



# COMUNE DI SAN GINESIO

(PROVINCIA DI MACERATA)

Prot. n. 3606

San Ginesio, li 27/03/2020

Spett.le Regione Marche  
Giunta Regionale  
PF Istruzione Formazione Orientamento e Servizi territoriali per la Formazione  
Pec: [regione.marche.protocollogiunta@emarche.it](mailto:regione.marche.protocollogiunta@emarche.it)

p.c. Dirigente PF Istruzione e Formazione  
Dott. Massimo Rocchi  
e-mail: [massimo.rocchi@regione.marche.it](mailto:massimo.rocchi@regione.marche.it)

p.c. Responsabile del procedimento PF Istruzione e Formazione  
Dott.ssa Marilena Romagnoli  
e-mail: [marilena.romagnoli@regione.marche.it](mailto:marilena.romagnoli@regione.marche.it)

p.c. Assessore Regionale Dott.ssa Loretta Bravi  
e-mail: [ass.formlavsufam@regione.marche.it](mailto:ass.formlavsufam@regione.marche.it)

**Oggetto:** D.l.gs. 13/04/2017, n. 65 – Riparto del Fondo nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita a 6 anni di età – annualità 2019. Programma regionale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione - Annualità 2019 – DGR 1665/2019 e DDPF 197/IFD/2020.  
**Modulo di adesione e relazione Comune di San Ginesio (MC).**

In riferimento all'oggetto, si allega la seguente documentazione:

- 2 - Modulo di adesione Comune singolo anno 2019 del Comune di San Ginesio (MC)
- Relazione descrittiva tipologia di intervento "B" - Macrotipologia Finanziamento di spese di gestione in quota parte dei servizi educativi per l'infanzia e scuole dell'infanzia in considerazione dei loro costi e della loro qualificazione al fine di favorirne la frequenza - "Interventi di sostegno alla progettualità finalizzata all'inclusione e alla diversità e/o al bilinguismo e/o all'educazione alimentare e/o al sostegno alla genitorialità e alla continuità educativa".
- Copia documento di identità del Sindaco.



Il Sindaco  
Giuliano Ciabocco

Via Capocastello, 35 – 62026 SAN GINESIO (MC) - Telefono: +39.0733.1960104 / +39.0733.656022  
[comune.sanginesio.mc@legalmail.it](mailto:comune.sanginesio.mc@legalmail.it) - [info@comune.sanginesio.mc.it](mailto:info@comune.sanginesio.mc.it) - [www.comune.sanginesio.mc.it](http://www.comune.sanginesio.mc.it)



I Borghi più Belli d'Italia



ASSOCIAZIONE DEI PAESI  
BANDIERA ARANCIONE



San Ginesio  
Comune Bandiera Arancione  
Forming & Educating



Programma regionale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione - Annualità 2019 –  
DGR 1665/2019 e DDPF 197/IFD/2020



**COMUNE DI SAN GINESIO**  
(PROVINCIA DI MACERATA)

**COMUNE (IN FORMA SINGOLA)**

Il sottoscritto CIABOCCO GIULIANO

In qualità di Sindaco del Comune di SAN GINESIO, Prov. MACERATA

Indirizzo VIA CAPOCASTELLO n° 35

C.F. 00215270430 tel. 07331960104

e-mail [info@comune.sanginesio.mc.it](mailto:info@comune.sanginesio.mc.it)

PEC [comune.sanginesio.mc@legalmail.it](mailto:comune.sanginesio.mc@legalmail.it)

consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti e della conseguente decadenza dei benefici di cui agli artt. 75 e 76 D.P.R. n. 445 del 28/12/2000 **in relazione alle risorse assegnate con DDPF n. 197/IFD/2020** sulla base dei criteri stabiliti dalla DGR n. 1665/2019 per lo sviluppo del Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione a favore delle bambine e dei bambini dalla nascita fino a 6 anni di età" **anno 2019**

**DICHIARA**

**1)** che le risorse sopra richiamate saranno impiegate per le seguenti finalità: *(barrare obbligatoriamente le voci che interessano, max 2 interventi)*

- Messa in sicurezza in caso di incendio
- Adeguamento struttura nuove aule per sezioni primavera;
- Adeguamento struttura per disabili
- Adeguamento aula
- Ristrutturazione parco giochi
- Strumentazioni didattiche
- Agevolazione tariffaria anche modulare per la frequenza dei servizi per l'infanzia pubblici e privati accreditati in favore delle famiglie che presentano un ISEE fino a 21.500,00
- Prolungamento orario pomeridiano dei servizi e della scuola dell'infanzia per tutto il periodo di frequenza
- Apertura del servizio nel periodo estivo
- Consolidamento e sviluppo delle sezioni primavera
- Interventi di sostegno alla progettualità finalizzata all'inclusione e alla diversità e/o al bilinguismo e/o all'educazione alimentare e/o al sostegno alla genitorialità e alla continuità educativa
- Creazione nuovi posti fascia 0-3
- Sperimentazione servizi 0-6 (poli per l'infanzia)

**2)** che il Comune richiedente ha stanziato risorse proprie a titolo di **cofinanziamento** dell'intervento/i:

- nella percentuale del 20 % *(percentuale massima disposta dal bando)*:
- (oppure)* per una somma totale di Euro \_\_\_\_\_

**3)** che il Responsabile del procedimento è identificato nel:

..... SBARRA.....SIRA.....  
Cognome Nome

recapito tel. 07331960104 e-mail [sira.sbarra@comune.sanginesio.mc.it](mailto:sira.sbarra@comune.sanginesio.mc.it)

**ALLEGA:**

- **breve relazione descrittiva degli interventi proposti**
- **modulo di adesione della scuola/e paritaria/e (facoltativo)<sup>1</sup>**

San Ginesio, 27/03/2020

E TIMBRO del Comune



**FIRMA DEL LEGALE RAPPRESENTANTE<sup>2</sup>**

Giuliano Ciabocco

<sup>1</sup>Le scuole paritarie hanno la possibilità di inviare la propria adesione tramite il Comune oppure autonomamente all'indirizzo pec [regione.marche.formazionemacerata@emarche.it](mailto:regione.marche.formazionemacerata@emarche.it)

<sup>2</sup>Nel caso l'istanza non sia firmata digitalmente ma si apponga firma autografa, si deve allegare copia del documento di identità del legale rappresentante.





**COMUNE DI SAN GINESIO**  
(PROVINCIA DI MACERATA)

**Allegato: RELAZIONE DESCRITTIVA DELL'INTERVENTO PROPOSTO**

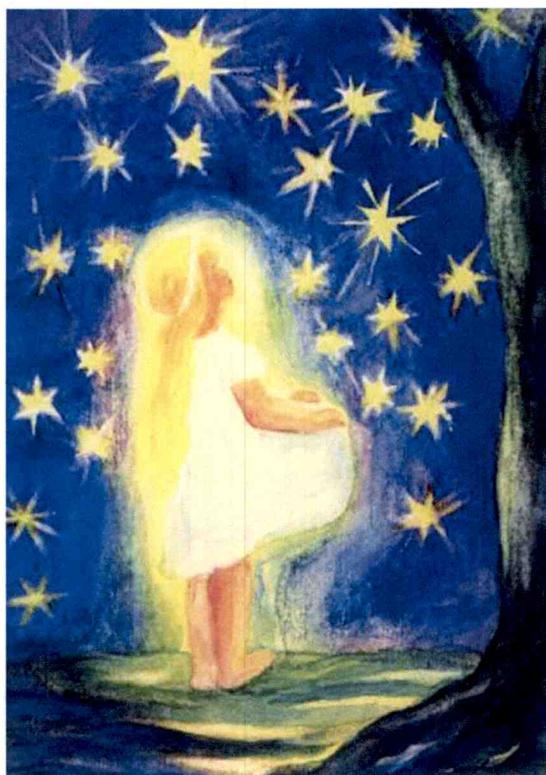
Programma regionale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione -  
Annualità 2019 – DGR 1665/2019 e DDPF 197/IFD/2020

---

# **“Sotto una coperta di stelle”**

## **Reti educative d'emergenza e di resilienza**

### **ai tempi del Coronavirus**



#### **PREMESSA**

Da tanti giorni i bambini sono chiusi in casa. I piccoli e i più grandicelli sono ora tutti accomunati dal fatto di non poter uscire neppure per fare una passeggiata. Quali possono essere le conseguenze di questa quarantena?

I bambini iniziano a soffrire l'isolamento in casa e, per alcuni di loro, il disagio è decisamente maggiore, pensiamo ai disabili, ai bambini con disturbi dello sviluppo, a quelli le cui famiglie non hanno abbastanza risorse.

In questi tempi di emergenza dei bambini si è parlato soprattutto in quanto possibili portatori, anche sani, del coronavirus e quindi come soggetti potenzialmente pericolosi che espongono a gravi rischi soprattutto le fasce più deboli della popolazione (tra cui proprio i loro cari nonni). Per il resto, in questa grave situazione, sembrano essere un po' i grandi

dimenticati, ovviamente non gli unici. Per tutti loro e per le loro famiglie, soprattutto nei territori ancora lacerati dal trauma del terremoto, c'è bisogno di supporto con azioni di pedagogia di emergenza quale forma indiretta di profilassi epidemica educativa e di controllo dell'isolamento e della frammentazione sociale.

La pandemia da Coronavirus è di tipo biologico ma anche sociale e la paura è la reazione evolutiva naturale che sta coinvolgendo tutti ma è anche quella che se non regolata ed orientata è alla base di situazioni stressanti e può trasformarsi in trauma riducendo le stesse difese del sistema immunitario. Quello che i bambini, soprattutto i piccolissimi, stanno vivendo immersi in questa atmosfera e quotidianità reclusa è un vero e proprio trauma che agisce silenziosamente ma che potrà lasciare tracce profonde. Nessuno conosce nei dettagli l'impatto psicologico e sociale della quarantena. Lontani dagli amichetti, dalle maestre, dai loro compagni di sport o hobby, dai nonni e addirittura dai padri o dalle madri (in caso di genitori separati) cosa fanno tutto il giorno in casa? E come vivono dentro di loro questa emergenza?

I genitori (molti dei quali stanno lavorando in smart working) cercano di fare del loro meglio per intrattenerli con attività educative, didattiche o meno, a seconda dei casi, e con un po' di sani lavoretti e svaghi di vario genere (consentita spesso anche una dose maggiore di cartoni o tv). Molti si diletano con ricette di cucina, disegni e pitture e con quant'altro la fantasia e la creatività gli suggerisce. C'è chi poi fa attività di tipo motorio in casa.

Accanto alle azioni di protezione sanitaria esterna è importante occuparsi della salute interiore dei bambini e degli adulti (genitorialità) che si stanno prendendo cura di loro perché sono gli adulti che rispecchiano le emozioni e le reazioni dell'esperienza in atto, sono loro che stanno offrendo gli esempi ed i modelli di gestione del trauma. E' importante spezzare le catene stressanti e pensare alla vita interiore perché la forza con il quale il virus penetra in modo decisivo dipende anche dalla struttura difensiva dell'organismo a livello psico-somatico. Per i bambini piccolissimi dalla nascita ai 6 anni sono gli adulti la "coperta di stelle", ovvero la costellazione, che sta nutrendo le stelle bambine e bambini e che li aiuteranno a brillare anche in futuro nel loro percorso di crescita.

## **OBIETTIVI E DESTINATARI**

Su tali premesse il progetto "**Sotto un cielo di stelle**" interviene con due azioni diffuse nel Comune di San Ginesio a sostegno delle famiglie e della popolazione 0-6 anni (continuità educativa) proprio per costruire o rafforzare i fattori di protezione e cura a misura di bambino e per aiutare la ripresa positiva delle loro esistenze durante e dopo l'esperienza traumatica del Coronavirus. Quello che si vorrebbe favorire è la costruzione di fili e reti di resilienza attraverso la metafora di una "Coperta di stelle". I centri di diffusione di tali interventi sono l'istituto Comprensivo di San Ginesio e il polo 0-6 Agrinido, Agri-infanzia quali realtà alleate nella continuità educativa territoriale.

## **AZIONI**

- 1. Vademecum "Coperta di stelle":** opuscolo per le famiglie quale strumento di riflessione e vicinanza alla genitorialità dove poter trovare conforto, idee e riflessioni utili ad affrontare, anche dal punto di vista emotivo, l'evento Coronavirus che vede distanti bambini, famiglie e insegnanti ma solo fisicamente. Se ne prevede una versione pdf ed una versione cartacea con spedizione a casa per tutte le famiglie del territorio Comunale (popolazione 0-6).

- 2. Pacchetto "Lane, fili e quadrotti":** dono didattico per tutti i bambini da 0 a 6 anni e le loro famiglie da recapitare a casa durante questo periodo di quarantena e di scuola/non scuola. Contiene materiali e indicazioni utili alla realizzazione di gomitoli di lana, decorazioni infeltrite, pon-pon e quadrotti fatti a maglia volti alla composizione relazionale finale di una grande coperta a quadri di lana quale opera collettiva e riparativa dell'emergenza Coronavirus. A seconda dell'età e delle abilità, bambini, genitori ed anche nonni insieme potranno realizzare a casa un frammento di questa "coperta" che si intende ricomporre ed esporre in un evento finale al termine dell'emergenza. Il pacchetto contiene: una lettera di vicinanza da parte dell'Amministrazione, lana cardata e fili, una fiaba legata alla tessitura, un foglio con le indicazioni per il lavoro manuale, un dono di lana per i bambini.

**TEMPI:** Da Marzo a Giugno 2020 (e fatte salve proroghe attività didattica)

**DESTINATARI :** Famiglie e popolazione 0-6 Comune di San Ginesio.

#### PIANO COSTI

Azioni	Costo
1. Vademecum "Coperta di stelle"	4199,22€
2. Pacchetto "Lana, fili e quadrotti"	4500€
<b>Totale</b>	<b>8699,22 €</b>

San Ginesio, 27/03/2020



Il Sindaco  
Giuliano Ciabocco