e per gli effetti di quanto disposto dall'art. 147-*bis*, comma 1, del D.Lgs. n. 267/2000, che il presente provvedimento è sottoposto al controllo contabile da parte del Responsabile del servizio finanziario, da rendersi mediante apposizione del visto di regolarità contabile e dell'attestazione di copertura finanziaria, allegati alla presente determinazione come parte integrante e sostanziale;
- DI DISPORRE la trasmissione di copia della presente determinazione al Responsabile del Servizio Finanziario, ai sensi dell'art. 151, comma 4, del Decreto Legislativo 18 agosto 2000, per l'adozione degli atti di sua competenza;
- DI DARE ATTO che il presente provvedimento viene pubblicato all'Albo Pretorio e alla sezione "Amministrazione trasparente" del sito internet istituzionale di questo Comune.

# *COMUNE DI MONTEREALE*

*C.A.P. 67015 Provincia dell'Aquila*
Telefono 0862 901217 – 901263 fax 902393


Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto.

**IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**
Montereale, lì Dott.ssa Fiorenza Pamela

| **ATTESTAZIONE DELLA COPERTURA FINANZIARIA DELLA SPESA** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Si attesta, ai sensi dell'art.453, comma 5, del D. Lgs. n.267/2000, la copertura della spesa in relazione alle disponibilità effettiva esistenti negli stanziamenti di spesa e/o in relazione allo stato di realizzazione degli accertamenti di entrata vincolata, mediante l'assunzione dei seguenti impegni contabili, regolarmente registrati ai sensi dell'art.191, comma 1, del D. Lgs. 18 agosto 2000, n.267: | | | | |
| Impegno | Data | Importo | Int./Capitolo | Esercizio |
| | | | | |
| Data,<br>Il Responsabile del Servizio Finanziario<br>Dott.ssa Alessandra Sevi<br><br>Con l'attestazione della copertura finanziaria di cui sopra il presente provvedimento è esecutivo, ai sensi dell'art.151, comma 4, del d.Lgs. 18 agosto 2000, n.267. | | | | |

**UFFICIO PUBBLICAZIONE ATTI**

Il sottoscritto

**DICHIARA**

che il presente provvedimento è affisso da oggi.....all'Albo Pretorio fino al.....

**L'Addetto alle Pubblicazioni**
**Dott.ssa Fiorenza Pamela**

Montereale, li