**LEGGE N. 28/2019 - DECRETO MLPS N° 149 DEL 22.10.2019**

**PROGETTI UTILI ALLA COLLETTIVITA’**

**AMBITO DI INTERVENTO: BENI COMUNI**

**COMUNE DI CASTELLI**

1. **Titolo del progetto**

|  |
| --- |
| CASTELLI VALORE AL BENE COMUNE |

1. **Servizio/soggetto promotore/soggetto attuatore**

|  |
| --- |
| COMUNE DI CASTELLI |

1. **Luogo e data di inizio**

|  |
| --- |
| CASTELLI, 02/11/2020 |

1. **Luogo e data di fine**

|  |
| --- |
| CASTELLI, 02/11/2021 |

1. **Descrizione delle attività**

|  |
| --- |
| 1. Manutenzione giochi per bambini nei parchi e nelle aree attrezzate (riparazione, verniciatura), 2. Restauro e mantenimento di barriere in muratura e staccionate, 3. Pitturazione cancelli e ringhiere, 4. Pulizia dei cortili scolastici, 5. Rimozione di tag e graffiti dagli edifici pubblici e dai luoghi di transito, 6. Tinteggiatura di locali scolastici e di proprietà comunale, 7. Pulizia e riordino dei cimiteri e degli ambienti pubblici (es. bagni pubblici e Museo delle Ceramiche e locali comunali); |

1. **Finalità**

|  |
| --- |
| A livello personale del beneficiario:   1. Arricchire le abilità e le esperienze di vita; 2. Favorire l’inclusione sociale e ridurre il rischio di esclusione dal mercato del lavoro.   A livello solidaristico e di utilità sociale:   1. Riqualificare, pulire e curare gli spazi comuni; 2. Responsabilizzare i cittadini nella cura e nel rispetto dei beni comuni. |

1. **Ore settimanali/ Numero dei beneficiari di RdC necessari per lo svolgimento di ogni attività**

|  |
| --- |
| 08 ORE SETTIMANALI / 4 BENEFICIARI A SETTIMANA  Il beneficiario presterà la sua opera per 4 ore al giorno 2 giorni a settimana in base alle attività programmate. |

1. **Percentuale beneficiari Comune/Percentuale beneficiari Centro per l’Impiego**

|  |
| --- |
| 50% Comune, 50% CPI. |

1. **Abilità e competenze delle persone coinvolte per ogni attività**

|  |
| --- |
| Il Progetto di Utilità Collettiva non prevede dei titoli specifici, ma solo abilità fisiche e manuali del soggetto inserito. Il responsabile di riferimento sarà molto attento, durante l’analisi preliminare e i colloqui, a selezionare le persone per l’inserimento in base alle loro abilità e competenze, senza dimenticare la finalità solidaristiche che tali progetti devono promuovere.  Si cercherà di individuare e valorizzare i piccoli artigiani con esperienza pregressa in qualità di pittori, muratori, carpentieri, ecc. che possano dare un contributo attento per la realizzazione delle attività previste dal progetto. |

1. **Modalità e tempistiche per il coinvolgimento dei partecipanti per ogni attività**

|  |
| --- |
| La modalità che sarà adottata per l’inserimento e il coinvolgimento dei beneficiari del RDC all’interno dei progetti è il seguente:   1. formazione specifica relativa alla mansione che dovrà svolgere, 2. affiancamento agli operatori in servizio nei diversi settori di pertinenza del progetto.   Verrà attuato un principio di rotazione tra i beneficiari del RdC da attuarsi semestralmente.  Il tutor assegnato coordinerà il percorso e curerà tutte le fasi dell’inserimento. |

1. **Materiali e strumenti di uso personale per ogni attività**

|  |
| --- |
| * Fornitura di dotazione anti-infortunisitiche in base alla mansione che si dovrà svolgere. * Fornitura indumenti da lavoro. |

1. **Materiali e strumenti di uso collettivo (dotazione strumentale)**

|  |
| --- |
| La dotazione strumentale necessaria per la cura del territorio e la riqualificazione dei beni immobili sarà quella in possesso del servizio tecnico manutentivo del Comune di Castelli |

1. **Costi da sostenere, compresi quelli relativi alle coperture assicurative ed al coordinamento per ogni attività**

|  |
| --- |
| * Copertura assicurativa contro gli infortuni e le malattie professionali l’INAIL. * Assicurazione per la responsabilità civile per danni causati a terzi (estendere la copertura RCT già in essere). * Se ne necessario visite mediche ai fini della sicurezza sui luoghi di lavoro, ex D. Lgs 81/2008. * Dotazione anti-infortunistica e indumenti da lavoro. |

1. **Responsabile, tutor e supervisore del progetto**

|  |
| --- |
| Responsabile del progetto: funzionario del settore di riferimento  Tutor: un operatore in servizio con stesse mansioni.  Supervisore: Responsabile del Servizio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBITO** | **ESEMPI DI ATTIVITA’** |
| **AMBITO SOCIALE** | Attività di controllo all’uscita delle scuole, accompagnamento sullo scuolabus degli alunni della scuola infanzia e della scuola primaria. |
| **AMBITO BENI COMUNI** | Manutenzione giochi per bambini nei parchi e nelle aree attrezzate (riparazione, verniciatura), restauro e mantenimento di barriere in muratura e staccionate, manutenzione dei cortili scolastici e cimiteri rimozione di tag e graffiti dagli edifici pubblici e dai luoghi di transito, tinteggiatura di locali comunali e scolastici, pulizia e riordino di ambienti, manutenzione e cura di aree verdi e di aree naturalistiche, manutenzione di percorsi collinari e montani |