ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669 **Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA** Cod. Mecc. AQIS016004

http://www.iisdaostalaquila.it

Tel. centr. 0862/27641-2
Tel. D.S. 0862/413380
fax 0862 414205

Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

I.I.S. -"AMEDEO D'AOSTA"-L'AQUILA
Prot. 0002145 del 25/02/2019
C-24 (Uscita)

ALBO PRETORIO
SITO WEB

Codice Unico Progetto: I17I17000400001

OGGETTO: Avviso per il reclutamento di **personale esterno** da destinare alle funzioni di Esperto per lo svolgimento delle attività relative al progetto "Impresa Territorio" finanziato dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 **"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/9277 del 10/04/2018.
Codice progetto 10.2.5C - FSE/PON – AB – 2018-3

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso n.4427 del 2/5/2017 FSE- Patrimonio Culturale;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica - Piano 1001542 prot. N. 32671 del 29/7/2017 in qualità di capofila della rete di scopo per la realizzazione del Progetto sopra citato;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/9277 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Impresa territorio " Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 106.230,00;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 42 del 19/04/2018 relativa all'assunzione in bilancio del progetto e relativa variazione al Programma Annuale;

VISTO il regolamento per la disciplina degli incarichi al personale - - delibera C.I. del 26.9.2017;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi e per le modalità di reclutamento delle figure di progetto;

CONSIDERATO che con l'avviso prot. n. 1537/C24 dell'11.02.2019 non è stato possibile individuare tutti gli Esperti necessari alla realizzazione del Progetto tra il personale Interno alle scuole della rete;

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico Prot. n. 2077/C24 del 22.02.2019 di mancata individuazione del personale interno cui affidare gli incarichi di Esperto per i Moduli Nr. 5- 6- 7- 8- 9- 10-11-12-13-14 e 15;

RILEVATA la necessità di individuare Esperti Esterni alla rete di scuole cui affidare lo svolgimento delle attività formative previste dal progetto,

EMANA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "AMEDEO D'AOSTA"

C.F. 93054930669 **Via Acquasanta n°5 67100 L'AQUILA** Cod. Mecc. AQIS016004

http://www.iisdaostalaquila.it

Tel. centr. 0862/27641-2
Tel. D.S. 0862/413380
fax 0862 414205

Email:
aqis016004@istruzione.it
aqis016004@pec.istruzione.it

il seguente Avviso Pubblico per il reclutamento di Esperti Esterni alla rete delle istituzioni scolastiche di cui l'I.I.S. " Amedeo D'Aosta" è capofila.

Art. 1 Oggetto

Il presente avviso avvia la procedura di selezione ad evidenza pubblica per l'individuazione di personale esterno in possesso di idonei requisiti per la realizzazione dell' attività formativa per il progetto " Impresa Territorio". Il progetto di cui questa Istituzione scolastica è capofila, è in rete con diversi attori del territorio interprovinciale L'Aquila / Teramo e precisamente :
IIS "A. D'Aosta"- L'Aquila – capofila
I.C. "G. Rodari" (AQ); I.C. "Don Milani" di Pizzoli (AQ), I.C. " Falcone e Borsellino " (TE), Comune di Capitignano, Comune di Montereale, Ente parco Gran Sasso e Monti della Laga; Fondazione "P. Celommi Onlus" (TE) – partners.
Esso prevede la realizzazione di interventi formativi destinati ad alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di primo e secondo grado finalizzati a promuovere la conoscenza dei beni artistici e naturalistici presenti sul territorio e a far acquisire la consapevolezza della ricchezza materiale e immateriale che tali beni possono generare attraverso una valorizzazione in chiave turistica e una adeguata cultura imprenditoriale.
E' articolato in 15 moduli da svolgere presso le 4 scuole partners, su tematiche relative all'esplorazione, la conoscenza e la valorizzazione del territorio.
Di seguito i moduli disponibili per la candidatura di esperti esterni:

Nr.	Titolo Modulo	Contenuti	Sede	Destinatari	Durata	Figure richieste e competenze specifiche
5	Carta, acqua e storia aquilana	Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale - Studio dell'evoluzione della Cartiera del Vetoio, raro esempio di archeologia industriale del territorio e protagonista di una esemplare riqualificazione e rifunzionalizzazione, con elaborazione di materiali in forma digitale multimediale.	I.I.S. "A. D'Aosta" L'Aquila AQIS016004	studenti triennio secondaria secondo grado indirizzo Turismo	30 ore	Esperto/Esperti Laurea nelle discipline attinenti il patrimonio culturale e certificata conoscenza del patrimonio storico-artistico-archeologico del territorio aquilano; conoscenza delle principali tecniche digitali (AR e VR) per la divulgazione e valorizzazione del territorio e dei principali software per la modellazione 3D, per l'editing video con green screen e per la generazione di applicazioni desktop e mobile; certificata conoscenza degli elemente vegetazionali tipici dell'Abruzzo interno e in particolare delle aree fluviali.

6	Cortili aperti	Adozione di parti del patrimonio – Studio dei più importanti cortili cittadini collocati all'interno dei palazzi gentilizi (anche attraverso documenti d'archivio) e realizzazione di un evento aperto alla cittadinanza (percorso guidato attraverso i cortili).	I.I.S. "A. D'Aosta" L'Aquila AQIS016004	studenti triennio secondaria secondo grado indirizzo Turismo	30 ore	Esperto/Esperti Laurea nelle discipline attinenti il patrimonio culturale e certificata conoscenza del patrimonio storico-artistico-archeologico del territorio aquilano; conoscenza delle principali tecniche digitali (AR e VR) per la divulgazione e valorizzazione del territorio e dei principali software per la modellazione 3D, per l'editing video con green screen e per la generazione di applicazioni desktop e mobile.
7	Ti presento il mio bene	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile – Promozione del territorio in chiave turistica attraverso l'individuazione di siti di interesse e attività di osservazione e di ricerca . Predisposizione di schede informative in italiano e in inglese e di strumenti di comunicazione turistica.	I.C. "Don Milani" Pizzoli (AQ) AQIC815004	alunni scuola primaria	30 ore	Esperto/Esperti
8	Ti presento il mio bene 2	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile – Promozione del territorio in chiave turistica attraverso l'individuazione di siti di interesse e attività di osservazione e di ricerca . Predisposizione di schede informative in italiano e in inglese e di strumenti di comunicazione turistica.	I.C. "Don Milani" Pizzoli (AQ) AQIC815004	alunni scuola secondaria di primo grado	30 ore	Esperto/Esperti
9	Conosco il mio territorio	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio - Attività laboratoriali e di ricerca sul patrimonio culturale e naturalistico del territorio e produzione di risorse documentali in formati tradizionali e digitali, anche in realtà aumentata.	I.C. "Don Milani" Pizzoli (AQ) AQIC815004	alunni scuola primaria	30 ore	Esperto/Esperti
10	Conosco il mio territorio 2	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio - Attività laboratoriali e di ricerca sul patrimonio	I.C. "Don Milani" Pizzoli (AQ) AQIC815004	alunni scuola secondaria di primo grado	30 ore	Esperto/Esperti

		culturale e naturalistico del territorio e produzione di risorse documentali in formati tradizionali e digitali, anche in realtà aumentata.				
11	Itinerario del cuore	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile – Analisi e mappatura del territorio per la realizzazione di un percorso naturalistico nell'ottica dello sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e imprenditorialità. "Adozione" da parte degli studenti dell'indirizzo turismo dell'IIS D'Aosta di una classe della secondaria di primo grado dell'Alta Valle dell'Aterno in un percorso di riscoperta e riappropriazione del territorio.	I.I.S. "A. D'Aosta" L'Aquila AQIS016004	studenti triennio seconda ria secondo grado indirizzo Turismo	30 ore	Esperto/Esperti
12	Un viaggio dall'alto	Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educationals Resources) – Esplorazione del territorio attraverso esperienze di orienteering e utilizzo di strumenti digitali (servizi di geolocalizzaione, droni, Google hearth)e realizzazione di contenuti digitali che testimonino i cambiamenti del territorio nel tempo e attivino una circolarità culturale scuola-territorio.	I.C. "G. Rodari" Di Sassa (AQ) AQIC83300N	alunni scuola primaria	30 ore	Esperto/Esperti
13	Un viaggio dall'alto 2	Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educationals Resources) – Esplorazione del territorio attraverso esperienze di orienteering e utilizzo di strumenti digitali (servizi di geolocalizzaione, droni, Google Earth)e realizzazione di contenuti digitali che testimonino i cambiamenti del territorio nel tempo e attivino una circolarità culturale scuola-territorio.	I.C. "G. Rodari" Di Sassa (AQ) AQIC83300N	alunni scuola secon= daria di primo grado	30 ore	Esperto/Esperti
14	Turista in città: tesori da scoprire	Interventi di rigenerazione e urbana, specie nelle aree periferiche e marginali - Attività di analisi ed esplorazione dello spazio urbano finalizzate all' "adozione" e riqualificazione di	I.C. "G. Rodari" Di Sassa (AQ) AQIC83300N	alunni scuola primaria	30 ore	Esperto/Esperti

		siti di interesse. L'attività intende stimolare il senso di appartenenza alla comunità e l'interesse costruttivo e positivo per i beni e i servizi comuni.				
15	Turista in città: tesori da scoprire 2	Interventi di rigenerazione e urbana, specie nelle aree periferiche e marginali - Attività di analisi ed esplorazione dello spazio urbano finalizzate all' "adozione" e riqualificazione di siti di interesse. L'attività intende stimolare il senso di appartenenza alla comunità e l'interesse costruttivo e positivo per i beni e i servizi comuni.	I.C. "G. Rodari" Di Sassa (AQ) AQIC83300N	alunni seconda ria di primo grado	30 ore	Esperto/Esperti

Ciascun modulo della durata di 30 ore può essere articolato in nuclei tematici della durata di 10 o 15 ore (3 x 10 /2 x 15) da affidare a esperti diversi, con riferimento alle specificità dei contenuti,
Nei casi in cui l'articolazione in nuclei tematici specifici non sia espressamente prevista nella descrizione del modulo, le candidature riferite a 10 o 15 ore saranno valutate solo laddove sia possibile garantire la realizzazione dell'intero modulo, nonché l'unitarietà e la coerenza didattica dell' intervento formativo.

Art. 2 - Destinatari dell'avviso e requisiti generali di ammissione

L'Avviso è rivolto a personale esterno alla rete di cui all'art. 1. E' richiesto un profilo culturale e professionale coerente con le tematiche dei moduli, competenza nell'uso di strumenti digitali e piattaforme software e, per i moduli da svolgere nelle scuole del primo ciclo, comprovata esperienza/competenza nella gestione dei gruppi appartenenti alla fascia di età 6-11/11-14.
Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso:

- Laurea Vecchio Ordinamento
- Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento
- Laurea Specialistica post triennale
- Diploma Magistrale (solo per la scuola primaria).

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione, utilizzando l'all. 1.
Ai sensi del DPR 445/2000 tutte le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 – Compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1 .

E' a carico degli esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo (ALL.3) in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti e perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento dell'intervento formativo pubblicandone una versione elettronica sulla piattaforma GPU o in alternativa producendo abstract da inserire negli appositi campi previsti nella stessa piattaforma GPU;
- a utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola.
- a coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di uno o più "prodotti" finali da consegnare per eventuale pubblicazione in piattaforma PON e/o in area dedicata del sito istituzionale;
- a partecipare alle riunioni con le altre figure di progetto, se richiesto;
- a compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato.

Art. 4 - Tempi di realizzazione delle attività

Le attività dovranno essere svolte nel periodo marzo/luglio del corrente anno scolastico secondo un calendario da concordare con il DS, salvo proroghe autorizzate dall' Autorità di Gestione per esigenze organizzative delle singole istituzioni scolastiche coinvolte.

Art. 5 - Modalità di selezione e di valutazione delle candidature

La selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricola, in funzione delle griglie di

valutazione di cui all'allegato 2, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli OOCC (Regolamento di cui alla delibera n. 32 del 26/09/2017) e dalle Linee Guida dell'autorità di Gestione.
Saranno ammessi alla selezione i candidati dal cui CV sia possibile evincere la coerenza del profilo culturale e professionale con i percorsi previsti dal progetto .
Il Dirigente Scolastico o la commissione potranno procedere a individuare gli esperti anche in presenza di una candidatura unica per ciascun modulo purché vi sia evidenza del possesso di un idoneo e qualificato profilo professionale.

Art.6 – Approvazione degli elenchi dei candidati
Al termine della selezione il Dirigente Scolastico ratificherà l'elenco dei selezionati. L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo on-line e sul sito web dell'Istituzione Scolastica.
L'affissione della graduatoria provvisoria, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande. Decorso tale termine e non essendo pervenuto nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. Gli esiti della selezione saranno affissi all'Albo della Scuola, sul sito istituzionale e comunicati direttamente al candidato selezionato.
Nel caso in cui per ciascun modulo pervenga una unica candidatura, le graduatorie saranno immediatamente esecutive.

Art. 7 – Conferimento degli incarichi
L'incarico verrà assegnato dal Dirigente Scolastico, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Qualora dalle istanze presentate non risultassero profili adeguati a ricoprire tutti gli incarichi previsti, il Dirigente Scolastico procederà a una nuova selezione tramite un secondo avviso rivolto a personale esterno alla rete di scuole.
Con l'accettazione dell'incarico l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il Progetto Esecutivo e a svolgerei compiti che ne derivano secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Art.8 – Presentazione delle candidature
I candidati dovranno far pervenire istanza secondo il modello di cui all'Allegato 1 del presente avviso con indicazione dell'incarico a cui si aspira, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IIS "Amedeo D'Aosta" all'indirizzo e-mail: aqis016004@istruzione.it corredata da:
1. Tabella di valutazione dei titoli (All. 2)
2. Progetto esecutivo (All.3)
3. Fotocopia di un documento di identità personale, in corso di validità;
4.Curriculum in formato europeo datato e sottoscritto, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere, con particolare riguardi alle competenze specifiche previste dal presente avviso.

L'istanza dovrà pervenire presso l'ufficio protocollo di segreteria dell'Istituto entro e non oltre le **ore 12.00 del 12.03.2019.**
Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere, pena l'esclusione, l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere.

Art. 9 - Attestazione dei requisiti di partecipazione

I requisiti devono essere posseduti dai docenti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. La falsità riscontrata in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'alt 76 del predetto D.P.R. n.445 del 28 dicembre 2000, comporta l'assunzione a carico del sottoscrittore di personali responsabilità civili e penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445 del 28 dicembre 2000.
Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, lo stesso potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'alt 1456 c.c.

Art. 10 - Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite sottoscrizione di un contratto di prestazione d'opera occasionale. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019, salvo proroghe concesse dall'Autorità di Gestione, richieste per particolari esigenze organizzative dalle istituzioni scolastiche della rete .
La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. D'Aosta", sentite le scuole partners.
Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a € 70,00 lordi, omnicomprensivo di tutti gli oneri .
Il compenso orario non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlato alle ore di servizio effettivamente svolte e dettagliatamente documentate e sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 8 - Cause di esclusione

Saranno cause di esclusione:
1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti, per motivi non imputabili all'istituzione scolastica;
2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
3) Documento di identità scaduto o illeggibile.
La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Con la presente clausola l'IIS "A. D'Aosta" dell'Aquila dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), l'IIs "a. D'aosta " dell'Aquila dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Responsabile del trattamento dei dati è individuato nel Direttore SGA Rag. Antonella Coletta.

Art. 10 - Proprietà dei materiali

Tutti i prodotti realizzati, quali elaborati, relazioni e ogni altra documentazione, sono di proprietà dell'Amministrazione scolastica, restando assolutamente precluso al soggetto affidatario ogni uso e divulgazione, anche parziale, dei prodotti realizzati senza autorizzazione preventiva.

Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa M. Chiara Marola.

Art. 12 - Pubblicità

ll presente avviso sarà pubblicato:
- all' Albo pretorio on-line della Scuola
- sull'Home page del sito www.iisdaostalaquila.it

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria Chiara Marola
Documento firmato digitalmente
Ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

MCM/md