



COMUNE
DI
PETRIOLO



PROGETTO DEFINITIVO



LOCALITA': PETRIOLO

OGGETTO: SCUOLA DELL'INFANZIA "PIETRO E SOFIA SAVINI"

AMPLIAMENTO E ADEGUAMENTO SISMICO CON EFFICIENTAMENTO ENERGETICO

RELAZIONE SUPERAMENTO BARRIERE ARCHITETTONICHE

SCALA 1:___

DATA NOVEMBRE 2020

AGG.TI

TAV. N°

A6

ARCH. TOBIA ORESTI:

PROGETTISTA

VIA CASSIANO DA FABRIANO, 80 62100 MACERATA

Tel. 0733 30564

e-mail: tobia@orestiarchitetti.it

P.IVA 00675450431

CONSULENZE SPECIALISTICHE

ING. ILARIA TIBERI

STRUTTURE

VIA GIOVANNI XXIII, 63 62029 TOLentino

Cell. 3276805414

e-mail: ing.ilariatiberi@gmail.com

P.IVA 1977680436

ING. ROBERTO FIORETTI:

IMPIANTI

P.ZZA DELLA LIBERTA', 23 62010 MACERATA

Cell. 3336474774

e-mail: r.fioretti@yahoo.it

P.IVA 01694680438

COMUNE DI PETRIOLO
PROVINCIA DI MACERATA
REGIONE MARCHE

REGIONE MARCHE
EDILIZIA SCOLASTICA

"DGR 14 maggio 2018 N. 262 Programmazione triennale 2018-2020 in materia di edilizia scolastica"
DOMANDA AMMESSA A CONTRIBUTO SECONDO IL DDPF 99/2018_IDENTIFICATIVO n. 132

SCUOLA DELL'INFANZIA "PIETRO E SOFIA SAVINI_COMUNE DI PETRIOLO
INTERVENTI DI AMPLIAMENTO, ADEGUAMENTO SISMICO E EFFICIENTAMENTO
ENERGETICO.

PROGETTO DEFINITIVO

Relazione Superamento Barriere Architettoniche

L'accesso carrabile e pedonale alla scuola avviene dalla via pubblica del Pino; la via del Pino è in piano ed è percorribile da persone con ridotta capacità motoria o diversamente abile.

La copertura della scuola che diventa prosecuzione fisica della piazzetta della Croce è raggiungibile attraverso una rampa, un ulteriore accesso pedonale avviene dal lato sud ma solo su scala.

La scuola è accessibile dall'esterno secondo la Lg. 13/1989 e al regolamento di attuazione D.M. 236/1989.

Nelle scelte architettoniche si sono privilegiate soluzioni atte a consentire un facile e immediato orientamento e si sono evitati angoli morti e se presenti raccordando questi ultimi con forme tonde.

La scuola dell'infanzia è accessibile ed attraversabile tramite percorsi orizzontali, senza barriere architettoniche in tutte le sue unità funzionali.

Per quanto riguarda gli spazi interni viene garantita l'accessibilità a tutti gli ambienti frequentati dai piccoli occupanti, sia dal punto di vista della dimensione dei percorsi e dei passaggi sia da quella delle luci nette dei serramenti; in particolare l'accesso alle aule avviene mediante porte di luce netta di cm 180, così come l'accesso a tutti gli altri ambienti avviene attraverso aperture di luce netta di cm 120.

Nella scuola è presente un solo servizio igienico accessibile e attrezzato per persone con ridotta capacità motoria, in modo tale da consentire il movimento di una sedia a ruote come da normativa. Le manovre di una sedia a ruote necessarie per l'utilizzazione degli apparecchi sanitari sono garantite dalla dimensione dei vani.

Sono inoltre stati adottati i seguenti accorgimenti:

- la pavimentazione esterna ha una superficie antisdrucciolevole e per il superamento dei dislivelli sono previste rampe di pendenza pari all'8%.
- non esistono dislivelli interni;
- per quanto concerne gli accessi principali alle strutture e ai locali le aperture hanno luce netta superiore a 0,90 m. Gli spazi antistanti e retrostanti le porte sono dimensionati in modo da consentire agevolmente le manovre di accesso.



arch. Toba Oresti