

Progetto “Biblioteche innovative in rete all’Istituto Comprensivo Vincenzo Monti”

1 Descrizione del progetto e analisi del contesto

1.1. Descrizione del Progetto.

L’Istituto Comprensivo “Vincenzo Monti” è situato in un contesto socio economico ad economia mista. La popolazione, caratterizzata da notevole flusso immigratorio extracomunitario, è distribuita in modo non omogeneo con concentrazione nel capoluogo e dispersione nelle campagne e nelle frazioni di Casette Verdini e Stazione di Pollenza. Per far fronte a questo scenario l’Istituto Comprensivo propone un progetto di Biblioteca innovativa che abbia come obiettivo principale quello di diventare un punto di riferimento culturale cittadino che contribuisca alla riqualificazione del territorio anche dal punto di vista del dialogo interculturale e del contrasto alla dispersione scolastica.

A tal proposito le biblioteche scolastiche dell’Istituto Comprensivo daranno avvio a una riqualificazione degli spazi già esistenti, che verranno arricchiti attraverso il digitale, col desiderio di far diventare la biblioteca fulcro dell’attività didattica: un luogo piacevole dove gli alunni possano ritrovarsi per prendere confidenza con i libri di ogni genere, sfogliare e leggere riviste e quotidiani, usare internet e metodologie informatiche avanzate.

Per realizzare tale ambizioso progetto a partire dal presente anno scolastico il nostro Istituto ha così aderito al Sistema bibliotecario della Regione Marche, entrando così a far parte del Polo Marche Sud (<https://bibliomarchesud.it/opac/.do>) che comprende le biblioteche delle Province di Ascoli Piceno, Fermo e Macerata.

Caratteristiche del progetto:

- realizzazione di un catalogo generale on-line del patrimonio librario esistente, utilizzando software Sebina, in uso presso le biblioteche del Sistema Bibliotecario Nazionale, con l’obiettivo di offrire agli studenti e alle loro famiglie un sistema integrato di informazioni e di effettuare il prestito librario digitale;
- individuazione degli spazi specifici da dedicare alle biblioteche o eventuale potenziamento degli spazi già disponibili;
- fornitura di attrezzature utili a favorire processi di digitalizzazione e dematerializzazione da mettere a disposizione degli utenti (computer, e-reader, document camera, software per l’inclusione culturale);
- iscrizione progressiva della popolazione scolastica del Comprensivo al Sistema Bibliotecario Regionale per condividere con insegnanti, studenti e famiglie l’accesso ai servizi di prestito on line

e la consultazione “medialibrary on line” (MLOL) presenti nella piattaforma (<https://marche.medialibrary.it/home/cover.aspx>);

- creazione di una postazione dove sarà possibile collegarsi a MLOL, dove l'utenza potrà consultare e scaricare risorse audio (musica, podcast e video) materiali in lingua straniera, audiolibri, e-book e una vasta scelta di quotidiani anche stranieri;
- organizzazione di attività di educazione all'informazione (Information Literacy), di promozione alla lettura, incontri con autori e narratori, eventi culturali in collaborazione con il Comune e l'associazione "Nati per Leggere";
- divulgazione delle attività delle biblioteche sul sito web della scuola;
- partecipazione dei docenti a corsi di formazione coordinati dal Centro d'Ateneo per i Servizi Bibliotecari dell'Università di Macerata finalizzati alla catalogazione con il software Sebina Open Library e alla gestione del prestito librario.

1.2.Obiettivi specifici del progetto.

Gli obiettivi specifici perseguiti dalla seguente proposta progettuale possono essere così sintetizzati:

- realizzare una rete di collaborazione per condividere informazioni, scambiare opinioni, fruire servizi;
- accedere ai servizi di catalogazione, consultazione, ricerca e prestito on line offerti dal nuovo Sistema Bibliotecario Regionale;
- implementare l'apertura della biblioteca al territorio, con possibilità di utilizzo degli spazi e delle risorse informative, cartacee o digitali, anche al di fuori dell'orario scolastico;
- promuovere l'educazione all'informazione (information literacy) e alla lettura e scrittura, anche in ambiente digitale;
- promuovere l'utilizzo delle tecnologie multimediali da parte di docenti, studenti e famiglie per migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento/apprendimento;
- implementare la continuità tra gli ordini di scuola attraverso attività comuni;
- promuovere l'apprendimento dell'italiano per gli alunni stranieri;
- ridurre le barriere per persone con deficit sensoriali;
- promuovere la formazione dei docenti sulle tematiche della gestione di risorse digitali.

1.3. Correlazione degli obiettivi specifici con gli obiettivi generali dell'intervento POR-FESR.

Gli obiettivi specifici perseguiti da questo progetto possono essere messi in correlazione con gli obiettivi generali dell'intervento POR-FESR, in particolare con quelli dell'Asse 2 Migliorare l'accesso alle tecnologie dell'informazione TIC, come ad esempio rafforzare le applicazioni delle TIC per l'e-government, l'e-learning, l'e-inclusione e l'e-culture.

1.4. Quadro territoriale e analisi del contesto.

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Contesto socio economico ad economia mista, costituita da agricoltura, artigianato e commercio; territorio con piccola e media industria. La popolazione è distribuita in modo non omogeneo con concentrazione nel capoluogo e dispersione nelle campagne, in aumento nelle frazioni di Casette Verdini e Stazione di Pollenza. Il territorio è anche caratterizzato da notevole flusso immigratorio extracomunitario. La popolazione studentesca è composta da 817 alunni di cui 88 con disabilità certificate; gli alunni non italofoni frequentanti corrispondono al 10% della popolazione scolastica, in aumento quelli di 1° generazione. Il rapporto studenti/insegnante è di 12 alunni per docente.

VINCOLI

Per gli alunni non italofoni sono stati elaborati progetti di sostegno linguistico, in orario extrascolastico sia con personale interno sia con esterni incaricati e retribuiti con fondi del Comune. Da alcuni anni è stato avviato il progetto inclusione che prevede un percorso dedicato ad incentivare la relazionalità, rivolto alle classi in cui sono presenti alunni disabili. L'esiguità dei finanziamenti disponibili ha consentito lo svolgimento di un ridotto numero di ore di progetto per il recupero delle competenze.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Sono presenti alcune strutture sportive e culturali non sufficientemente rispondenti alle richieste dell'utenza. Gli Enti Locali e gli Assessorati competenti si mostrano disponibili a collaborare con la scuola. Le famiglie supportano le scelte progettuali con eventuale sostegno finanziario alle attività proposte. La presenza di strutture culturali (Teatro, Museo, Biblioteca) costituisce una potenzialità per la scuola, così come la collaborazione di Associazioni ed Enti con finalità sociali, assistenziali, culturali, religiose e sportive.

VINCOLI

In questi ultimi anni sono stati valorizzati gli spazi aggregativi presenti nel territorio per favorire l'incontro tra giovani anche di culture diverse, ma l'integrazione risulta ancora una delle problematiche emergenti. La scuola si propone di realizzare una pedagogia dell'interazione e non solo dell'integrazione, ciò attraverso la valorizzazione delle culture, delle identità e delle differenze per una pratica educativa che conduca oltre la semplice espressione di solidarietà, alla convivenza democratica.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

L'istituto è finanziato prevalentemente dallo Stato, ma riceve fondi anche da Enti Locali, privati, famiglie e dall'Unione Europea. Esso è composto da 7 plessi: 3 scuole dell'infanzia, 3 scuole primarie, 1 scuola secondaria di primo grado, adeguati per quanto concerne la sicurezza. I plessi delle primarie e della secondaria sono dotati di palestre, biblioteche, laboratori, aule informatiche e LIM (in quasi tutte le aule).

VINCOLI

I finanziamenti statali visibili in bilancio sono inferiori a quelli degli scorsi anni scolastici. L'Istituto riserva un valore particolare al finanziamento che, a vario titolo, viene fornito dai genitori per contribuire anche al buon funzionamento delle molteplici attività realizzate, ma sono sempre più numerose le famiglie che non versano il contributo, per problemi economici. Le dotazioni multimediali sono in via di completamento e alcuni strumenti risultano datati e necessitano di manutenzione costante.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Alta è la percentuale dei docenti a tempo indeterminato. Dai dati del monitoraggio AU.MI.RE. risulta che: tutti i docenti dell'Istituto sono in grado di utilizzare il registro personale on-line; una buona percentuale di docenti ha frequentato corsi di formazione sull'uso delle nuove tecnologie e sull'innovazione metodologico-didattica.

VINCOLI

Analizzando la stabilità dei docenti a tempo indeterminato, notiamo che il 42% circa di essi è presente nel nostro Istituto da più di 10 anni e che circa il 19% di essi ha più di 55 anni. Si nota una certa staticità di alcune figure professionali e funzioni di cui sono incaricati gli insegnanti (funzioni strumentali, fiduciari...).

1.5. Descrizione della consistenza del progetto in termini di:

1.5.1. Stima del numero di utenti (studenti e famiglie) potenzialmente interessati ai nuovi servizi rispetto a gli attuali (indicare il numero e la percentuale sul totale).

Attualmente il bacino di utenza delle biblioteche riguarda la sola popolazione scolastica, che è di 681 studenti. Con la realizzazione del progetto le biblioteche si aprono all'intera cittadinanza (circa 6.000 abitanti), quindi potenzialmente l'incremento degli interessati ai nuovi servizi è del 1000%.

1.5.2. Stima del numero di procedimenti/processi che si prevede di gestire attraverso la soluzione, rispetto agli attuali (indicare il numero e la percentuale sul totale).

Con tale progetto si gestiranno i seguenti 6 processi:

- inventariazione;
- catalogazione;
- iscrizione utenti;
- gestione prestiti;
- anagrafi condivise;
- assistenza e formazione specifica per gli addetti alla biblioteca.

Si prevede quindi di gestire 6 nuovi procedimenti rispetto alla situazione attuale, con un incremento del 100% in più rispetto agli attuali.

1.5.3. Numero di scuole coinvolte che potranno utilizzare in modo coordinato per effetto della aggregazione i sistemi/piattaforme regionali realizzati;

Il progetto coinvolge 3 plessi dell'Istituto:

- Scuola secondaria di I grado "V. Monti";
- Scuola primaria "A. Frank";
- Scuola primaria "C. Urbani".

1.5.4. Numero di servizi che il singolo istituto potrà gestire sulle piattaforme regionali.

L'Istituto potrà gestire sulle piattaforme regionali i seguenti servizi:

- inventariazione;
- catalogazione;
- iscrizione utenti;
- gestione prestiti;

- anagrafi condivise;
- assistenza e formazione specifica per gli addetti alla biblioteca.

1.5.5. Incremento potenziale percentuale dell'utenza interna ed esterna complessiva previsto.

Si prevede un incremento potenziale dell'utenza pari al 1000%.

1.5.6. Elenco del materiale ed eventuali canoni da acquisire.

Per la realizzazione del progetto si prevedono le seguenti acquisizioni:

- canone per adesione al Sistema Bibliotecario Marche per tre annualità;
<https://www.regione.marche.it/Entra-in-Regione/Sistema-Bibliotecario-Marche/>;
- adesione Medialibrary on line per tre annualità;
- n. 6 pc per la catalogazione e la gestione del prestito bibliotecario (un pc per la catalogazione ed uno per la consultazione e la gestione del prestito bibliotecario per ogni biblioteca di ogni scuola);
- n. 12 e-reader (2 per ogni biblioteca) per poter usufruire dei contenuti digitali presenti su MLOL;
- n. 3 document camera per rendere digitale un oggetto fisico, che porta sullo schermo l'immagine di ciò che viene posizionato sotto la sua telecamera;
- acquisto software Geco per l'inclusione culturale;
- n. 3 riviste di didattica anche in formato digitale: Andersen, Scuola e didattica, Nuova secondaria e libri.

1.6. Azioni accompagnatorie previste finalizzate a:

1.6.1. Coinvolgimento degli utenti nella sperimentazione dei servizi.

Al fine del coinvolgimento degli utenti nella sperimentazione dei servizi, si prevede di organizzare n. 2 eventi in cui verranno invitati: studenti e famiglie dell'Istituto Comprensivo "Vincenzo Monti", studenti e famiglie della Scuola Secondaria di I° grado "Vincenzo Monti", il personale docente, il personale ATA, i dipendenti del Comune di Pollenza e l'intera cittadinanza.

Negli incontri verranno illustrate le modalità di funzionamento del Sistema Bibliotecario Marche e i servizi che questo offre. Verrà anche spiegato il funzionamento dell'accesso ai servizi di prestito e consultazione "medialibrary on line".

Al termine degli incontri, gli utenti potranno effettuare l'iscrizione al servizio MLOL.

Verrà data rilevanza ai 2 eventi tramite inviti, cartellonistica, depliant, avviso nel sito del Comune di Pollenza, nel sito dell'Istituto e nel Portale Territoriale Provinciale Sinp.

A tutti gli studenti della Scuola primaria e secondaria, verrà spiegato il funzionamento dei vari servizi offerti anche durante le lezioni scolastiche, le visite alle biblioteche e nel corso della "Settimana del libro", appositamente creata per le azioni di comunicazione e disseminazione dei risultati del progetto. Alla "Settimana del libro" verranno anche realizzati incontri con gli autori e presentato ai giovani studenti il

Sistema Bibliotecario Marche e Medialibrary on line sotto forma di gioco. Oltre agli studenti ci saranno incontri, in orario extrascolastico con le famiglie, il personale docente ed il personale ATA.

1.6.2. Coinvolgimento degli enti ed istituti limitrofi.

Ai 2 eventi sopra citati verranno invitati a partecipare tutte le scuole di ogni ordine e grado presenti nel Comune di Pollenza.

1.7. Indicare, qualora presenti, progetti funzionalmente collegati al progetto presentato, realizzati a partire dal 2014 e finanziati con risorse del FESR, FSE e/o con altre fonti di finanziamento.

L'Istituto scolastico ha usufruito dei seguenti finanziamenti:

- Fondi Strutturali Europei – Programma operativo nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”. CODICE PROGETTO: 10.8.1.A1-FESRPON-MA-2015-83. CUP: B86J15001220007;
- Fondi Strutturali Europei – Programma operativo nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”. CODICE PROGETTO: 10.8.1.A3-FESRPON-MA-2015-104. CUP: B86J15002010007;
- Fondi Strutturali Europei – Programma operativo nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”. CODICE PROGETTO: 10.2.2A – FSEPON – MA – 2017 – 83. CUP: B85B17000410007.
- Piano Nazionale Scuola Digitale Azione #7 – “Ambienti di apprendimento innovativi”.

2. Specifiche tecniche del Progetto relative alla tipologia di rete infrastrutturale oggetto di Progetto

2.1. Relazione sulle caratteristiche tecniche dell’infrastruttura di rete contenente: i requisiti strutturali e funzionali minimi necessari, descrizione della tipologia di servizio erogato.

Grazie a questo progetto, la biblioteca scolastica potrà segnalare ad altre biblioteche presenti nel territorio e agli utenti, il proprio patrimonio e dare la possibilità di consultare, in ogni luogo, e-book, quotidiani e riviste.

Si potranno attuare le operazioni di inventariazione e catalogazione, di iscrizione degli utenti, la gestione di prestiti in cataloghi e anagrafe condivise. Verranno offerti agli utenti servizi di catalogazioni corrette, aggiornate e con bibliografie ricche di contenuti. Si potranno usufruire di servizi con funzioni social, dove sia l’utente che la biblioteca possono realizzare bibliografie, commentare e recensire i libri per poi postarli nei principali social network.

2.2. Specifiche tecniche relative alle eventuali opere complementari di progetto.

Non sono previste opere complementari di progetto.

3.1. Informazioni relative al piano di manutenzione e gestione del sistema contenente almeno i soggetti coinvolti, i costi e le coperture finanziarie previste.

4. Informazione agli attori coinvolti.

Durante le lezioni scolastiche e nel corso delle visite alle biblioteche, il personale specializzato spiegherà agli studenti ed al personale docente il funzionamento ed i servizi offerti dal Sistema Bibliotecario Marche e le possibilità che offre “medialibrary on line”.

- Come effettuare la ricerca semantica in Opac;
- Come prendere in prestito un libro;
- i servizi offerti da Medialibrary on line;
- i principi base della biblioteconomia per effettuare la catalogazione di un libro.

5.1. Specificazione dei tempi delle procedure, approvazioni, cantierabilità, realizzazione dell'intervento e messa in esercizio, in coerenza con il cronoprogramma indicato all'art. 11.1 del presente bando.

[illegible]

