



Arcidiocesi di Camerino  
San Severino Marche

Comune di Ricadi

Comune di Spilinga

Comune di Camerino

Università di Camerino

Istituto Comprensivo Giovanni XXIII° di Ricadi  
Via Provinciale, s.n.c. Ricadi - 89866 (VV)  
Tel. 0963/663573 - [vvic817002@istruzione.it](mailto:vvic817002@istruzione.it)  
[www.icricadi.gov.it](http://www.icricadi.gov.it)

Istituto Comprensivo "U. Betti" di Camerino  
Via Pieragostini, 2, Camerino - 62032 (MC)  
Tel. 0737632518 - [mcic809009@istruzione.it](mailto:mcic809009@istruzione.it)  
<https://comprensivobetti.gov.it/>

L'Istituto Comprensivo Giovanni XXIII° di Ricadi  
con la Dirigente Scolastica Maria Salvia  
l'Istituto Comprensivo "Ugo Betti" di Camerino  
con il Dirigente Scolastico prof. Maurizio Cavallaro  
L'Arcivescovo di Camerino - San Severino Marche S. E. Francesco Massara  
Il Magnifico Rettore dell'Università di Camerino Claudio Pettinari  
Il Sindaco del Comune di Camerino Gianluca Pasqui  
Il Sindaco del Comune di Ricadi Giulia Russo  
Il Sindaco del Comune di Spilinga Armando Fiamingo

## Intendono

Stipulare ai sensi dell'art. 6 comma 2 della legge n. 131 del 2003, una Progettazione di Gemellaggio fra le due scuole, al fine di promuovere buone pratiche per lo sviluppo equo sostenibile, requisito fondamentale per rendere tutti maggiormente consapevoli della complessità e della fragilità del contesto ambientale in cui viviamo e dell'assoluta necessità di tutelarlo. A tal fine si utilizzeranno coproduzione di scritti, fotografie, video, disegni ed elaborati per alfabetizzare alla cittadinanza attiva, partendo dal contesto classe fino ad arrivare alla sensibilizzazione degli alunni nei confronti delle problematiche planetarie.

### 1. Campo di applicazione della materia

Con il documento denominato "gemellaggio" le parti si impegnano a favorire lo scambio reciproco su tematiche di comune interesse e cooperare in diversi settori, enunciati nel documento stesso, in accordo alla legislazione. Oltre all'ambito educativo le aree di cooperazione possono essere molteplici, come ad esempio, culturale, turistico e commerciale. Il suddetto gemellaggio è sancito per anni uno, rinnovabile. Entrambe le istituzioni concordano che il progetto è gratuito e non prevede oneri per le rispettive amministrazioni.

## 2. Fase propedeutica, finalità, obiettivi

Si stabilisce che l'attività di gemellaggio verrà attuata con una progettazione annuale tra le quarte classi della scuola primaria e le seconde della secondaria di primo grado dei due istituti.

La significatività del gemellaggio tra le scuole comporta come finalità principale una responsabilità diretta, volta verso una formazione permanente sulla cittadinanza attiva che punti a:

- Formare una coscienza consapevole dell'ecologia, nell'etica e nei valori;
- Far comprendere il concetto di interdipendenza tra individuo e ambiente;
- Osservare e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti positivi e negativi delle attività antropiche sull'ambiente;
- Riconoscere il concetto che la qualità della vita non è dipendente soltanto dagli standard di vita materiale;
- Appassionare i giovani ai temi della scienza e dell'innovazione per sviluppare le conoscenze e le capacità necessarie per lo sviluppo sostenibile per il nostro pianeta;
- Far acquisire la capacità di assumere scelte consapevoli in grado di modificare comportamenti quotidiani;
- Promuovere percorsi di cittadinanza attiva nel rispetto della pace, della non violenza, della diversità che vedano gli studenti coinvolti in prima persona.

Gli obiettivi prefissati, hanno come punto di partenza la ricerca comune di un sistema formativo integrato di cittadinanza attiva sul territorio, che parta da un'idea nuova: costruzione della conoscenza con la consapevolezza mediante un forte processo di apprendimento creativo.

Tutto questo attraverso:

- . Sinergia fra gruppi di lavoro;
- Progettazione di percorsi formativi e gestione in classe di "occasioni di apprendimento";
- . Promozione di iniziative coinvolgenti volte a favorire interattivamente la creatività;
- Processo di sviluppo della capacità di interpretare e collegare informazioni;
- . Produzione di uno scambio interattivo delle potenzialità tramite l'utilizzazione di internet;
- Ampio spazio all'auto-espressione dei ragazzi, per far crescere in loro motivazione al fare e quindi all'apprendere, traendo esempio da persone e figure impegnate nel sociale;
- Partecipazione degli alunni a momenti comuni di condivisione e scambio culturale a distanza ed in presenza per stimolare la curiosità, lo scambio, l'informazione e la conoscenza reciproca tra le scuole;
- Permettere di dare spazio alla cittadinanza attiva come fulcro per una più elevata personalizzazione dell'apprendimento ed una adeguata forma di vita sociale;

### 3. Attività

Il gemellaggio si sostanzia nelle seguenti attività:

- Realizzazione di moduli formativi nelle rispettive scuole sul significato e il senso del gemellaggio da costruire;
- Scambio telematico e/o cartaceo di materiali didattici (es. sviluppo delle Unità di Apprendimento accuratamente scelte) fra docenti partecipanti;
- Visita e soggiorno nel territorio di Camerino (MC) nell'a.s. 2018-2019 degli alunni, docenti, genitori e Sindaci di Ricadi e Spilinga;
- Visita e soggiorno nel territorio di Ricadi e Spilinga (VV) nell'a.s. 2018-2019 degli alunni, docenti, genitori, Arcivescovo, Sindaco di Camerino e Rettore dell'Università di Camerino;
- I Comuni di Ricadi, Spilinga e Camerino, l'Università e l'Arcidiocesi si impegnano a supportare tutte le iniziative e attività contemplate nella presente convenzione.

### 4. Metodologie

La selezione delle tematiche fa sì che all'interno di ogni scuola si proceda all'indicazione dei contenuti ritenuti comuni e assumibili da tutti come vincolo di gemellaggio.

Le scuole intendono in tal senso promuovere, nei propri circuiti formativi, la qualità delle conoscenze e delle dinamiche relazionali, anche attraverso le attività laboratoriali per favorire la scoperta, il lavoro collettivo e cooperativo, il "fare per capire".

Il lavoro di progettazione e sperimentazione è un processo che va portato a termine con un forte ed attivo coinvolgimento del personale.

Occorre inoltre concentrare il nostro impegno non su una sovrabbondanza di contenuti, bensì su saperi che puntino alla centralità della persona, costruendo un nuovo umanesimo.

### 5. Atto d'intesa

Il documento prodotto, viene sottoscritto e firmato da tutte le parti.

Letto, confermato e sottoscritto

Ricadi, \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2018

Il Dirigente Scolastico dell'I. C. Giovanni XXIII° di Ricadi Maria Salvia \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico I.C. "Ugo Betti" di Camerino Maurizio Cavallaro \_\_\_\_\_

Partners

L'Arcivescovo di Camerino - San Severino Marche S. E. Francesco Massara \_\_\_\_\_

Il Magnifico Rettore dell'Università di Camerino Claudio Pettinari \_\_\_\_\_

Il Sindaco del Comune di Camerino Gianluca Pasqui \_\_\_\_\_

Il Sindaco del Comune di Ricadi Giulia Russo \_\_\_\_\_

Il Sindaco del Comune di Spilinga Armando Fiamingo \_\_\_\_\_