



COMUNE DI RIPE SAN GINESIO (MC)

Per i bambini, ogni spazio esterno è, in certi sensi
"segreto".
E' segreto perché la natura è piena di segreti ed offre
un'infinità di attrazioni,
anche piccolissime, da esplorare.
Ed è segreto nel senso che rimane poco colonizzato, dalle
intenzioni degli adulti.
In giardino i bambini progettano, decidono, concordano,
realizzano, seguendo una loro logica.
E' una logica "segreta" nel senso che ad un adulto può
sembrare illogica.
(Il giardino dei segreti, R. Penny)

Al giorno d'oggi, l'ambiente urbano è sempre più cementificato: sempre di più scompaiono le aree verdi per giocare e imparare, riducendo così sia il naturale bisogno di muoversi dei bambini sia la possibilità di coltivare il necessario contatto con l'ambiente naturale. Un contesto molto diverso rispetto a quello in cui siamo cresciuti noi adulti. Il bambino rischia così di perdere il contatto con la natura e il piacere verso il movimento, l'azione e la scoperta.

E' per questo che noi educatrici abbiamo individuato un approccio pedagogico innovativo quale l'Outdoor Education (OE), un metodo educativo decisamente innovativo che risponde ad una specifica emergenza educativa: quello di far riscoprire al bambino il contatto e la curiosità nei confronti della natura.

Le attività outdoor incrementano la possibilità di movimento e di attività fisica che sono di vitale importanza per la salute dei bambini in relazione alle moderne disfunzioni legate all'ipocinesi



COMUNE DI RIPE SAN GINESIO (MC)

da vita sedentaria: sovrappeso e obesità infantile, diabete, trend involutivi delle capacità motorie e disfunzioni posturali.

Il gioco all'aperto offre al bambino un setting privilegiato rispetto al gioco in sezione: l'esperienza sensoriale è diversa, si realizzano vari standard di gioco, si svolgono attività che al chiuso sarebbero proibite o appena tollerate, si gode di maggiore libertà e respiro, è possibile correre e gridare, esiste la libertà di svolgere anche attività "disordinate" che al chiuso sarebbero irrealizzabili.

Tutto ciò non significa che il lavoro "indoor", cioè all'interno del nido, sia separato dalle attività outdoor, anzi mantiene forti connessioni con quello all'esterno: una sarà l'estensione dell'altra.

L'apprendimento infantile, soprattutto nella fascia d'età del nido, è fortemente mediato dall'esperienza "sensomotoria": l'odorare, il gustare, il toccare per conoscere ed apprendere è il meccanismo naturale che guida il bambino alla scoperta di sé e del mondo. Gli stimoli che offre lo spazio esterno sono un'inesauribile risorsa per i bambini, così bisognosi di movimento, di scoperta, esplorazione, avventura. Consentire ai bambini di sperimentare un ambiente in continuo mutamento permette loro di vivere esperienze multisensoriali e diventa un vero e proprio "laboratorio delle intelligenze".

E' un apprendimento "esperienziale", che mette in gioco il corpo, i sensi, il pensiero e il linguaggio: il bambino mette le mani e i piedi *sulla e nella* terra, sviluppando competenze attraverso



COMUNE DI RIPE SAN GINESIO (MC)

esperienze concrete e dirette.

Il Progetto nasce quindi dal desiderio di avvicinare i bambini alla scoperta della natura, in particolare del giardino del nido e dei suoi "abitanti".

Questo percorso sarà facilitato dalla presenza di una storia "**La Favola di Mamma Natura**".

<<**Mamma Natura** è ammalata e manda un suo amico umano a chiamare i suoi "figlioli": Tartaruga, Riccio, Ragno, ma nessuno ha tempo per poterla aiutare; solo la più piccola dei suoi figli, l'operosa Ape, corre in suo aiuto. E' così che la generosa Apetta riceverà da Mamma Natura una speciale ricompensa: la sua colla diventerà uno squisito miele che tutti i bambini della terra vorranno per curarsi la tosse e per addolcire i loro cibi preferiti.>>

Questa storia aiuterà i bambini a capire che ogni animale/individuo ha caratteristiche e abilità diverse, che mangiando bene e sano cresceranno e potranno fare grandi cose, e quali siano gli indumenti più appropriati da indossare in funzione delle condizioni atmosferiche esterne. **Mamma Natura**, il nostro personaggio mediatore, sarà presente nelle due sezioni facendoci compagnia nelle nostre routine quotidiane, presenterà le varie esperienze e ci accompagnerà nelle uscite in giardino.

Come primo passo ci porterà la storia: nella sezione semidivezzi l'arrivo di **Mamma Natura** sarà annunciato dallo squillo del telefono (suono che i bambini riconoscono e che li attrae) e poi



COMUNE DI RIPE SAN GINESIO (MC)

si farà trovare in giardino dentro un cesto assieme al libro. Nella sezione divezzi invece il suo arrivo sarà anticipato dal suono del campanello del nido (suono che richiama l'attenzione dei bambini, chiedendo alle educatrici "chi è?").

In entrambe le sezioni il libro sarà posizionato nell'angolo della lettura. Nella sezione semidivezzi, all'interno del laboratorio sarà realizzato dalle educatrici un pannello attacca-stacca con i personaggi della storia, mentre nella sezione divezzi una copia del libro sarà a disposizione dei bambini.

Il progetto verterà su attività ludico-laboratoriali (che verranno descritte di seguito), che riguardano la lettura del libro, l'uso del colore, la manipolazione di frutta e verdura e l'attività psicomotoria. Inizialmente le esperienze saranno svolte *indoor*, per poi, nel corso dell'anno, riproporle *outdoor* (in giardino). Al di là di queste esperienze specifiche, un'esperienza trasversale a tutte sarà l'uscita e l'esplorazione del giardino (attività svolta il più possibile e con tutte le condizioni atmosferiche). L'OE riconosce come propria la massima (tipica della pedagogia scout) secondo la quale non esiste il bello o il brutto tempo, ma esiste un'adeguata o un'inadeguata attrezzatura (calzature, cappello, vestiti, occhiali...) a seconda delle condizioni del tempo.

I bambini possono vivere l'esterno con qualsiasi condizione climatica purché dotati di indumenti e supporti giusti! La vita in giardino costituisce *sempre* una risorsa educativa preziosa. Saranno i bambini stessi aiutati dal nostro amico Brucoverde a



COMUNE DI RIPE SAN GINESIO (MC)

imparare a valutare l'abbigliamento più idoneo prima di ogni uscita.

Obiettivi

- favorire la comprensione dell'ambiente circostante;
- favorire l'attenzione e il rispetto per la natura;
- stimolare lo sviluppo corporeo e sensoriale;
- favorire un atteggiamento attivo verso l'ambiente naturale e i suoi elementi;

- esplorare sensazioni tattili e corporee;

- superare la paura di sporcarsi;
- interagire con i pari e con l'adulto;
- esprimere le proprie emozioni;
- prendersi cura di un elemento naturale (piantina);
- incrementare la produzione verbale;
- valutare l'abbigliamento idoneo al tempo atmosferico esterno.

Il progetto terminerà con una grande festa finale che coinvolgerà grandi e piccini.

Durante le esperienze le educatrici saranno pronte a rispondere alle richieste dei bambini attraverso un atteggiamento di ascolto e di interazione, senza esprimere giudizi e valutazioni sul lavoro; la consegna verbale non sempre sarà presente e, quando lo sarà, cercherà di essere chiara ed essenziale.



COMUNE DI RIPE SAN GINESIO (MC)