

anagrafe@comune.montevidoncorrado.fm.it

Da: "ambito19 fermo" <ambito19@comune.fermo.it>
Data: mercoledì 2 settembre 2020 13:31
A: <info@comune.torresanpatrizio.fm.it>; <anagrafe@comune.servigliano.fm.it>; <info@comune.rapagnano.fm.it>; <anagrafe@comune.rapagnano.fm.it>; <iraide.fanesi@comune-psg.org>; <cristina.matteucci@comune-psg.org>; <giorgio.peci@comune-psg.org>; <comune@ponzanodifermo.org>; <affarigenerali@petritoli.net>; <protocollo@petritoli.net>; <sociale.pedaso@ucvaldaso.it>; <pedaso@ucvaldaso.it>; <barbara.turtu@ucvaldaso.it>; <protocollo@comune.ortezzano.fm.it>; <servizidemografici@comune.ortezzano.fm.it>; <moresco@ucvaldaso.it>; <servizi.demografici@montottone.eu>; <ufficio.ragioneria@montottone.eu>; <monterubbiano@ucvaldaso.it>; <anagrafe.monterubbiano@ucvaldaso.it>; <com.monterinaldo@provincia.fm.it>; <comune@monteleonedifermo.com>; <sociali@comune.montegranaro.fm.it>; <personale@comune.montegranaro.fm.it>; <sociale_montegiorgio@libero.it>; <protocollo@comune.montegiorgio.fm.it>; <adele.ciccangeli@comune.montegiorgio.fm.it>; <comune.montegiberto@tiscalinet.it>; <anagrafe@comune.montevidoncorrado.fm.it>; <servizidemografici@comune.montevidoncombatte.fm.it>; <protocollo@comune.montevidoncombatte.fm.it>; <segreteria@comune.montesanpietrangeli.fm.it>; <ragioneria@comunemontappone.it>; <info@comunemontappone.it>; <comune@monsampietromorico.net>; <info@comunemassafermana.it>; <anagrafe@comune.maglianoditenna.fm.it>; <solidea.pieroni@ucvaldaso.it>; <lapedona@ucvaldaso.it>; <demografici@comune.grottazzolina.it>; <segreteria@comune-grottazzolina.it>; <demografici@comune-grottazzolina.it>; <info@comunefrancavilladete.it>; <carlo.giarritta@comune.fermo.it>; <gianni.dellacasa@comune.fermo.it>; <servizisociali@comunefalerone.it>; <protocollo@comunefalerone.it>; <campofilone@ucvaldaso.it>; <stefania.pasqualini@ucvaldaso.it>; <ragioneria@comunebelmontepiceno.it>; <gliberini@gmail.com>; <servizi.sociali@altidona.net>; "ACCIARRI BRUNO" <bruno.acciarri@sanita.marche.it>; <monica.capecchi@sanita.marche.it>; <marilena.tiburzi@sanita.marche.it>; <barbara.pirri@sanita.marche.it>; <info@comunitadicapodarco.it>; <f.camilletti@comunitadicapodarcofermo.it>; <fiorella.traini@comune.fermo.it>; <fermo@ens.it>; "ASS. UIC" <uicap@uiciechi.it>; "ALBERTO CUTINI" <alberto.cutini@sanita.marche.it>; <selene.bagalini@sanita.marche.it>; <barbara.romeo@sanita.marche.it>
Cc: <ufficio.sil@comune.fermo.it>; <lorella.totti@comune.fermo.it>; <tania.fiori@comune.fermo.it>; <sibilla.zoppomartellini@comune.fermo.it>; <anna.moffa@comune.fermo.it>; <marta.galantini@comune.fermo.it>; <marco.rogante@comune.fermo.it>; <info.ambito19@comune.fermo.it>; <giuseppina.marchetti@comune.fermo.it>; <giorgio.peci@comune-psg.org>; <deyna.mennecozi@comune.fermo.it>; <cecilia.pompei@comune-psg.org>; <raffaella.iale@comune.fermo.it>; <alessandro.ranieri@comune.fermo.it>; <michela.siliquini@comune-psg.org>; <info.acca@comune.fermo.it>; <mara.giammarini@comune.fermo.it>; <gioia.desantis@comune.fermo.it>; <samantha.vellini@comune.fermo.it>; <michela.valeri@comune.fermo.it>; <erika.delgatto@comune.fermo.it>; <alice.ferracuti@comune.fermo.it>; <silvia.crosta@comune.fermo.it>
Allega: DDS Approvazione avviso pubblico alunni disabili a.s. 2019-2020.docx.pdf; DGR Alunni disabili_a.s.2020-2021.docx.pdf; Allegato A_DGR Alunni disabili.a.s. 2020-2021.pdf; Allegato A_avviso pubblico.docx; Allegato B_domanda contributo.docx; Allegato B1_domandacontributo.docx; Allegato C_richiestaautoriz. sussidi supporti testi.docx; Allegato C1_richiesta liquid.anticipo testi.docx; Allegato D_rendicontazioneassistenza.docx; Allegato E_dichiarazioneoperatore.docx; Allegato F_foglio presenzeoperatore.docx; Allegato G_rendicontazione sussidi supporti.docx; Allegato H_rendicontazionetesti.docx; Allegato I_resoconto ATS.docx; Allegato L_riparto.docx; info sensoriali 2020 2021 .pdf
Oggetto: Interventi a favore di ALUNNI CON DISABILITÀ FISICHE O SENSORIALI PER L'ANNOSCOLASTICO 2020/2021 DGR N. 895/2020

Ai gentilissimi in indirizzo,

si invia in allegato informativa, riferimenti normativi e modulistica relativi gli "INTERVENTI A FAVORE DI ALUNNI CON DISABILITÀ FISICHE O SENSORIALI PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021 DGR N. 895/2020"

Si pregano i comuni dell'ATS e le équipes sanitarie in indirizzo di darne la più ampia diffusione possibile con i possibili interessati. Sarà inoltre inviato a breve del materiale informativo con specifica veste grafica.

Tutto il materiale è comunque disponibile al seguente indirizzo <https://www.ambitosociale19.it/it/news-eventi/art/203-interventi-a-favore-degli-alunni-con-disabilita-sensoriale-per-la-anno-scolastico-2020-2021/> ed è consultabile anche nel sito della REGIONE MARCHE.

Cogliamo l'occasione per porgere

Cordiali Saluti

Ufficio di Coordinamento
ATS XIX

DECRETO DEL DIRIGENTE DEL SERVIZIO POLITICHE SOCIALI E SPORT

n. 243 del 24 luglio 2020

Oggetto: **DGR n. 895/2020. Tempi e modalita' per l'attuazione degli interventi "Emergenza Covid-19" relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali per l'anno scolastico 2020/2021. Impegno e liquidazione delle risorse pari ad € 3.603.108,51 a favore degli Ambiti Territoriali Sociali.**

VISTO il documento istruttorio riportato in calce al presente decreto, dal quale si rileva la necessità di adottare il presente atto;

RITENUTO, per i motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di emanare il presente decreto;

VISTA l'attestazione della copertura finanziaria, nonché il d.lgs. n. 118/2011 e s.m.i. in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio;

VISTO l'articolo 16 della legge regionale 15 ottobre 2001, n. 20 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTA la L.R. 30 dicembre 2019, n. 41 "Disposizioni per la formazione del bilancio 2020/2022 della Regione Marche (Legge di stabilità 2020);

VISTA la L.R. 30 dicembre 2019, n. 42 "Bilancio di previsione 2020/2022";

VISTA la DGR n. 1677 del 30.12.2019 "D.Lgs. n. 118 del 23/06/2011 - art. 39 comma 10 - Approvazione del documento tecnico di accompagnamento al Bilancio 2020-2022 - ripartizione delle unità di voto in categorie e macro-aggregati";

VISTA la DGR n. 1678 del 30.12.2019 "D.Lgs. n. 118 del 23/06/2011 - art. 39 comma 10 - Approvazione del Bilancio finanziario gestionale del Bilancio 2020-2022 - ripartizione delle categorie e macro-aggregati in capitoli".

DECRETA

- di approvare i tempi e le modalità per l'attuazione degli interventi "Emergenza Covid-19" relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali per l'anno scolastico 2020/2021 di cui all'allegato "A", che forma parte integrante e sostanziale del presente atto, ai sensi della DGR n. 895 del 13.07.2020;



- di approvare la modulistica di cui agli allegati "B", "B1", "C", "C1", "D", "E", "F", "G", "H" e "I" che formano parte integrante e sostanziale del presente atto;
- di assegnare, impegnare e liquidare agli Enti capofila degli Ambiti Territoriali Sociali, come riportato nell'allegato "L", che forma parte integrale e sostanziale del presente atto, gli importi a fianco di ciascuno di essi indicati per un ammontare complessivo di € 3.603.108,51 ai sensi della DGR n. 895/2020;
- di stabilire che l'obbligazione giuridica conseguente il presente atto risulta esigibile e scaduta, ai sensi del D.Lgs. 118/2011, nell'anno 2020;
- di stabilire che l'onere derivante dal presente provvedimento pari complessivamente ad € 3.603.108,51 fa carico al bilancio di previsione 2020/2022 annualità 2020, come segue:
 - capitolo 2120210138 € 2.783.219,20
 - capitolo 2120210139 € 233.792,15
 - capitolo 2120210140 € 586.097,16
 previa riduzione dell'accantonamento assunto con DGR n. 756 del 22.06.2020. Con riferimento all'importo di € 3.558.359,00 i capitoli di spesa sono correlati in entrata al capitolo 1201010244 - accertamento n. 3709/ 2019 , somme interamente rimosse; mentre per l'importo di € 44.749,51 trattasi di economie di anni precedenti, interamente rimosse e reiscritte con DGR n. 574/2020, n. 575/2020 e n. 576/2020.

CTE dell'operazione contabile – capitolo 2120210138

1202 2310102003 101 8 1040102003 0000000000000000 3 3 000

CTE dell'operazione contabile – capitolo 2120210139

1202 2310399001 101 8 1040399999 0000000000000000 3 3 000

CTE dell'operazione contabile – capitolo 2120210140

1202 2310102005 101 8 1040102005 0000000000000000 3 3 000

- di stabilire che la liquidazione è esclusa dalla verifica di cui all'art. 48 bis del D.P.R. 602/1973 e del relativo regolamento attuativo, ai sensi del punto 1) dell'allegato "A" della DGR n. 605 del 26.04.2011, in quanto trattasi di pagamenti a favore delle amministrazioni pubbliche ricomprese nell'elenco predisposto annualmente dall'ISTAT ai sensi dell'articolo 1, comma 5, della legge finanziaria 2005 o a favore di società a totale partecipazione pubblica;
- di dare atto che l'importo da liquidare con il presente decreto non è soggetto alla ritenuta d'acconto ai sensi della dell'art 28 DPR 600/1973;

Si attesta l'avvenuta verifica dell'inesistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e s.m.i..

Si applica l'art. 27 del D.Lgs. 33/2013 nei limiti degli strumenti messi a disposizione dalla Regione Marche alla data odierna.



Il presente atto viene pubblicato per estresi sul Bollettino Ufficiale della Regione Marche, ai sensi della L.R. 17/2013.

Avverso il presente decreto è ammesso ricorso innanzi alle Autorità giurisdizionalmente competenti entro i termini previsti dalla normativa vigente.

Il dirigente
(Dott. Giovanni Santarelli)

Documento informatico firmato digitalmente

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Normativa di riferimento

- L.R. 18/96 e s.m.i. "Promozione e coordinamento delle politiche di intervento in favore delle persone in situazione di disabilità".
- Legge 7 aprile 2014, n. 56 "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni".
- L.R. 3 aprile 2015, n. 13 "Disposizioni per il riordino delle funzioni amministrative esercitate dalle Province".
- Art. 9 della L.R. n. 8 del 18 aprile 2019 "Disposizioni di semplificazione e aggiornamento della normativa regionale".
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 1° agosto 2019 "Riparto del contributo di 100 milioni di euro, per l'anno 2019, a favore delle regioni a statuto ordinario e degli enti territoriali che esercitano le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali", registrato alla Corte dei Conti in data 29.08.2019.
- DGR n. 1301 del 28.10.2019 "Art. 51 comma 2, lettera a), D.Lgs. 118/2011 – Iscrizione nel Bilancio di Previsione 2019-2021 di entrate derivanti da assegnazione di fondi vincolati a scopi specifici e relativi impieghi. Variazione al Bilancio Finanziario gestionale".
- Decreto del Dirigente del Servizio Politiche Sociali e Sport n. 253 del 11.11.2019 "Fondo nazionale per gli interventi a favore dell'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisica e sensoriale - Importo € 3.558.359,00 - annualità 2019. Cap. entrata n. 1201010244 del bilancio 2019/2021".



- DGR n. 1626 del 23.12.2019 "Criteri per il riparto del fondo statale anno 2019 da trasferire agli Ambiti Territoriali Sociali per interventi relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali".
- DGR 1677 del 30.12.2019 "D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 - art. 39 comma 10 - Approvazione del documento tecnico di accompagnamento al Bilancio 2020-2022 - ripartizione delle unità di voto in categorie e macroaggregati".
- DGR 1678 del 30.12.2019 "D.Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 - art. 39 comma 10 - Approvazione del Bilancio finanziario gestionale del Bilancio 2020-2022 ripartizione delle categorie e macroaggregati in capitoli".
- L. R. n. 41 del 30.12.2019 "Disposizioni per la formazione del Bilancio 2020/2022 della Regione Marche (Legge di stabilità 2020)".
- L.R. n. 42 del 30.12.2019 "Bilancio di previsione 2020/2022".
- DGR n. 150 del 18.02.2020 "Art. 42 comma 11 D.Lgs. 118/2011. Reiscrizione nel Bilancio di Previsione per l'anno 2020 delle economie di spesa. Variazione al Bilancio Finanziario Gestionale - 3° provvedimento".
- DGR n. 574 del 15.05.2020 "Art. 42 comma 11 D.Lgs. 118/2011 - Reiscrizione nel Bilancio di Previsione per l'anno 2020 delle economie di spesa - 13° provvedimento".
- DGR n. 575 del 15.05.2020 "Art. 42 comma 11 D.Lgs. 118/2011 - Reiscrizione nel Documento Tecnico di Accompagnamento per l'anno 2020 delle economie di spesa - 13° provvedimento".
- DGR n. 576 del 15.05.2020 "Art. 42 comma 11 D.Lgs. 118/2011 - Reiscrizione nel Bilancio di Previsione per l'anno 2020 delle economie di spesa - Variazione al Bilancio Finanziario Gestionale - 13° provvedimento".
- DGR n. 756 del 22.06.2020 "Richiesta di parere alla Commissione assembleare competente e al Consiglio delle Autonomie Locali sullo schema di deliberazione concernente: "Emergenza Covid-19 - Criteri per l'attuazione degli interventi relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali - a.s. 2020/2021".
- DGR n. 895 del 13.07.2020 "Emergenza Covid-19 - Criteri per l'attuazione degli interventi relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali - a.s. 2020/2021".

Motivazione

Con la deliberazione n. 895 del 13.07.2020 la Giunta regionale ha definito i criteri per l'attuazione degli interventi "Emergenza Covid-19" relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali - a.s. 2020/2021.

Gli interventi da attuare a favore degli alunni con disabilità, in continuità con i precedenti anni scolastici, sono principalmente quelli rivolti agli alunni con disabilità sensoriali consistenti nel concedere alle famiglie richiedenti un contributo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione in ambito domiciliare; per i sussidi e i supporti all'autonomia; per l'adattamento dei testi scolastici e per la frequenza di scuole o corsi presso istituti specializzati.

Accanto agli interventi a favore degli alunni con disabilità sensoriali viene finanziato anche l'intervento a sostegno del trasporto scolastico per gli alunni con disabilità frequentanti la Scuola Secondaria di II° grado gestito dall'Ente locale in forma singola o associata oppure direttamente dall'ATS.



Ai sensi della suddetta DGR n. 895/2020 il finanziamento pari ad € 3.603.108,51 viene trasferito agli Enti capofila degli Ambiti Territoriali Sociali sulla base dei criteri di riparto di cui alla suddetta DGR n.1626 /2019 in un'unica soluzione prima dell'avvio dell'anno scolastico 2020/2021 per la realizzazione degli interventi in questione per il periodo che va dal 1° settembre 2020 al 30 giugno 2021; per gli alunni che devono sostenere l'esame di maturità l'intervento viene garantito anche per il periodo relativo allo svolgimento delle prove di esame. Inoltre, l'intervento è esteso anche per i mesi estivi luglio/agosto 2021.

Gli ATS nell'utilizzo del suddetto finanziamento hanno l'autonomia di definire, in sede di tavoli di concertazione locale, l'individuazione di priorità tra gli interventi sopra indicati in base alle esigenze emergenti.

Inoltre, poiché la Regione Marche attua interventi a favore degli alunni disabili anche attraverso la L.R. 18/96, art. 14, con la DGR n. 895/2020 si autorizza gli Ambiti Territoriali Sociali, dopo aver assicurato gli interventi in questione, ad utilizzare le eventuali economie:

- a) per integrare le risorse che verranno trasferite per la L.R. 18/96 - budget anno 2021 nello specifico per l'intervento di "Assistenza educativa domiciliare" rivolto agli alunni disabili e per l'intervento di sostegno all'"Integrazione scolastica";
- b) per i DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) atti a proteggere gli alunni con disabilità e gli operatori dal rischio di diffusione del contagio da Covid-19 nell'espletamento sia dell'intervento previsto al punto 2 dell'allegato "A" della DGR 895/2020 sia degli interventi di cui alla L.R. 18/96 indicati al precedente punto a).
- c) per un rimborso chilometrico in favore di quelle famiglie che provvedono autonomamente ad accompagnare i propri figli a scuola senza gravare sui servizi erogati da Comuni o da Onlus e/o cooperative.

Anche nel caso dell'utilizzo delle eventuali economie gli ATS hanno l'autonomia di definire, in sede di tavoli di concertazione locale, le priorità ed il quantum in base alle esigenze rilevate.

Ai sensi della DGR n. 895/2020, con il presente decreto si provvede ad approvare i tempi e le modalità per l'attuazione degli interventi in questione riportati nell'allegato "A", nonché la modulistica di cui agli allegati "B", "B1", "C", "C1", "D", "E", "F", "G", "H" ed "I".

Inoltre, si provvede ad assegnare, impegnare e liquidare agli Enti capofila degli Ambiti Territoriali Sociali, come riportato nell'allegato "L", gli importi a fianco di ciascuno di essi indicati per un ammontare complessivo di € 3.603.108,51 per la realizzazione degli interventi di cui alla suddetta deliberazione.

Tali risorse pari ad € 3.603.108,51 risultano coerenti quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto ed afferiscono al bilancio di previsione 2020/2022 annualità 2020, come segue:

- capitolo 2120210138 € 2.783.219,20
- capitolo 2120210139 € 233.792,15
- capitolo 2120210140 € 586.097,16

previa riduzione dell'accantonamento assunto con DGR n. 756 del 22.06.2020.

Con riferimento all'importo di € 3.558.359,00 i capitoli di spesa sono correlati in entrata al capitolo 1201010244 - accertamento n. 3709/ 2019, somme interamente rimosse; mentre per l'importo di € 44.749,51 trattasi di economie di anni precedenti, interamente rimosse e



reiscritte con DGR n. 574/2020, n. 575/2020 e n. 576/2020.

L'obbligazione giuridica conseguente il presente atto risulta esigibile e scaduta, ai sensi del D.Lgs. 118/2011, nell'anno 2020.

La liquidazione è esclusa dalla verifica di cui all'art. 48 bis del D.P.R. 602/1973 e del relativo regolamento attuativo, ai sensi del punto 1) dell'allegato "A" della DGR n. 605 del 26.04.2011, in quanto trattasi di pagamenti a favore delle amministrazioni pubbliche ricomprese nell'elenco predisposto annualmente dall'ISTAT ai sensi dell'articolo 1, comma 5, della legge finanziaria 2005 o a favore di società a totale partecipazione pubblica.

Con riferimento alla normativa sugli aiuti di stato, trattandosi di risorse pubbliche, si è proceduto con nota ID 15416012 del 12.12.2018, così come stabilito dalla lettera A (Allegato A) del Decreto del Dirigente della P.F. "Controlli di secondo livello, auditing e società partecipate" n.12 del 26/07/2017, ad attivare la procedura informale di verifica dell'esistenza o meno di casi di aiuto di stato con la stessa PF "Controlli di secondo livello auditing e società partecipate" (Distinct body), in quanto allora competente in materia di aiuti di Stato e deputata a "dare supporto, sotto forma di pareri non vincolanti per la preparazione delle misure che hanno un impatto sulle risorse pubbliche a vantaggio di soggetti che esercitano attività economica". Con nota ID 15469189 del 18.12.2018 la suddetta P.F. ha comunicato che rispetto agli interventi di cui al presente atto non si configurano aiuti di stato.

In considerazione di quanto sopra esposto, si propone l'adozione del presente atto.

La responsabile del procedimento
(Dott.ssa Maria Laura Bernacchia)

Documento informatico firmato digitalmente

ALLEGATI

Visto contabile (file "Visto contabile avviso pubblico alunni disabili a.s. 2020-2021")

Allegato A (file "Allegato A - avviso pubblico.docx")

Allegato B (file "Allegato B - domanda contributo.docx")

Allegato B1 (file "Allegato B1 - domanda contributo.docx")

Allegato C (file "Allegato C - richiesta autoriz_ sussidi_ supporti_ testi.docx")

Allegato C1 (file "Allegato C1 - richiesta liquid. anticipo testi.docx")

Allegato D (file "Allegato D - rendicontazione assistenza.docx")

Allegato E (file "Allegato E - dichiarazione operatore.docx")

Allegato F (file "Allegato F - foglio presenze operatore.docx")

Allegato G (file "Allegato G - rendicontazione sussidi e supporti.docx")

Allegato H (file "Allegato H - rendicontazione testi.docx")

Allegato I" (file "Allegato I - resoconto ATS.docx")

Allegato L" (file "Allegato L - riparto.docx")




DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

n. 895 del 13 luglio 2020

Oggetto: **Emergenza Covid-19 - Criteri per l'attuazione degli interventi relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali - a.s. 2020/2021.**

LA GIUNTA REGIONALE

VISTO il documento istruttorio, riportato in calce alla presente deliberazione, predisposto dal Servizio Politiche Sociali e Sport, dal quale si rileva la necessità di adottare il presente atto;

RITENUTO, per motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di deliberare in merito;

VISTA l'attestazione della copertura finanziaria, nonché il D.Lgs n. 118/2011 e s.m.i. in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio;

VISTA la proposta del Dirigente del Servizio Politiche Sociali e Sport che contiene il parere favorevole di cui all'articolo 16, comma 1, lettera d) della legge regionale 15 ottobre 2001, n. 20 sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica;

VISTO l'articolo 28 dello Statuto della Regione.

Con la votazione, resa in forma palese, riportata nell'allegato "Verbale di seduta"

DELIBERA

1. di approvare i criteri per l'attuazione degli interventi relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali per l'a.s. 2020/2021 riportati nell'Allegato "A", che forma parte integrante e sostanziale della presente deliberazione, rimodulati rispetto agli anni precedenti in funzione dei nuovi bisogni conseguenti all'emergenza epidemiologica Covid-19;
2. di stabilire che i suddetti interventi sono attuati dagli Ambiti Territoriali Sociali ai quali viene trasferito in un'unica soluzione il Fondo statale 2019 di cui al DPCM 1° agosto 2019 secondo i criteri di riparto indicati nella DGR n.1626/2019;



1


DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

3. di stabilire che gli Ambiti Territoriali Sociali, dopo aver assicurato gli interventi di cui alla presente delibera, possono utilizzare le eventuali economie:

- a) per integrare le risorse che verranno trasferite per la L.R. 18/96 - budget anno 2021 nello specifico per l'intervento di "Assistenza educativa domiciliare" rivolto agli alunni disabili e per l'intervento di sostegno all'"Integrazione scolastica";
- b) per i DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) atti a proteggere gli alunni con disabilità e gli operatori dal rischio di diffusione del contagio da Covid-19 nell'espletamento sia dell'intervento previsto al punto 2 dell'allegato "A" della presente deliberazione sia degli interventi di cui alla L.R. 18/96 indicati al precedente punto a);
- c) per un rimborso chilometrico in favore di quelle famiglie che provvedono autonomamente ad accompagnare i propri figli a scuola senza gravare sui servizi erogati da Comuni o da Onlus e/o cooperative;

4. di stabilire che l'onere derivante dal presente provvedimento pari complessivamente ad € 3.603.108,51 fa carico al bilancio di previsione 2020/2022 annualità 2020 nell'ambito della disponibilità già attestata con DGR n.756 del 22.06.2020 come segue:

- capitolo 2120210138 € 2.783.219,20
- capitolo 2120210139 € 233.792,15
- capitolo 2120210140 € 586.097,16

con riferimento all'importo di € 3.558.359,00 i capitoli di spesa sono correlati in entrata al capitolo 1201010244 - accertamento n. 3709/2019, somme interamente riscalate; mentre per l'importo di € 44.749,51 trattasi di economie di anni precedenti, interamente riscalate e reiscritte con DGR n. 574/2020, n. 575/2020 e n. 576/2020.

Il presente atto è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'art. 26, comma 1 del d. lgs. 33/2013.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA
(Deborah Giraldo)

Documento informatico firmato digitalmente

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA
(Luca Ceriscioli)

Documento informatico firmato digitalmente



2



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

DOCUMENTO ISTRUTTORIO

Normativa di riferimento

- L.R. 18/96 e s.m.i. "Promozione e coordinamento delle politiche di intervento in favore delle persone in situazione di disabilità".
- Legge 7 aprile 2014, n. 56 "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni".
- L.R. 3 aprile 2015, n. 13 "Disposizioni per il riordino delle funzioni amministrative esercitate dalle Province".
- Art. 9 della L.R. n. 8 del 18 aprile 2019 "Disposizioni di semplificazione e aggiornamento della normativa regionale".
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 1° agosto 2019 "Riparto del contributo di 100 milioni di euro, per l'anno 2019, a favore delle regioni a statuto ordinario e degli enti territoriali che esercitano le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali", registrato alla Corte dei Conti in data 29.08.2019.
- DGR n. 1301 del 28.10.2019 "Art. 51 comma 2, lettera a), D.Lgs. 118/2011 - Iscrizione nel Bilancio di Previsione 2019-2021 di entrate derivanti da assegnazione di fondi vincolati a scopi specifici e relativi impieghi. Variazione al Bilancio Finanziario gestionale".
- Decreto del Dirigente del Servizio Politiche Sociali e Sport n. 253 del 11.11.2019 "Fondo nazionale per gli interventi a favore dell'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisica e sensoriale - Importo € 3.558.359,00 - annualità 2019. Cap. entrata n. 1201010244 del bilancio 2019/2021".
- DGR n. 1626 del 23.12.2019 "Criteri per il riparto del fondo statale anno 2019 da trasferire agli Ambiti Territoriali Sociali per interventi relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali".
- DGR 1677 del 30.12.2019 "D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 - art. 39 comma 10 - Approvazione del documento tecnico di accompagnamento al Bilancio 2020-2022 - ripartizione delle unità di voto in categorie e macroaggregati".
- DGR 1678 del 30.12.2019 "D.Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 - art. 39 comma 10 - Approvazione del Bilancio finanziario gestionale del Bilancio 2020-2022 ripartizione delle categorie e macroaggregati in capitoli".
- L. R. n. 41 del 30.12.2019 "Disposizioni per la formazione del Bilancio 2020/2022 della Regione Marche (Legge di stabilità 2020)".
- L.R. n. 42 del 30.12.2019 "Bilancio di previsione 2020/2022".
- DGR n. 150 del 18.02.2020 "Art. 42 comma 11 D.Lgs. 118/2011: Reiscrizione nel Bilancio di Previsione per l'anno 2020 delle economie di spesa. Variazione al Bilancio Finanziario Gestionale - 3° provvedimento".
- DGR n. 574 del 15.05.2020 "Art. 42 comma 11 D.Lgs. 118/2011 - Reiscrizione nel Bilancio di Previsione per l'anno 2020 delle economie di spesa - 13° provvedimento".
- DGR n. 575 del 15.05.2020 "Art. 42 comma 11 D.Lgs. 118/2011 - Reiscrizione nel Documento Tecnico di Accompagnamento per l'anno 2020 delle economie di spesa - 13° provvedimento".



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

- DGR n. 576 del 15.05.2020 "Art. 42 comma 11 D.Lgs. 118/2011 - Reiscrizione nel Bilancio di Previsione per l'anno 2020 delle economie di spesa - Variazione al Bilancio Finanziario Gestionale - 13° provvedimento".
- DGR n. 756 del 22.06.2020 "Richiesta di parere alla Commissione assembleare competente e al Consiglio delle Autonomie Locali sullo schema di deliberazione concernente: "Emergenza Covid-19 - Criteri per l'attuazione degli interventi relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali - a.s. 2020/2021".

Motivazione

Premessa: Emergenza epidemiologica Covid-19

L'emergenza epidemiologica Covid-19 ha determinato, già a partire dalla seconda metà dell'anno scolastico 2019/2020, delle difficoltà notevoli per lo svolgimento delle attività didattiche degli alunni ed in particolare degli alunni con disabilità che si sono trovati a dover interrompere sia il percorso educativo scolastico che quello domiciliare.

Visto il protrarsi di tale situazione ed in previsione del nuovo anno scolastico 2020/2021, la Regione Marche ha ritenuto opportuno sostenere le famiglie con alunni con disabilità rimodulando sotto alcuni aspetti gli interventi relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali di cui alla presente deliberazione rispetto agli anni precedenti, come si può evincere dall'allegato "A".

Nello specifico al fine di dare liquidità alle famiglie si è optato per concedere il contributo riferito all'intervento denominato "Assistenza all'autonomia e alla comunicazione in ambito domiciliare" in via anticipata in due tranches semestrali a differenza dello scorso anno scolastico in cui il contributo alle famiglie veniva dato a rimborso ogni due mesi. Inoltre, è stato incrementato sia il contributo mensile che passa da € 450,00 ad € 570,00 sia la quota oraria lorda dell'operatore che passa da € 18,00 ad € 19,00 comprensiva dei costi per i DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) atti a proteggere gli alunni con disabilità e gli operatori dal rischio di diffusione del contagio da Covid-19 nell'espletamento dell'intervento stesso.

L'incremento del contributo mensile consentirà a ciascun alunno di potenziare le ore di educativa che potranno essere svolte oltre che in presenza anche a distanza in modalità on line previa condivisione con l'Equipe Multidisciplinare di presa in carico - UMEE/UMEA.

Tale incremento è stato reso possibile anche da una disponibilità complessiva aggiuntiva del fondo "alunni disabili" pari ad € 1.163.226,02 trasferito dallo Stato alla Regione Marche tra l'annualità 2018 e l'annualità 2019.

Inoltre, come anche per l'annualità 2019/2020 causa Covid-19, viene prevista la possibilità per le famiglie di richiedere agli ATS il contributo per i mesi estivi di luglio ed agosto 2021.

Tali nuove misure consentiranno agli alunni con disabilità di potenziare l'intervento di "Assistenza all'autonomia e alla comunicazione in ambito domiciliare" ritenuto fondamentale sia sul piano educativo che sul piano pedagogico, in quanto necessario al raggiungimento di un maggior grado di autonomia ed inclusione soprattutto in questo periodo in cui a causa



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

dell'emergenza epidemiologica Covid-19 i servizi scolastici pubblici potrebbero non svolgersi regolarmente.

Inoltre, si è ritenuto opportuno, in questa fase di emergenza sanitaria, sostenere anche gli interventi previsti dalla L.R. 18/96 nello specifico l'intervento di "Assistenza educativa domiciliare" rivolto agli alunni con disabilità e l'intervento di sostegno all'"Integrazione scolastica" prevedendo la possibilità per gli ATS di impiegare eventuali economie per i DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) utilizzati nell'espletamento di tali interventi.

Programmazione interventi relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali a.s. 2020/2021

Alla luce della premessa sopra riportata, richiamata la normativa che ha disposto il riordino delle funzioni amministrative non fondamentali esercitate dalle Province (Legge n. 56/2014) e il trasferimento delle stesse alla Regione, tra cui quelle relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali, per l'esercizio delle quali lo Stato trasferisce annualmente alle Regioni idonee risorse, la Regione Marche ha dato corpo allo specifico servizio inserendolo nella rete dei servizi sociali e socioassistenziali di cui alla L.R. n. 32/2014 apportando quest'anno le modifiche di cui in premessa.

Con la L.R. n. 8 del 18 aprile 2019 art. 9, la Regione Marche ha provveduto a modificare la L.R. 18/96 introducendo all'art. 14 (Integrazione scolastica) il comma 4 bis che stabilisce che le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali sono trasferite ai Comuni associati negli Ambiti Territoriali Sociali (ATS) individuati ai sensi dell'articolo 7 della legge regionale 1 dicembre 2014, n. 32. In relazione al principio di derivazione costituzionale tale per cui si trasferiscono funzioni ad altro livello di governo assieme alle risorse per farvi fronte, con la deliberazione n. 1626 del 23.12.2019 la Giunta regionale ha individuato i criteri di riparto del Fondo statale anno 2019, di cui al Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 1° agosto 2019, da trasferire agli Ambiti Territoriali Sociali.

Con la presente deliberazione vengono, invece, definiti i criteri per l'attuazione degli interventi relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali da parte degli ATS per l'a.s. 2020/2021 riportati nell'allegato "A", che forma parte integrante e sostanziale del presente atto.

Gli interventi da attuare a favore degli alunni con disabilità per l'anno scolastico 2020/2021, in continuità con i precedenti anni scolastici, sono principalmente quelli rivolti agli alunni con disabilità sensoriali consistenti nel concedere alle famiglie richiedenti un contributo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione in ambito domiciliare; per i sussidi e i supporti all'autonomia; per l'adattamento dei testi scolastici e per la frequenza di scuole o corsi presso istituti specializzati.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Con riferimento all'adattamento dei testi scolastici per alunni con disabilità sensoriali necessita precisare che con le risorse di cui alla presente deliberazione si farà fronte ai costi che le famiglie sosterranno per i testi scolastici relativi all'a.s. 2021/2022 così da assicurare agli alunni i testi in tempo utile per l'inizio dell'anno scolastico.

Occorre sottolineare che nella definizione dei criteri per l'attuazione degli interventi rivolti agli alunni con disabilità sensoriali si è tenuto conto dell'equilibrio tra libertà di scelta in capo alle famiglie, garanzia della qualità dei servizi e tutela del lavoro.

La famiglia, infatti, basandosi sulle indicazioni dell'UMEE/UMEA, nel rispetto delle scelte indicate dal PEI ed avvalendosi del supporto delle Associazioni di tutela e rappresentanza delle persone con disabilità sensoriale, sceglie liberamente e direttamente il soggetto fornitore dell'assistenza all'autonomia e alla comunicazione optando tra figure autonome e imprese, profit o non profit.

L'operatore deve essere in possesso di uno dei seguenti requisiti:

- educatori professionali socio-sanitari / educatori professionali socio-pedagogici;
 - coloro che nel corso degli ultimi 5 anni abbiano svolto almeno 36 mesi di attività di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione anche non continuativi certificata da UICI ed ENS in attesa che lo Stato definisca la figura professionale dell'Assistente di cui al D.lgs. 66/2017 art.3;
 - coloro che hanno frequentato i corsi di formazione svolti da Università, UICI ed ENS;
 - coloro che stanno completando l'iter formativo presso Università, UICI ed ENS fino a che lo Stato definisca la figura professionale dell'Assistente di cui al D.lgs. 66/2017 art.3.
- Per quanto riguarda, invece, il rapporto di lavoro tra la famiglia e l'operatore si stabilisce che questo debba essere formalizzato attraverso un contratto stipulato secondo la normativa vigente in modo da tutelare sia il lavoratore che la famiglia stessa.

Per una maggiore tutela delle parti, i contratti sono quelli che fanno unicamente riferimento al CCNL Cooperative sociali, Contratto collettivo nazionale di lavoro sulla disciplina del rapporto domestico, UNEBA - CCNL per il personale dipendente dai settori socio-assistenziali, socio-sanitario ed educativo.

Accanto agli interventi a favore degli alunni con disabilità sensoriali viene finanziato anche l'intervento a sostegno del trasporto scolastico per gli alunni con disabilità frequentanti la Scuola Secondaria di II° grado gestito dall'Ente locale in forma singola o associata oppure direttamente dall'ATS. Per tale intervento viene rimborsata all'Ente una quota parte del costo sostenuto nella misura massima pari ad € 0,90 al Km. Sono esclusi rimborsi spese per attività prestata da volontari o da genitori.

Il finanziamento pari ad € 3.603.108,51 viene trasferito agli Enti capofila degli Ambiti Territoriali Sociali sulla base dei criteri di riparto di cui alla suddetta DGR n.1626/2019 in un'unica soluzione prima dell'avvio dell'anno scolastico 2020/2021 per la realizzazione degli interventi di cui alla presente delibera per il periodo che va dal 1° settembre 2020 al 30 giugno 2021; per gli alunni che devono sostenere l'esame di maturità l'intervento viene garantito anche per il periodo relativo allo svolgimento delle prove di esame. Inoltre, l'intervento è esteso anche per i mesi estivi luglio/agosto 2021.





DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Gli ATS nell'utilizzo del suddetto finanziamento hanno l'autonomia di definire, in sede di tavoli di concertazione locale, l'individuazione di priorità tra gli interventi di cui alla presente deliberazione in base alle esigenze emergenti.

Poiché la Regione Marche attua interventi a favore degli alunni disabili anche attraverso la L.R. 18/96, art. 14, si autorizza gli Ambiti Territoriali Sociali, dopo aver assicurato gli interventi di cui alla presente delibera, ad utilizzare le eventuali economie:

a) per integrare le risorse che verranno trasferite per la L.R. 18/96 - budget anno 2021 nello specifico per l'intervento di "Assistenza educativa domiciliare" rivolto agli alunni disabili e per l'intervento di sostegno all'"Integrazione scolastica";

b) per i DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) atti a proteggere gli alunni con disabilità e gli operatori dal rischio di diffusione del contagio da Covid-19 nell'espletamento sia dell'intervento previsto al punto 2 dell'allegato "A" della presente deliberazione sia degli interventi di cui alla L.R. 18/96 indicati al precedente punto a);

c) per un rimborso chilometrico in favore di quelle famiglie che provvedono autonomamente ad accompagnare i propri figli a scuola senza gravare sui servizi erogati da Comuni o da Onlus e/o cooperative.

Entro il 31 ottobre 2021 gli ATS devono render conto dell'effettivo utilizzo delle risorse trasferite al Servizio Politiche Sociali e Sport attraverso apposita modulistica che verrà messa a loro disposizione.

I dati raccolti verranno utilizzati dal Centro Regionale di Ricerca e Documentazione delle Disabilità per effettuare un monitoraggio sulla realizzazione degli interventi di cui alla presente deliberazione. Le risultanze del monitoraggio saranno oggetto di analisi e studio da parte del Centro Regionale di Ricerca e Documentazione sulle Disabilità che provvederà a restituire i dati elaborati al territorio.

Con successivo Decreto del Dirigente del Servizio Politiche Sociali e Sport si provvederà a definire i tempi e le modalità per l'attuazione degli interventi in questione.

La suddetta somma di € 3.603.108,51 risulta coerente quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto ed afferisce al bilancio di previsione 2020/2022 annualità 2020 nell'ambito della disponibilità già attestata con DGR n. 756 del 22.06.2020 come segue:

- capitolo 2120210138 € 2.783.219,20
- capitolo 2120210139 € 233.792,15
- capitolo 2120210140 € 586.097,16

con riferimento all'importo di € 3.558.359,00 i capitoli di spesa sono correlati in entrata al capitolo 1201010244 - accertamento n. 3709/2019, somme interamente rimosse; mentre per l'importo di € 44.749,51 trattasi di economie di anni precedenti interamente rimosse e reiscritte con DGR n. 574/2020, n. 575/2020 e n. 576/2020.

Con nota del Dirigente del Servizio Politiche Sociali e Sport del 05.06.2020 ID 19840889 è stata richiesta la variazione compensativa per gli interventi collegati all'emergenza Covid.

La DGR di variazione compensativa, relativamente ai nuovi capitoli da destinare all'emergenza Covid per l'importo di € 3.603.108,51, è stata approvata nella seduta del 15.06.2020.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Trattasi di obbligazione esigibile nell'anno 2020 in considerazione di quanto sopra indicato.

Con riferimento alla normativa sugli aiuti di stato, trattandosi di risorse pubbliche, si è proceduto con nota ID 15416012 del 12.12.2018, così come stabilito dalla lettera A (Allegato A) del Decreto del Dirigente della P.F. "Controlli di secondo livello, auditing e società partecipate" n.12 del 26/07/2017, ad attivare la procedura informale di verifica dell'esistenza o meno di casi di aiuto di stato con la stessa PF "Controlli di secondo livello auditing e società partecipate" (Distinct body), in quanto allora competente in materia di aiuti di Stato e deputata a "dare supporto, sotto forma di pareri non vincolanti per la preparazione delle misure che hanno un impatto sulle risorse pubbliche a vantaggio di soggetti che esercitano attività economica". Con nota ID 15469189 del 18.12.2018 la suddetta P.F. ha comunicato che rispetto agli interventi di cui alla presente deliberazione non si configurano aiuti di stato.

Con DGR n. 756 del 22.06.2020 è stato richiesto parere alla Commissione Assembleare competente ed al Consiglio delle Autonomie Locali (CAL) sullo schema di deliberazione concernente: "Emergenza Covid-19 - Criteri per l'attuazione degli interventi relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali - a.s. 2020/2021".

La competente Commissione consiliare ha espresso in data 02.07.2020 il proprio parere favorevole n. 208/2020, ai sensi dell'art. 9, comma 1, della Legge regionale n. 49/2013, in quanto trattasi di risorse statali.

Il Consiglio delle Autonomie Locali ha espresso in data 30.06.2020 il proprio parere favorevole

n. 33/2020, ai sensi dell'art. 11, comma 3, lettera c), della Legge regionale n. 4/2007, in quanto trattasi di risorse da trasferire agli enti locali capofila degli Ambiti Territoriali Sociali, condizionatamente a modifiche specificamente formulate come di seguito:

1. dopo la lettera b), al punto 4. del deliberato all'Allegato 1 della DGR in oggetto è inserita la seguente:

"c) per un rimborso chilometrico in favore di quelle famiglie che provvedono autonomamente ad accompagnare i propri figli a scuola senza gravare sui servizi erogati da Comuni o da Onlus e/o cooperative."

2. dopo la lettera b), nel sottocapitolo "Programmazione interventi relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali a.s. 2020/2021", Capitolo "Motivazione", del "Documento istruttorio" nell'Allegato 1 della DGR in oggetto è inserita la seguente:

"c) per un rimborso chilometrico in favore di quelle famiglie che provvedono autonomamente ad accompagnare i propri figli a scuola senza gravare sui servizi erogati da Comuni o da Onlus e/o cooperative."





DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

3. dopo la lettera b), al capitolo "3. UTILIZZO DELLE RISORSE" nell'allegato A "Emergenza Covid-19 - Criteri per l'attuazione degli interventi relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali - a.s. 2020/2021" all'Allegato 1 della DGR in oggetto è inserita la seguente:

"c) per un rimborso chilometrico in favore di quelle famiglie che provvedono autonomamente ad accompagnare i propri figli a scuola senza gravare sui servizi erogati da Comuni o da Onlus e/o cooperative."

Con riferimento al parere del Consiglio delle Autonomie Locali si accolgono le modifiche e si provvede ad inserire nei punti indicati l'intervento suggerito.

Si fa presente che per un mero errore materiale la progressione numerica dei capoversi del deliberato dell'Allegato 1 della DGR n. 756/2020 era inesatta per cui si provvede in questa fase alla loro correzione e di conseguenza la prima modifica indicata dal CAL riguarda il punto 3. e non il punto 4. del deliberato.

In considerazione di quanto sopra esposto si chiede l'adozione del presente atto.

La sottoscritta, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO
(*Maria Laura Bernacchia*)

Documento informatico firmato digitalmente



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

PROPOSTA E PARERE DEL DIRIGENTE DEL SERVIZIO POLITICHE SOCIALI E SPORT

Il sottoscritto propone alla Giunta regionale l'adozione della presente deliberazione. Il sottoscritto considerata la motivazione espressa nell'atto, esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della presente deliberazione.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO
(*Giovanni Santarelli*)

Documento informatico firmato digitalmente

ALLEGATI

Allegato A. DGR Alunni disabili a.s. 2020-2021.pdf - 7B493E05F8F8A7E81C44B9EA3B8B7A893B566073C68FAE7455CF524E6A2C1F
Attestazione copertura finanziaria.docx.p7m - 354AE0FC44750FE02A4B8010B367416892B88BC81FEB3C7EC9AC787FE463927D
895.pdf - 0860326232A7EB4DAC93DDF30A6D5ADA0E759B88962E6F63694F00B3185B80C7

Allegato "A" - "Emergenza Covid-19 - Criteri per l'attuazione degli interventi relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali - a.s. 2020/2021".







DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

ALLEGATO A)

EMERGENZA COVID-19 - CRITERI PER L'ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI RELATIVI ALL'ASSISTENZA PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE PERSONALE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' FISICHE O SENSORIALI - A.S. 2020/2021.

1.INTERVENTI A CARATTERE SOCIO-EDUCATIVO-ASSISTENZIALE A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALI

Gli interventi a favore degli alunni con disabilità sensoriali sono finalizzati a favorire il pieno sviluppo delle loro potenzialità, la loro integrazione nella famiglia, nella scuola e nella società, nonché il raggiungimento di livelli di autonomia adeguati alle individuali condizioni psicologiche, intellettive e sociali. La piena attuazione delle finalità è perseguita mediante il sistema integrato degli interventi e dei servizi sociali alla persona ed alle famiglie. Tale sistema è realizzato, in esecuzione della normativa nazionale e regionale vigente, con l'impiego integrato di tutte le risorse pubbliche sia umane che finanziarie, con la qualità delle prestazioni e con la libera scelta dei servizi da parte dei beneficiari.

1.1 Destinatari

I destinatari sono gli studenti audiolesi e videolesi, in particolare:

- alunni frequentanti il nido d'infanzia (0-3 anni), la scuola dell'infanzia (3-6 anni), scuola primaria, scuola secondaria di primo e di secondo grado sia pubblica che paritaria, residenti nel territorio regionale che hanno ottenuto il riconoscimento della condizione di sordità ai sensi dall'art. 1 della L.381/1970 e dal decreto del Ministero della Sanità 5 febbraio 1992, ove in particolare, viene richiesto:
 - l'ipoacusia deve essere pari o superiore a 60 decibel (= dB) HTL di media tra le frequenze 500 - 1000 - 2000 hertz (= Hz) nell'orecchio migliore se la persona interessata al riconoscimento non abbia ancora compiuto il dodicesimo anno di età; l'ipoacusia deve essere pari o superiore a 75 dB qualora l'interessato abbia compiuto il dodicesimo anno d'età;
 - che l'ipoacusia abbia reso difficoltoso l'apprendimento della lingua vocale, vale a dire, che abbia interferito negativamente sulla sua naturale acquisizione;
- alunni frequentanti il nido d'infanzia (0-3 anni), la scuola dell'infanzia (3-6 anni), scuola primaria, scuola secondaria di primo e di secondo grado sia pubblica che paritaria, residenti nel territorio regionale che hanno ottenuto il riconoscimento della condizione di cecità ai sensi delle Leggi n.382/1970, n.138/2001e ss.mm.ii. come di seguito precisato:



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Ciechi Totali:

- coloro che sono colpiti da totale mancanza della vista in entrambi gli occhi;
- coloro che hanno la mera percezione dell'ombra e della luce o del moto della mano in entrambi gli occhi o nell'occhio migliore;
- coloro il cui residuo perimetrico binoculare è inferiore al 3 per cento.

Ciechi Parziali:

- coloro che hanno un residuo visivo non superiore a 1/20 in entrambi gli occhi o nell'occhio miglio-re, anche con eventuale correzione;
- coloro il cui residuo perimetrico binoculare è inferiore al 10 per cento.

Ipovedenti gravi:

- coloro che hanno un residuo visivo non superiore a 1/10 in entrambi gli occhi o nell'occhio miglio-re, anche con eventuale correzione;
- coloro il cui residuo perimetrico binoculare è inferiore al 30 per cento.

Ipovedenti medio-gravi:

- coloro che hanno un residuo visivo non superiore a 2/10 in entrambi gli occhi o nell'occhio miglio-re, anche con eventuale correzione;
- coloro il cui residuo perimetrico binoculare è inferiore al 50 per cento.

Destinatari degli interventi socio-educativi-assistenziali sono anche gli alunni che presentano una disabilità sensoriale lieve riconosciuta tale secondo norme di legge.

1.2 Tipologia degli interventi

L'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale, assicura gli interventi a carattere socio-educativo-assistenziale di seguito elencati:

- Assistenza all'autonomia e alla comunicazione in ambito domiciliare**
- Sussidi e supporti all'autonomia**
- Adattamento dei testi scolastici**
- Frequenza di scuole o corsi presso istituti specializzati.**

A) Assistenza all'autonomia e alla comunicazione in ambito domiciliare

L'Assistenza all'autonomia e alla comunicazione di cui all'art. 13, comma 3, della L.104/92 è un'assistenza specialistica ad personam che deve essere fornita al singolo studente in ambito domiciliare, nel caso specifico con disabilità sensoriale, per sopperire ai problemi di autonomia e/o comunicazione, in aggiunta all'insegnante di sostegno, agli insegnanti curricolari e all'assistente scolastico.

L'Assistenza all'autonomia e alla comunicazione riveste un ruolo fondamentale nel processo di integrazione scolastica, per cui tale intervento deve essere chiaramente espresso nel PEI (Piano Educativo Individualizzato) di cui all'art. 12 comma 5 della L.104/92, così come l'indicazione del numero delle ore mensili da assegnare all'alunno in ambito domiciliare. Esclusivamente nella circostanza in cui l'alunno non sia titolare di PEI, la famiglia dovrà corredare la domanda di accesso al contributo, con il "Piano Didattico Personalizzato" redatto dal Consiglio di Classe da cui emerge il bisogno di intervento e le ore mensili da assegnare.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

L'intervento potrà essere reso oltre che in presenza anche a distanza in modalità on line previa condivisione con l'Equipe Multidisciplinare di presa in carico - UMEE/UMEA, qualora permangano le difficoltà dovute al protrarsi dell'emergenza epidemiologica da Covid-19.

La famiglia, basandosi sulle indicazioni dell'UMEE/UMEA - operanti nell'ambito delle Unità Operative Sociali e Sanitarie (U.O.Se.S) ai sensi della DGR n. 110/2015 - che ha la presa in carico della persona con disabilità, nel rispetto delle scelte indicate dal PEI ed avvalendosi del supporto delle Associazioni di tutela e rappresentanza delle persone con disabilità sensoriale, sceglie liberamente e direttamente il soggetto fornitore dell'assistenza all'autonomia e alla comunicazione optando tra figure autonome e imprese, profit o non profit.

L'operatore deve essere in possesso di uno dei seguenti requisiti:

- educatori professionali socio-sanitari / educatori professionali socio-pedagogici;
- coloro che nel corso degli ultimi 5 anni abbiano svolto almeno 36 mesi di attività di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione anche non continuativi certificata da UICI ed ENS in attesa che lo Stato definisca la figura professionale dell'Assistente di cui al D.lgs. 66/2017 art.3;
- coloro che hanno frequentato i corsi di formazione svolti da Università, UICI ed ENS;
- coloro che stanno completando l'iter formativo presso Università, UICI ed ENS fino a che lo Stato definisca la figura professionale dell'Assistente di cui al D.lgs. 66/2017 art.3.

Il rapporto di lavoro tra la famiglia e l'operatore deve essere formalizzato attraverso un contratto stipulato secondo la normativa vigente in modo da tutelare sia il lavoratore che la famiglia stessa. Per una maggiore tutela delle parti, i contratti sono quelli che fanno unicamente riferimento al CCNL Cooperative sociali, Contratto collettivo nazionale di lavoro sulla disciplina del rapporto domestico, UNEBA - CCNL per il personale dipendente dai settori socio-assistenziali, socio-sanitario ed educativo.

A sostegno di tale intervento, l'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale concede direttamente alle famiglie, previa presentazione della domanda, un contributo per l'anno scolastico 2020/2021 ovvero per il periodo che va dal 1° settembre 2020 al 30 giugno 2021; per gli alunni che devono sostenere l'esame di maturità l'intervento viene garantito anche per il periodo relativo allo svolgimento delle prove di esame.

Inoltre, l'intervento è esteso anche per i mesi estivi luglio/agosto 2021.

Il contributo viene concesso alla famiglia in via anticipata in due tranches:

- 1ª tranche entro il mese di settembre 2020 pari a 6 mensilità;
- 1ª tranche entro il mese di febbraio 2021 pari alle successive 6 mensilità di cui 4 mensilità per la conclusione dell'anno scolastico 2020/2021 e 2 mensilità per il periodo estivo luglio/agosto 2021, previa rendicontazione di almeno l'80% dell'importo liquidato come 1ª tranche.

Nel mese di settembre 2021 la famiglia dovrà produrre la rendicontazione del restante 20% del 1° semestre e la rendicontazione del 2° semestre attraverso documentazione fiscale quietanzata.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Nel caso in cui la famiglia non avesse interamente utilizzato il contributo liquidato per l'a.s. 2020/2021 si procederà ad un conguaglio con il contributo spettante per il successivo anno scolastico, fatta eccezione per gli studenti che termineranno il ciclo di studi in qual caso la somma non utilizzata andrà recuperata.

Il contributo non potrà superare i seguenti limiti massimi:

- € 570,00 lorde al mese;
- € 19,00 quota oraria lorda dell'operatore ammessa a contributo, comprensiva dei costi per i DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) atti a proteggere gli alunni con disabilità e gli operatori dal rischio di diffusione del contagio da Covid-19 nell'espletamento dell'intervento.

Nel caso di situazioni complesse, qualora l'intervento di cui alla presente deliberazione risulti insufficiente, è possibile integrare tale intervento con quelli specifici previsti dalla L.R. 18/96, a fronte di una specifica richiesta motivata dal PEI.

In caso di interruzione del rapporto di lavoro con l'assistente o di sostituzione dell'assistente stesso, la famiglia dovrà darne immediata comunicazione scritta all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale.

B) Sussidi e supporti per l'autonomia

L'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale concede, su istanze delle famiglie aventi diritto, un contributo straordinario per l'acquisto, previa autorizzazione dell'Ente capofila stesso, di sussidi e supporti all'autonomia non previsti dal Nomenclatore tariffario delle protesi del Servizio Sanitario Nazionale per esigenze individuali e strettamente legate all'attività didattica svolta a domicilio. Tale contributo è finalizzato a garantire allo studente la massima autonomia possibile nello svolgimento del percorso di studio o per agevolare il percorso di reintegrazione sociale. In particolare concede:

- sussidi: un contributo massimo annuo di € 300,00 per batterie/pile per apparecchi acustici o altri strumenti similari;
- supporti per l'autonomia: un contributo massimo per ciclo di studi di € 2.000,00 per computer, software e altri ausili tecnologici a condizione che siano espressamente dichiarati necessari nel PEI.

Si interviene a favore dei nuclei familiari che versano in uno stato di bisogno ovvero con ISEE pari o inferiore a € 10.632,94 erogando il contributo in via anticipata a fronte della presentazione di rendicontazione non quietanzata. La famiglia ha l'obbligo di pagare il fornitore entro 15 giorni la ricezione in via anticipata del contributo e trasmettere la quietanza all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale entro 10 giorni l'avvenuto pagamento.

Il presente contributo è cumulabile con il contributo concesso per l'intervento di Assistenza all'autonomia e alla comunicazione e comunque erogabile nei limiti delle risorse messe a disposizione.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

C) Adattamento testi scolastici a.s. 2021/2022

L'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale assicura ai destinatari di cui al punto 1.1 lett. b) l'intervento di adattamento dei testi scolastici (traduzione in braille, ingrandimento, adattamento per sintesi vocale, ecc.) in quanto indispensabili per agevolare l'apprendimento e l'acquisizione di concetti.

L'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale concede direttamente alle famiglie, dietro presentazione di idonea documentazione, un contributo massimo in relazione alla scuola frequentata come di seguito specificato:

- Scuola Primaria: € 4.000,00;
- Scuola secondaria di primo grado: € 4.000,00;
- Scuola secondaria di secondo grado: € 4.000,00.

Il presente contributo è cumulabile con il contributo concesso per l'intervento di Assistenza all'autonomia e alla comunicazione e comunque erogabile nei limiti delle risorse messe a disposizione.

I suddetti importi potranno subire variazioni in aumento per casi eccezionali e debitamente motivati dalla Scuola frequentata dall'alunno nel PEI e comunque nei limiti delle risorse finanziarie disponibili.

L'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale deve raccogliere le istanze delle famiglie aventi diritto corredate dalla seguente documentazione:

- a) relazione dettagliata della Scuola, redatta dall'insegnante di sostegno o altro referente scolastico, in cui si specificano i testi per l'a.s. 2021/2022 che necessitano di adattamento (trasduzione braille, ingrandimento, adattamento per sintesi vocale, ecc.) con indicate le relative parti di testo che necessariamente devono essere oggetto di modifica (es. n. pagine per capitolo, paragrafi, ecc.) e tipo di adattamento richiesto;
- b) preventivo rilasciato dal soggetto scelto per l'adattamento dei testi;
- c) eventuale validazione da parte del soggetto che esercita le funzioni di rappresentanza e di tutela degli interessi dei ciechi e degli ipovedenti.

Il soggetto individuato dalla famiglia per il servizio di trascrizione e di adattamento dei testi scolastici deve rispettare le disposizioni legislative vigenti in materia di diritti d'autore.

L'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale, a seguito della fase istruttoria, rilascia all'utente l'autorizzazione richiesta per l'adattamento dei testi per l'a.s. 2021/2022.

L'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale liquida direttamente alle famiglie aventi diritto il contributo regionale nei limiti massimi sopra indicati secondo le seguenti modalità:

- un acconto pari al 70% del costo complessivo dietro presentazione da parte della famiglia della copia della fattura emessa dal soggetto scelto per il servizio di adattamento dei testi; la famiglia ha l'obbligo di pagare il fornitore entro 15 giorni la ricezione in via anticipata del contributo e trasmettere la quietanza all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale entro 10 giorni l'avvenuto pagamento.
- il saldo del 30% dietro presentazione di fattura quietanzata di cui sopra.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Nel caso di nuclei familiari che versano in uno stato di bisogno ovvero con ISEE pari o inferiore a € 10.632,94 viene erogato un contributo regionale, in via anticipata, pari al costo complessivo del servizio dietro presentazione da parte della famiglia della copia della fattura emessa dal soggetto scelto per il servizio di adattamento dei testi. La famiglia ha l'obbligo di pagare il fornitore entro 15 giorni la ricezione in via anticipata del contributo e trasmettere la quietanza all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale entro 10 giorni l'avvenuto pagamento.

D) Frequenza di scuole o corsi presso istituti specializzati

L'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale concede, su istanze delle famiglie aventi diritto, un contributo a rimborso del costo sostenuto per la retta necessaria alla frequenza di scuole o corsi presso istituti specializzati per minorati della vista o dell'udito sia in regime di convitto che di semiconvitto.

Si provvederà a predisporre nell'ambito del PEI un dettagliato progetto socio-assistenziale dove si dovrà specificare l'opportunità o necessità della scelta, la durata del corso, l'indicazione della data di avvio e di fine della scuola scelta, la misura dell'intervento economico previsto.

Il costo rimborsabile alla famiglia non potrà superare l'importo di € 11.500,00 annue. Per ottenere il contributo la famiglia deve concordare preventivamente con l'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale l'inserimento in Istituto.

Il presente contributo non è cumulabile con nessuno degli interventi di cui alla presente deliberazione.

2.INTERVENTO A SOSTEGNO DEL TRASPORTO SCOLASTICO PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ FREQUENTANTI LA SCUOLA SECONDARIA DI II° GRADO.

A sostegno del trasporto scolastico per gli alunni con disabilità frequentanti la Scuola Secondaria di II° grado gestito dall'Ente locale in forma singola o associata oppure direttamente dall'ATS è previsto il rimborso di una quota parte del costo sostenuto da tali enti nella misura massima pari ad € 0,90 al Km. Sono esclusi rimborsi spese per attività prestata da volontari o da genitori.

3. UTILIZZO DELLE RISORSE

Le risorse pari ad € 3.603.108,51 verranno trasferite agli Enti capofila degli Ambiti Territoriali Sociali sulla base dei criteri di riparto di cui alla DGR n.1626/2019 in un'unica soluzione prima dell'avvio dell'anno scolastico 2020/2021.



DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

Nell'utilizzo del suddetto finanziamento gli ATS hanno l'autonomia di definire, in sede di tavoli di concertazione locale, l'individuazione di priorità tra gli interventi di cui alla presente deliberazione in base alle esigenze emergenti.

Gli Ambiti Territoriali Sociali, dopo aver assicurato gli interventi di cui alla presente delibera, possono utilizzare le eventuali economie:

- a) per integrare le risorse che verranno trasferite per la L.R. 18/96 - budget anno 2021 nello specifico per l'intervento di "Assistenza educativa domiciliare" rivolto agli alunni disabili e per l'intervento di sostegno all'"Integrazione scolastica";
- b) per i DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) atti a proteggere gli alunni con disabilità e gli operatori dal rischio di diffusione del contagio da Covid-19 nell'espletamento sia dell'intervento previsto al punto 2 del presente allegato "A" sia degli interventi di cui alla L.R. 18/96 indicati al precedente punto a);
- c) per un rimborso chilometrico in favore di quelle famiglie che provvedono autonomamente ad accompagnare i propri figli a scuola senza gravare sui servizi erogati da Comuni o da Onlus e/o cooperative.

Entro il 31 ottobre 2021 gli ATS rendono conto al Servizio Politiche Sociali e Sport, attraverso apposita modulistica, dell'effettivo utilizzo delle risorse trasferite. I dati verranno utilizzati dal Centro Regionale di Ricerca e Documentazione delle Disabilità per effettuare un monitoraggio sulla realizzazione degli interventi di cui alla presente deliberazione. Le risultanze del monitoraggio saranno oggetto di analisi e studio da parte del Centro Regionale di Ricerca e Documentazione sulle Disabilità che provvederà a restituire i dati elaborati al territorio.

4. TEMPI E MODALITÀ PER L'ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI

I tempi e le modalità per l'attuazione degli interventi di cui alla presente delibera verranno fissati con successivo Decreto del Dirigente del Servizio Politiche Sociali e Sport.

N. 895/2019 - TEMPI E MODALITA' PER L'ATTUAZIONE DEGLI INTERVENTI "EMERGENZA COVID-19" RELATIVI ALL'ASSISTENZA PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE PERSONALE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ FISICHE O SENSORIALI PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021.

Con la deliberazione n. 895 del 13.07.2020 sono stati approvati i criteri per l'attuazione degli interventi "Emergenza Covid-19" relativi all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali per l'a.s. 2020/2021 mentre con la deliberazione n. 1626 del 23.12.2019 sono stati approvati i criteri di riparto delle risorse da trasferire agli Ambiti Territoriali Sociali.

Con il presente atto vengono disciplinate esclusivamente le procedure amministrative da seguire nonché la modulistica da utilizzare per l'attuazione degli interventi a carattere socio-educativo-assistenziale a favore degli alunni con disabilità sensoriali di cui al punto 1 dell'allegato "A" della DGR n. 895/2020, mentre per quanto attiene l'intervento a sostegno del trasporto scolastico per gli alunni con disabilità frequentanti la Scuola Secondaria di II° grado di cui al punto 2 del suddetto allegato si ritiene opportuno lasciare la gestione direttamente all'Ente capofila dell'ATS.

Nello specifico vengono di seguito indicati i tempi e le modalità per la presentazione delle domande di contributo e delle rendicontazioni di spesa da parte dei destinatari degli interventi rivolti agli alunni con disabilità sensoriali nonché i tempi e le modalità con cui gli Enti capofila degli ATS devono render conto dell'utilizzo delle risorse loro trasferite a conclusione dell'anno scolastico 2020/2021.

A) TEMPI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI CONTRIBUTO E DELLE RENDICONTAZIONI DI SPESA DA PARTE DEI DESTINATARI DEGLI INTERVENTI RIVOLTI AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALI

Gli interventi previsti dalla DGR n. 895/2020 posti in essere dall'Ente capofila degli ATS a favore degli alunni con disabilità sensoriale sono i seguenti:

- A) Assistenza all'autonomia e alla comunicazione in ambito domiciliare
- B) Sussidi e supporti all'autonomia
- C) Adattamento dei testi scolastici
- D) Frequenza di scuole o corsi presso istituti specializzati

A.1) DOMANDA DI CONTRIBUTO DA INOLTARE DA PARTE DELLE FAMIGLIE ALL'ENTE CAPOFILA DELL'AMBITO TERRITORIALE SOCIALE

Le famiglie devono inoltrare all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale a mezzo posta con raccomandata A/R o a mezzo PEC, la domanda di contributo per l'attivazione degli interventi di cui alle lett. A), B) e C) utilizzando il modello di cui all'**Allegato "B"** del presente decreto con allegata la documentazione ivi richiesta. A seguito dell'istruttoria l'ufficio preposto all'accoglimento delle domande ne stabilisce l'ammissibilità; ciò costituisce titolo per accedere al contributo relativo all'assistenza all'autonomia e alla comunicazione e/o ai sussidi e supporti all'autonomia e/o all'adattamento dei testi scolastici.

Per quanto riguarda l'intervento di cui alla lett.B) "*Sussidi e supporti all'autonomia*" l'utente deve, inoltre, richiedere l'autorizzazione e presentare il preventivo del sussidio o del supporto all'autonomia che si intende acquistare utilizzando l'**Allegato "C"**. L'Ufficio valuta, oltre alla domanda presentata, il preventivo e autorizza/non autorizza l'acquisto nel rispetto delle disposizioni previste nell'allegato "A" della DGR n. 895/2020; solo a seguito dell'autorizzazione l'utente potrà procedere all'acquisto ed ottenere successivamente il rimborso.

Anche per quanto riguarda l'intervento di cui alla lett.C) "*Adattamento dei testi scolastici*", l'utente deve, inoltre, richiedere l'autorizzazione dietro presentazione del preventivo di spesa rilasciato dal soggetto scelto per l'adattamento dei testi utilizzando l'**Allegato "C"**. L'Ufficio valuta, oltre alla domanda presentata, il preventivo e procede, con esplicita nota, ad autorizzare/non autorizzare l'acquisto dei testi adattati nel rispetto delle disposizioni previste nell'allegato "A" dalla DGR n. 895/2020; solo a seguito dell'autorizzazione l'utente potrà richiedere l'adattamento dei testi al soggetto prescelto. Non appena ricevuta la fattura da parte del soggetto scelto per l'adattamento dei testi, il beneficiario provvede a trasmetterne copia all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale e a richiedere la liquidazione dell'anticipo utilizzando l'**Allegato "C1"**. L'ATS, quindi, liquida al beneficiario un acconto pari al 70% (100% nel caso di un ISEE inferiore ad € 10.632,94) dell'importo della fattura qualora tale importo sia pari o inferiore all'importo autorizzato. Nel caso in cui l'importo della fattura risultasse superiore all'importo autorizzato dall'ATS, il 70% (100% nel caso di un ISEE inferiore ad € 10.632,94) deve essere comunque calcolato sull'importo autorizzato. La famiglia ricevuto l'acconto provvede entro i successivi 15 giorni al pagamento dell'intero importo della fattura anticipando il restante 30%.

Con riferimento all'intervento di cui alla lett. D) "*Frequenza di scuole o corsi presso istituti specializzati*" gli interessati devono presentare domanda all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale, a mezzo posta con raccomandata A/R o a mezzo PEC, utilizzando il modello di cui all'**Allegato "B1"** del presente decreto con allegata la documentazione ivi richiesta. A seguito dell'istruttoria l'ufficio preposto all'accoglimento delle domande ne stabilisce l'ammissibilità a contributo; ciò costituisce titolo per accedere al rimborso del costo sostenuto per la retta.

A.2) RENDICONTAZIONE DELLE SPESE SOSTENUTE DA PARTE DELLE FAMGLIE DA INOLTARE ALL'ENTE CAPOFILA DELL'AMBITO TERRITORIALE SOCIALE

Assistenza all'autonomia e alla comunicazione

Le famiglie, le cui domande siano state riconosciute ammissibili dall'ufficio preposto, ricevono il contributo in via anticipata in due tranches:

- I^a tranche entro il mese di settembre 2020 pari a 6 mensilità;
- II^a tranche entro il mese di febbraio 2021 pari alle successive 6 mensilità di cui 4 mensilità per la conclusione dell'anno scolastico 2020/2021 e 2 mensilità per il periodo estivo luglio/agosto 2021, previa rendicontazione di almeno l'80% dell'importo liquidato come I^a tranche.

Nel mese di settembre 2021 la famiglia dovrà produrre la rendicontazione del restante 20% del I° semestre e la rendicontazione del II° semestre attraverso documentazione fiscale quietanzata.

La rendicontazione da parte della famiglia va effettuata utilizzando l'**Allegato "D"** che va inoltrato all'ufficio preposto unitamente alla documentazione ivi richiesta compresi gli **Allegati "E" ed "F"** redatti a cura dell'operatore incaricato dell'assistenza all'autonomia e alla comunicazione.

Nel caso in cui dalla rendicontazione prodotta risulti che la famiglia non abbia interamente utilizzato il contributo liquidato per l'a.s. 2020/2021 si procederà ad un congruaggio con il contributo spettante per il successivo anno scolastico, fatta eccezione per gli studenti che termineranno il ciclo di studi in qual caso la somma non utilizzata andrà recuperata.

Sussidi e supporti per l'autonomia

Le famiglie, le cui domande siano state riconosciute ammissibili dall'ufficio preposto, devono presentare all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale, a dimostrazione delle spese sostenute, una dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà di cui all'**Allegato "G"** con allegata la documentazione ivi richiesta.

Adattamento dei test scolastici

Ai fini del rimborso del restante 30% le famiglie devono, entro 10 giorni dall'avvenuto pagamento della fattura, presentare all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale la rendicontazione del costo complessivo dell'adattamento dei test utilizzando il modello di cui all'**Allegato "H"** con allegata la documentazione ivi richiesta. Il medesimo allegato viene utilizzato anche dalle famiglie che hanno ottenuto il 100% del contributo in anticipo quale dichiarazione dell'effettivo pagamento della fattura al soggetto scelto per l'adattamento dei test.

Frequenza di scuole o corsi presso istituti specializzati

I destinatari dell'intervento, le cui domande siano state riconosciute ammissibili a contributo dall'ufficio preposto, devono presentare all'Ente capofila dell'Ambito Territoriale Sociale idonea documentazione di spesa fiscalmente valida a dimostrazione delle spese sostenute per la retta.

B) TEMPI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DEL RESOCONTO DA PARTE DEGLI ENTI CAPOFILA DEGLI AMBITI TERRITORIALI SOCIALI

Le risorse stanziare con la DGR n. 895/2020 pari ad € 3.603.108,51 verranno trasferite agli Enti capofila degli Ambiti Territoriali Sociali sulla base dei criteri di riparto di cui alla DGR n.1626/2019 in un'unica soluzione secondo gli importi indicati nell'**Allegato "L"**.

Nell'utilizzo del suddetto finanziamento gli ATS hanno l'autonomia di definire, in sede di tavoli di concertazione locale, l'individuazione di priorità tra gli interventi di cui alla DGR n. 895/2020 in base alle esigenze emergenti.

Gli Ambiti Territoriali Sociali, dopo aver assicurato gli interventi di cui alla DGR n. 895/2020, possono utilizzare le eventuali economie:

- a) per integrare le risorse che verranno trasferite per la L.R. 18/96 - budget anno 2021 nello specifico per l'intervento di "*Assistenza educativa domiciliare*" rivolto agli alunni disabili e per l'intervento di sostegno all'*"Integrazione scolastica"*;
- b) per i DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) atti a proteggere gli alunni con disabilità e gli operatori dal rischio di diffusione del contagio da Covid-19 nell'espletamento sia dell'intervento previsto al punto 2 dell'allegato "A" della DGR n. 895/2020 sia degli interventi di cui alla L.R. 18/96 indicati al precedente punto a).
- c) per un rimborso chilometrico in favore di quelle famiglie che provvedono autonomamente ad accompagnare i propri figli a scuola senza gravare sui servizi erogati da Comuni o da Onlus e/o cooperative.

Anche nel caso dell'utilizzo delle eventuali economie gli ATS hanno l'autonomia di definire, in sede di tavoli di concertazione locale, le priorità ed il quantum in base alle esigenze rilevate.

Gli Enti capofila degli Ambiti Territoriali Sociali devono trasmettere, entro il **31 ottobre 2021**, al Servizio Politiche Sociali e Sport, al seguente indirizzo PEC: regione.marche.politichesociali@emarche.it, una dichiarazione sostitutiva di atto notorio di cui all'**Allegato "I"** ed un prospetto formato Excel che verrà messo a disposizione dal Centro Regionale di Ricerca e Documentazione sulle Disabilità a dimostrazione dell'effettivo utilizzo delle risorse trasferite.

I dati verranno utilizzati dal Centro Regionale di Ricerca e Documentazione delle Disabilità per effettuare un monitoraggio sulla realizzazione degli interventi di cui alla deliberazione n. 895/2020 . Le risultanze del monitoraggio saranno oggetto di analisi e studio da parte del Centro Regionale di Ricerca e Documentazione sulle Disabilità che provvederà a restituire i dati elaborati al territorio.

Il presente atto viene pubblicato sul sito della Regione Marche al seguente link:
http://www.regione.marche.it/Regione-Utile/Sociale/Disabilit #3391_Bandi-e-Riparti

mentre la modulistica di cui sopra viene pubblicata al seguente link:
http://www.regione.marche.it/Regione-Utile/Sociale/Disabilit #15702_Modulistica-da-presentare-agli-ATS-a.s.-2020/2021