**LEGGE N. 28/2019 - DECRETO MLPS N° 149 DEL 22.10.2019**

**PROGETTI UTILI ALLA COLLETTIVITA’**

**AMBITO DI INTERVENTO: SOCIALE**

**COMUNE DI CASTELLI**

1. **Titolo del progetto**

|  |
| --- |
| CASTELLI PER IL SOCIALE |

1. **Servizio/soggetto promotore/soggetto attuatore**

|  |
| --- |
| COMUNE DI CASTELLI |

1. **Luogo e data di inizio**

|  |
| --- |
| CASTELLI, 02/11/2020 |

1. **Luogo e data di fine**

|  |
| --- |
| CASTELLI, 02/11/2021 |

1. **Descrizione delle attività**

|  |
| --- |
| 1. Attività di controllo all’entrata e all’uscita delle scuole, 2. Accompagnamento sullo scuolabus degli alunni della scuola infanzia e della scuola primaria; 3. Attività di assistenza agli alunni delle scuole prima e dopo l’avvio delle lezioni (pre-scuola e post-scuola). |

1. **Finalità**

|  |
| --- |
| A livello personale del beneficiario:   1. Arricchire le abilità e le esperienze di vita; 2. Favorire l’inclusione sociale e ridurre il rischio di esclusione dal mercato del lavoro.   A livello solidaristico e di utilità sociale:   1. Supportare le attività di controllo e supervisione. |

1. **Ore settimanali/ Numero dei beneficiari di RdC necessari per lo svolgimento di ogni attività**

|  |
| --- |
| 24 ORE SETTIMANALI / 3 BENEFICIARI A SETTIMANA  Il beneficiario presterà la sua opera per 4 ore al giorno 3 giorni a settimana in base alle attività programmate. |

1. **Percentuale beneficiari Comune/Percentuale beneficiari Centro per l’Impiego**

|  |
| --- |
| 50% Comune, 50% CPI. |

1. **Abilità e competenze delle persone coinvolte per ogni attività**

|  |
| --- |
| Il Progetto di Utilità Collettiva prevede: il possesso della licenza media, oppure del diploma di scuola secondaria di secondo grado o della laurea, preferibilmente nell’ambito sociale-educativo. Inoltre, il beneficiario deve avere predisposizione alla relazione, all’ascolto e all’accoglienza, nonché attenzione alle situazioni di fragilità.  Nella scelta dei beneficiari il Responsabile del servizio di riferimento sarà molto attento, durante l’analisi preliminare e i successivi colloqui, a selezionare le persone per l’inserimento in base alle loro abilità e competenze, senza dimenticare le finalità solidaristiche che tali progetti devono promuovere. |

1. **Modalità e tempistiche per il coinvolgimento dei partecipanti per ogni attività**

|  |
| --- |
| La modalità che sarà adottata per l’inserimento e il coinvolgimento dei beneficiari del RDC all’interno dei progetti è il seguente:  a) formazione specifica relativa alla mansione che dovrà svolgere,  b) affiancamento agli operatori in servizio nei diversi settori di pertinenza del progetto.  Verrà attuato un principio di rotazione tra i beneficiari del RdC da attuarsi semestralmente.  Il tutor assegnato coordinerà il percorso e curerà tutte le fasi dell’inserimento. |

1. **Materiali e strumenti di uso personale per ogni attività**

|  |
| --- |
| Se necessario, fornitura di dotazione anti-infortunisitiche in base alla mansione che si dovrà svolgere. |

1. **Materiali e strumenti di uso collettivo (dotazione strumentale)**

|  |
| --- |
|  |

1. **Costi da sostenere, compresi quelli relativi alle coperture assicurative ed al coordinamento per ogni attività**

|  |
| --- |
| * Copertura assicurativa contro gli infortuni e le malattie professionali l’INAIL. * Assicurazione per la responsabilità civile per danni causati a terzi (estendere la copertura RCT già in essere). * Se ne necessario visite mediche ai fini della sicurezza sui luoghi di lavoro, ex D. Lgs 81/2008. * Dotazione anti-infortunistica e indumenti da lavoro in base alla mansione che dovrà svolgere. |

1. **Responsabile e supervisore del progetto**

|  |
| --- |
| Responsabile del progetto: funzionario del settore di riferimento  Tutor: un operatore in servizio con stesse mansioni.  Supervisore: Responsabile del Servizio |

**AMBITI DI INTERVENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBITO** | **ESEMPI DI ATTIVITA’** |
| **AMBITO SOCIALE** | Attività di controllo all’uscita delle scuole, accompagnamento sullo scuolabus degli alunni della scuola infanzia e della scuola primaria. |
| **AMBITO BENI COMUNI** | Manutenzione giochi per bambini nei parchi e nelle aree attrezzate (riparazione, verniciatura), restauro e mantenimento di barriere in muratura e staccionate, manutenzione dei cortili scolastici e cimiteri rimozione di tag e graffiti dagli edifici pubblici e dai luoghi di transito, tinteggiatura di locali comunali e scolastici, pulizia e riordino di ambienti, manutenzione e cura di aree verdi e di aree naturalistiche, manutenzione di percorsi collinari e montani |