

STRATEGIA NAZIONALE PER LE AREE INTERNE

Scheda intervento IS.01

Codice di intervento (CUP)	
Titolo dell'intervento	CABINA DI REGIA
Descrizione sintetica dell'intervento (massimo 2000 caratteri)	In fase di ascolto della comunità locale, da parte dei dirigenti scolastici è emersa la necessità di sperimentare nuove metodologie di insegnamento e apprendimento per costruire una comunità educante innovativa, aperta ai nuovi linguaggi informatici e digitali. Per implementare e rafforzare l'offerta formativa in una visione unitaria e di orientamento univoco per tutta l'area, i dirigenti scolastici, intendono costituire una "Cabina di Regia", che si occuperà delle seguenti attività: • della programmazione dell'offerta formativa coerente con i rispettivi Piani Triennali dell'Offerta Formativa; • della definizione dei contenuti dei Laboratori territoriali; • della condivisione di percorsi formativi per i docenti; • della condivisione e coinvolgimento degli "esperti esterni" necessari per la realizzazione dei Laboratori territoriali. • del supporto ai mobility manager scolastici. (vedi scheda MO.1 - Piano della Mobilità sostenibile dell'area interna) • del monitoraggio e della valutazione delle attività svolte mediante dai laboratori territoriali, della restituzione e della disseminazione dei risultati; • della gestione tecnica ed amministrativa delle gare di appalto e dell'affidamento dei servizi necessari all'attuazione degli interventi. • della rendicontazione della spesa per l'attuazione degli interventi; • della formazione dei Docenti; • dell'organizzazione di eventi di incontro/confronto tra i vari Istituti dell'Area;
Localizzazione dell'intervento	<i>(Norcia, Cascia, Preci, Monteleone di Spoleto, Poggiodomo, Sellano, Cerreto di Spoleto, Vallo di Nera, Santa Anatolia di Narco, Scheggino, Ferentillo, Montefranco, Arrone, Polino)</i>

Comuni dell'area progetto dove risiedono i cittadini che beneficiano dell'intervento	<i>Tutti i comuni dell'area</i>
Tipologia dell'intervento	<i>Istruzione</i>
Costo pubblico dell'intervento	<i>€ 160.600,00</i>
Costo privato dell'intervento	<i>€ 0,00</i>
Fonte finanziaria	<i>Legge di Stabilità</i>
Risultato atteso	[AP] RA 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi
Eventuali altri risultati attesi	Aumento della fruibilità degli ambienti per lo svolgimento di attività didattiche, culturali, innovative e di socializzazione. Maggiore attrattività degli istituti scolastici di ogni ordine e grado Riduzione del turnover dei docenti, in relazione ad una maggiore attrattività della scuola Miglioramento dell'apprendimento relativo agli insegnamenti di Italiano e matematica con particolare attenzione alle scuole secondarie di secondo grado in relazione alla riduzione del turnover dei docenti
Descrivere le attività in relazione al risultato atteso	Costituzione della "Rete di scopo" La "Cabina di regia" si formalizzerà attraverso la definizione di una Rete di scopo. La Rete di scopo si costituirà con i rispettivi dirigenti scolastici e sarà il soggetto unico che garantisce l'unitarietà della proposta e la sua sostenibilità nel lungo periodo. Attraverso le modalità previste dalla normativa di riferimento, dirigenti scolastici e docenti, attraverso gli organi collegiali preposti, predispongono un piano organizzato secondo gruppi di lavoro volto alla costruzione della Rete di scopo e al suo avvio operativo. La rete, anche attraverso lo scambio di docenti curricolari e del potenziamento su aree tematiche specifiche, determinerà la creazione di curricula verticali e orizzontali e lo sviluppo di competenze trasversali. Tale attività prevede la organizzazione di incontri specifici sul territorio e la parallela predisposizione di atti e documenti necessari all'attivazione e alla piena operatività della rete stessa. A questo tipo di attività sono chiamati a partecipare allo stesso tempo rappresentanti degli uffici amministrativi e del corpo docente, ognuno per le proprie competenze. Formazione dei docenti Attraverso workshop formativi (anche a distanza) con il contributo di esperti, potrà essere possibile intervenire nella direzione del miglioramento della progettualità scolastica (lavorare per tematiche pluridisciplinari che investono il territorio, con attività laboratoriali) e di intervenire altresì sull'ampliamento delle competenze nelle specifiche tematiche individuate come prioritarie e centrali per l'area. Infine, con l'obiettivo del trasferimento di competenze acquisite durante le attività svolte sul territorio, sarà possibile ed auspicabile

organizzare momenti di confronto e trasferimento "tra pari" volti a diffondere le conoscenze acquisite e farne "patrimonio comune dell'area" quale elemento costitutivo e privilegiato dell'offerta formativa del territorio.

I temi e le metodologie didattiche oggetto degli interventi formativi sono strettamente legati a quanto proposto nelle schede intervento.

Per lo svolgimento dell'attività di formazione si prevede l'acquisizione dei seguenti servizi esterni:

- Esperto in didattica Innovativa;
- Esperto in Informatica;
- Storytelling (Narrazione per Bambini);
- Esperti formatori per metodologia scuola senza zaino e classe capovolta;
- Esperti in didattica della storia;
- Informatico in didattica applicata;
- Esperto in video editing, fotografia, stampa 3D.

Il numero dei docenti da coinvolgere nei progetti è stato verificato in diretta collaborazione con i Dirigenti Scolastici attraverso questionario ad hoc.

Monitoraggio e valutazione, restituzione e disseminazione dei risultati, gestione tecnica ed amministrativa delle gare di appalto, rendicontazione delle spese sostenute

Tra le azioni, che la rete di scopo dovrà svolgere, c'è anche quella relativa all'attività di monitoraggio e valutazione, restituzione e disseminazione dei risultati, gestione tecnica ed amministrativa delle gare di appalto e rendicontazione delle spese sostenute.

Per lo svolgimento di tale attività, si procederà all'individuazione di un esperto esterno.

Relazione con altre azioni della strategia e i centri di competenza esistenti nell'area:

- Relazione con L'Ecomuseo del Paesaggio (CEDRAV Centro per la Documentazione e la Ricerca Antropologica in Valnerina e nella dorsale appenninica umbra).
- Relazione con l'intervento IS 11 RESIDENZIALITA' DEI DOCENTI

Tipologia di Spesa

1. Costituzione Rete di Scopo

TOTALE € 5.000,00

2. Formazione dei Docenti

2.1 Esperto in didattica Innovativa 80 ore

TOTALE € 4.800,00

2.2 Esperto in Informatica 80 ore

TOTALE € 4.800,00

2.3 Storytelling (Narrazione per Bambini) 80 ore

TOTALE € 4.800,00

2.4 Esperti formatori per metodologia scuola senza zaino e classe capovolta 80 ore

TOTALE € 4.800,00

2.5 Esperti in didattica della storia 80 ore;

TOTALE € 4.800,00

2.6 Informatico in didattica applicata 80 ore;

TOTALE € 4.800,00

2.7 Esperto in video editing, fotografia, stampa 3D 80 ore;
TOTALE **€ 4.800,00**

2.8 Esperto in Grafica e web design 80 ore;
TOTALE **€ 4.800,00**

TOTALE € 38.400,00

3 Acquisizione di servizi esterni in riferimento alle professionalità necessarie per lo svolgimento del Laboratorio

3.1 Tecnico Laboratorio Linguistico 100 ore;
TOTALE **€ 6.000,00**

3.2 Esperti Esterni di Madrelingua Inglese e Francese 100 ore;
TOTALE **€ 6.000,00**

3.3 Esperti esterni in rappresentazione teatrale (registi, scenografi etc.) 100 ore
TOTALE **€ 6.000,00**

3.4 Esperti esterni catalogazione (archivisti, etc.) 100 ore
TOTALE **€ 6.000,00**

3.5 Esperti in altri settori forniti dal CEDRAV (Centro per la Documentazione e la Ricerca Antropologica in Valnerina e nella dorsale appenninica umbra). 1000 ore di formazione previste con le seguenti professionalità: Antropologo, Naturalista, Architetto, Agronomo, Archeologo, Veterinario, Certificatore di qualità in campo alimentare, Nutrizionista, Mastro Norcino, Mastro Casaro, Cavatore di Tartufi, Canapaio, Allevatore
TOTALE **€ 60.000,00**

3.6 Esperto in Marketing e Commercializzazione, Grafico, Esperto in pianificazione economica e finanziaria 100 ore;
TOTALE **€ 6.000,00**

3.7 Esperto con laurea in discipline musicali o didattica musicale e competenze scientifiche per l'infanzia 20 ore;
TOTALE **€ 1.200,00**

3.8 Esperto in Modellazione 3d e di macchine a controllo numerico 100 ore
TOTALE **€ 6.000,00**

TOTALE € 97.200,00

4 Monitoraggio e valutazione, restituzione e disseminazione dei risultati

4.1 Consulente esterno
TOTALE **€ 10.000,00**

5 Gestione tecnica ed amministrativa delle gare di appalto, rendicontazione delle spese sostenute

	5.1 Consulente esterno TOTALE € 10.000,00 COSTO TOTALE INTERVENTO € 160.600,00 Il costo di mantenimento delle attività post-SNAI sarà garantito dagli Istituti Scolastici
Indicatori di risultato cui è collegato l'intervento (di norma un unico indicatore di risultato prevalente)	Numero di reti di scopo create BASELINE 0 TARGET 1 Fonte dati Istituti scolastici
Indicatori di realizzazione con la quantificazione (di norma un solo indicatore di realizzazione per ciascun intervento)	Numero di docenti Format BASELINE 0 TARGET 100 Fonte dati Istituti scolastici
Modalità di Monitoraggio ravvicinato dell'intervento	Verifica degli indicatori di realizzazione e di risultato Verifica dello stato avanzamento lavori Verifica della spesa
Responsabile del Monitoraggio	<i>Cabina di Regia</i>
Informazioni utili alla definizione della corretta e completa informazione di struttura e avanzamento dell'operazione del progetto/operazione da trasmettere al sistema unitario di monitoraggio (banca dati unitaria - BDU)	Le informazioni utili sono tutte le variabili del Protocollo unico di colloquio della BDU 2014/20
Soggetto attuatore (stazione appaltante / centrale di committenza)	<i>Cabina di Regia</i>
Soggetto beneficiario	<i>Cabina di Regia</i>

Cronoprogramma "Costituzione Rete di Scopo"		
Fase procedurale	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione Statuto/Regolamento	<i>1 gennaio 2020</i>	<i>28 febbraio 2020</i>
Stipula Convenzione/Atto	<i>1 marzo 2020</i>	<i>30 aprile 2020</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 settembre 2020</i>	<i>30 giugno 2022</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 luglio 2022</i>	<i>31 agosto 2022</i>

Cronoprogramma "Formazione Docenti"

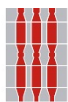
Fase procedurale	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	<i>1 maggio 2020</i>	<i>31 maggio 2020</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 giugno 2020</i>	<i>31 agosto 2020</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 settembre 2020</i>	<i>30 giugno 2021</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 luglio 2021</i>	<i>31 agosto 2021</i>

Cronoprogramma “Acquisizione di servizi esterni in riferimento alle professionalità necessarie per lo svolgimento del Laboratorio”

Fase procedurale	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	<i>1 maggio 2020</i>	<i>31 maggio 2020</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 giugno 2020</i>	<i>31 agosto 2020</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 settembre 2020</i>	<i>30 giugno 2022</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 luglio 2022</i>	<i>31 agosto 2022</i>

Cronoprogramma “Monitoraggio e valutazione, restituzione e disseminazione dei risultati”

Fase procedurale	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	<i>1 maggio 2020</i>	<i>31 maggio 2020</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 giugno 2020</i>	<i>31 agosto 2020</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 settembre 2020</i>	<i>30 giugno 2022</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 luglio 2022</i>	<i>31 agosto 2022</i>



STRATEGIA NAZIONALE PER LE AREE INTERNE

Scheda intervento IS.02

Codice di intervento (CUP)	
Titolo dell'intervento	LABORATORI - SCUOLA PRIMARIA TECNOLOGIA E TERRITORIO : UNA SCUOLA SENZA ZAINO TRA INNOVAZIONE E APPARTENENZA IDENTITARIA TITOLO: ALLA SCOPERTA DI NUOVI MODI PER APPRENDERE
Descrizione sintetica dell'intervento (massimo 2000 caratteri)	RINNOVATO RAPPORTO TRA DOCENTE E ALUNNO, NELLA DINAMICA TRA INSEGNAMENTO ED APPRENDIMENTO Il Laboratorio territoriale persegue l'obiettivo di sperimentare nuove metodologie di insegnamento e apprendimento per costruire una comunità educante innovativa , aperta ai nuovi linguaggi informatici e digitali. Con il laboratorio si intende formare un nuovo profilo di alunno: - maggiore autonomia organizzativa - approccio globale al curriculum; - fruizione e produzione di elaborati di ricerca-azione - globalità del discente (approccio multidimensionale cognitivo – corporeo – relazionale – affettivo - emotivo) - realtà astratta - diretta e virtuale; Per il docente si intravede un nuovo profilo: - considerevole diminuzione della lezione frontale; - ruolo di governance della classe; - gestione di spazi fisici come laboratori aperti; - capacità di avviare azioni di ricerca-azione; - regia e gestione del capitale umano e culturale a disposizione; - valorizzazione delle competenze e risorse di ognuno e non solo dei contenuti disciplinari.
Localizzazione dell'intervento	<i>Norcia, Cerreto di Spoleto, Arrone, Ferentillo, Montefranco</i>
Comuni dell'area progetto dove risiedono i cittadini che beneficiano dell'intervento	<i>Tutti i comuni dell'area</i>
Tipologia dell'intervento	<i>Istruzione</i>
Costo pubblico dell'intervento	<i>€ 184.456,00</i>
Costo privato dell'intervento	<i>€ 0,00</i>
Fonte finanziaria	<i>Legge di Stabilità</i>

Risultato atteso	[AP] RA 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi
Eventuali altri risultati attesi	Aumento della fruibilità degli ambienti per lo svolgimento di attività didattiche, culturali, innovative e di socializzazione. Maggiore attrattività degli istituti scolastici di ogni ordine e grado Maggiore attaccamento al territorio da parte degli alunni/studenti, anche come futuri operatori del tessuto socio economico dell'area.
Descrivere le attività in relazione al risultato atteso	1) "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia" LABORATORIO – SCUOLA PRIMARIA NORCIA Un Europa costruita dai Benedettini, tra scienza , agricoltura e filosofia Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza, Quarta e Quinta N. alunni: 180 (v. appendice dati) 2) "Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto" LABORATORIO – SCUOLA PRIMARIA CERRETO DI SPOLETO Paesaggio, natura, storia e cultura. Saper fare, tradizioni e luoghi: le filiere antiche (La filiera della Norcineria, la filiera del Settore Caseario, Tartuficolo, la filiera della Canapa) Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza, Quarta e Quinta N. alunni: 26 (v. appendice dati) 3) "Istituto Omnicomprensivo G.Fanciulli – Arrone" LABORATORIO – SCUOLA PRIMARIA DI ARNONE; LABORATORIO – SCUOLA PRIMARIA DI FERENTILLO; LABORATORIO – SCUOLA PRIMARIA DI MONTEFRANCO; Paesaggio, natura, storia e cultura. Il sistema delle Torri, delle Rocche e delle fortificazioni nei territori di confine tra natura, storia e geologia SCUOLA PRIMARIA DI ARNONE; Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza, Quarta e Quinta N. alunni: 98 (v. appendice dati) SCUOLA PRIMARIA DI FERENTILLO Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza, Quarta e Quinta N. alunni: 96 (v. appendice dati) SCUOLA PRIMARIA DI MONTEFRANCO Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza, Quarta e Quinta N. alunni: 46 (v. appendice dati)

Durata dei Laboratori: DA OTTOBRE A MAGGIO (2 ANNI SCOLASTICI)

Competenze esterne necessarie:

- Antropologo;
- Naturalista;
- Agronomo;
- Grafico;

Materiali necessari: PC Desktop, Monitor, Licenze di Windows e Adobe, Pinnacle, Tablet con custodie, Videoproiettore portatile interattivo, Stampante, Tavoli trapezoidali ribaltabili, Sedie Impilabili, Schermo per proiezioni avvolgibile mt 3 x 3

Attività: Caccia ai tesori.

1. Organizzazione di una “caccia al tesoro” con modalità gioco, utile alla scoperta sul territorio;
2. Attività in classe di riorganizzazione del materiale “trovato” durante l’attività di gioco che si configura come una uscita didattica sul territorio.
3. Racconti esperti sulla storia del territorio;
4. Uscite didattiche:
 - a) Uscita classi prime;
 - b) Uscita classi seconde;
 - c) Uscite classi terze;
 - d) Uscite classi quarte;
 - e) Uscite classi quinte;[definire mete]
5. Raccolta fotografica, realizzazione di mappe tematiche, restituzione dei racconti
6. Organizzazione di due momenti di incontro ed esposizione/racconto, delle esperienze di ricerca effettuato nel corso delle attività svolte, tra gli studenti appartenenti ai diversi istituti dell’Area. I costi della mobilità associati a queste attività saranno garantiti dal servizio di trasporto scolastico associato.

Output: Realizzazione di un prodotto DIGITALE, grafico, cartografico, di un OPUSCOLO, GIORNALINO, GUIDORAMA, EBOOK, SPOT, CORTOMETRAGGIO, GEMELLAGGIO

Relazione con altre azioni della strategia e i centri di competenza esistenti nell’area:

- Relazione con L’Ecomuseo del Paesaggio (CEDRAV Centro per la Documentazione e la Ricerca Antropologica in Valnerina e nella dorsale appenninica umbra).
- Relazione con il sistema dei trasporti unificato per la programmazione delle uscite didattiche e per trasporti straordinari per le attività extra orario scolastico.

Tipologia di Spesa:

1. Acquisto attrezzature per lo svolgimento delle attività

1.1 - “Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia”

	TOTALE € 18.368,00 1.2 - "Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto" TOTALE € 18.368,00 1.3 - "Istituto Omnicomprensivo G.Fanciulli – Arrone" TOTALE € 55.104,00 TOTALE € 91.840,00 2 Attività di divulgazione dei risultati dei Laboratori (OUTPUT) 2.1 - "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia" TOTALE € 5.000,00 2.2 - "Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto" TOTALE € 1.000,00 2.3 - "Istituto Omnicomprensivo G.Fanciulli – Arrone" TOTALE € 15.000,00 TOTALE € 21.000,00 3 Apertura pomeridiana della scuola - 2 DOCENTI 96 ORE – GIORNI DI APERTURA 48 - €/ORA 17,50 - PERSONALE ATA 96 ORE – GIORNI DI APERTURA 48 - €/ORA 10,00 3.1 - "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia" Apertura Pomeridiana della Scuola 190 ore Annue TOTALE € 9.120,00 3.2 - "Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto" Apertura Pomeridiana della Scuola 88 ore Annue TOTALE € 4.224,00 3.3 - "Istituto Omnicomprensivo G.Fanciulli – Arrone" Apertura Pomeridiana della Scuola 468 ore Annue TOTALE € 22.464,00 Totale ore Primo Anno € 35.808,00 Totale ore Secondo Anno € 35.808,00 TOTALE € 71.616,00 TOTALE LABORATORIO INVESTIMENTI € 91.840,00 ATTIVITA' E COSTI PER N. 2 ANNI SCOLASTICI € 92.616,00 TOTALE COMPLESSIVO € 184.456,00 Il costo di mantenimento delle attività post-SNAI sarà garantito dagli Istituti Scolastici
Indicatori di risultato cui è collegato l'intervento (di norma un unico indicatore di risultato prevalente)	Indice di attrattività delle scuole. Numero di alunni iscritti nelle scuole dell'area sul totale dei residenti iscritti alle scuole. BASELINE n.d. TARGET Incremento del 10% degli iscritti al termine dei tre anni di vita del progetto. Fonte dati MIUR
Indicatori di realizzazione con la	Numero di Laboratori attivati.

quantificazione (di norma un solo indicatore di realizzazione per ciascun intervento)	BASELINE 0 TARGET 5 Fonte dati Istituti scolastici
Modalità di Monitoraggio ravvicinato dell'intervento	Verifica degli indicatori di realizzazione e di risultato Verifica dello stato avanzamento lavori Verifica della spesa
Responsabile del Monitoraggio	<i>Cabina di Regia – Rete di Scopo</i>
Informazioni utili alla definizione della corretta e completa informazione di struttura e avanzamento dell'operazione del progetto/operazione da trasmettere al sistema unitario di monitoraggio (banca dati unitaria - BDU)	Le informazioni utili sono tutte le variabili del Protocollo unico di colloquio della BDU 2014/20
Soggetto attuatore (stazione appaltante / centrale di committenza)	<i>Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi" – "R. Battaglia" – Norcia Istituto Omnicomprensivo "G.Pontano" – Cerreto di Spoleto" Istituto Omnicomprensivo "G.Fanciulli" – Arrone</i>
Soggetto beneficiario	<i>Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi" – "R. Battaglia" – Norcia Istituto Omnicomprensivo "G.Pontano" – Cerreto di Spoleto" Istituto Omnicomprensivo "G.Fanciulli" – Arrone</i>

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisto attrezzature <i>Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi" – "R. Battaglia" – Norcia</i>		
Fase procedurale (acquisizione beni)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	<i>1 settembre 2019</i>	<i>30 settembre 2019</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 ottobre 2019</i>	<i>31 ottobre 2019</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 novembre 2019</i>	<i>31 novembre 2019</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 dicembre 2019</i>	<i>31 dicembre 2019</i>
Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisto attrezzature <i>Istituto Omnicomprensivo "G.Pontano" – Cerreto di Spoleto"</i>		
Fase procedurale (acquisizione beni)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	<i>1 settembre 2019</i>	<i>30 settembre 2019</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 ottobre 2019</i>	<i>31 ottobre 2019</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 novembre 2019</i>	<i>31 novembre 2019</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 dicembre 2019</i>	<i>31 dicembre 2019</i>

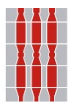
Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisto attrezzature <i>Istituto Omnicomprensivo "G.Fanciulli" – Arrone</i>		
Fase procedurale (acquisizione beni)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	<i>1 settembre 2019</i>	<i>30 settembre 2019</i>

Procedura di gara/stipula contratto	1 ottobre 2019	31 ottobre 2019
Esecuzione fornitura	1 novembre 2019	31 novembre 2019
Verifiche e controlli/funzionalità	1 dicembre 2019	31 dicembre 2019

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisizione servizi <i>Istituto Omnicomprensivo “A. De Gasperi” – “R. Battaglia” – Norcia</i>		
Fase procedurale (<i>acquisizione servizi</i>)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d’oneri	1 settembre 2019	30 settembre 2019
Procedura di gara/stipula contratto	1 ottobre 2019	31 ottobre 2019
Esecuzione fornitura	1 settembre 2020	30 giugno 2022
Verifiche e controlli/funzionalità	1 luglio 2022	31 dicembre 2022

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisizione servizi <i>Istituto Omnicomprensivo “G. Pontano” – Cerreto di Spoleto”</i>		
Fase procedurale (<i>acquisizione servizi</i>)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d’oneri	1 settembre 2019	30 settembre 2019
Procedura di gara/stipula contratto	1 ottobre 2019	31 ottobre 2019
Esecuzione fornitura	1 settembre 2020	30 giugno 2022
Verifiche e controlli/funzionalità	1 luglio 2022	31 dicembre 2022

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisizione servizi <i>Istituto Omnicomprensivo “G. Fanciulli” – Arrone</i>		
Fase procedurale (<i>acquisizione servizi</i>)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d’oneri	1 settembre 2019	30 settembre 2019
Procedura di gara/stipula contratto	1 ottobre 2019	31 ottobre 2019
Esecuzione fornitura	1 settembre 2020	30 giugno 2022
Verifiche e controlli/funzionalità	1 luglio 2022	31 dicembre 2022



STRATEGIA NAZIONALE PER LE AREE INTERNE

Scheda intervento IS.03

Codice di intervento (CUP)	
Titolo dell'intervento	LABORATORI - SCUOLA PRIMARIA TITOLO: Filiera della cultura, dell'ambiente, della natura, del paesaggio e del turismo
Descrizione sintetica dell'intervento (massimo 2000 caratteri)	Il Laboratorio territoriale persegue l'obiettivo di far apprendere, agli studenti, l'assetto del territorio attuale a partire dalle tracce degli insediamenti antichi, i suoi valori e le rispettive testimonianze, affinché le nuove generazioni diventino i primi custodi e testimoni del proprio territorio.
Localizzazione dell'intervento	<i>Preci, Cascia, Monteleone, Sellano, Santa Anatolia di Narco</i>
Comuni dell'area progetto dove risiedono i cittadini che beneficiano dell'intervento	<i>Tutti i comuni dell'area</i>
Tipologia dell'intervento	<i>Istruzione</i>
Costo pubblico dell'intervento	€ 209.122,00
Costo privato dell'intervento	€ 0,00
Fonte finanziaria	<i>Legge di Stabilità</i>
Risultato atteso	[AP] RA 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi
Eventuali altri risultati attesi	Aumento della fruibilità degli ambienti per lo svolgimento di attività didattiche, culturali, innovative e di socializzazione. Maggiore attrattività degli istituti scolastici di ogni ordine e grado Maggiore attaccamento al territorio da parte degli alunni/studenti, anche come futuri operatori del tessuto socio economico dell'area.

Descrivere le attività in relazione al risultato atteso	1) “Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia” LABORATORIO – SCUOLA PRIMARIA (PRECI) Un Europa costruita dai Benedettini, tra scienza , agricoltura e filosofia Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza, Quarta e Quinta N. alunni: 20 (v. appendice dati) 2) “Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati- Cascia” LABORATORIO – SCUOLA PRIMARIA DI CASCIA LABORATORIO – SCUOLA PRIMARIA DI AVENDITA - CASCIA LABORATORIO – SCUOLA PRIMARIA DI MONTELEONE Paesaggio, storia e cultura tra valori antichi e spiritualità. Il paesaggio della ruralità antica del foro di Villa San Silvestro e la cultura del messaggio di Santa Rita da Cascia nel mondo. SCUOLA PRIMARIA DI CASCIA Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza, Quarta e Quinta N. alunni: 98 (v. appendice dati) SCUOLA PRIMARIA DI AVENDITA - CASCIA Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza, Quarta e Quinta N. alunni: 10 (v. appendice dati) SCUOLA PRIMARIA DI MONTELEONE Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza, Quarta e Quinta N. alunni: 10 (v. appendice dati) 3) “Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto” LABORATORIO – SCUOLA PRIMARIA SELLANO LABORATORIO – SCUOLA PRIMARIA SANTA ANATOLIA DI NARCO Paesaggio, natura, storia e cultura. Saper fare, tradizioni e luoghi: le filiere antiche (La filiera della Norcineria, la filiera del Settore Caseario, Tartuficolo, la filiera della Canapa) SCUOLA PRIMARIA DI SELLANO Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza, Quarta e Quinta N. alunni: 21 (v. appendice dati) SCUOLA PRIMARIA DI SANTA ANATOLIA DI NARCO Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza, Quarta e Quinta N. alunni: 35 (v. appendice dati) Durata dei Laboratori: DA OTTOBRE A MAGGIO (2 ANNI SCOLASTICI) Competenze esterne necessarie: - Antropologo; - Naturalista;
--	---

- Agronomo;
- Architetto;
- Archeologo;
- Storico;
- Storico dell'Arte;
- Grafico;

Materiali necessari: PC Desktop processore I7-32 GIGA RAM- 2 DISCHI 1 TERABYTE, Monitor 24", Ricevitore digitale multimediale TV, Tablet, Penna Ottica per computer e tablet, Protezioni per Tablet, Cuffie con microfono, Stampante 3D, Video Proiettore portatile, schermo per proiezioni, Document camera, Licenza di Adobe, Pinnacle, Mixer a 12 vie, Casse per amplificazione, Microfoni, Monitor Touch, Sedie per didattica collaborativa, Tavoli per didattica collaborativa, Allestimento spazio lettura, Allestimento Spazio "Agorà", Attrezzatura per orto didattico;

Attività: Caccia ai tesori.

1. Organizzazione di una "caccia al tesoro" con modalità gioco, utile alla scoperta sul territorio;
2. Attività in classe di riorganizzazione del materiale "trovato" durante l'attività di gioco che si configura come una uscita didattica sul territorio.
3. Racconti esperti sulla storia del territorio;
4. Uscite didattiche:
 - a) Uscita classi prime;
 - b) Uscita classi seconde;
 - c) Uscite classi terze;
 - d) Uscite classi quarte;
 - e) Uscite classi quinte;
 [definire mete]
5. Raccolta fotografica, realizzazione di mappe tematiche, restituzione dei racconti
6. Produzione di materiali multimediali.
7. Organizzazione e pubblicizzazione di una mostra.
8. Organizzazione di due momenti di incontro ed esposizione/racconto, delle esperienze di ricerca effettuato nel corso delle attività svolte, tra gli studenti appartenenti ai diversi istituti dell'Area. I costi della mobilità associati a queste attività saranno garantiti dal servizio di trasporto scolastico associato.

Output: Realizzazione di un prodotto DIGITALE, grafico, cartografico, di un OPUSCOLO, GIORNALINO, GUIDORAMA, EBOOK, SPOT, CORTOMETRAGGIO, GEMELLAGGIO

Relazione con altre azioni della strategia e i centri di competenza esistenti nell'area:

- Relazione con L'Ecomuseo del Paesaggio (CEDRAV Centro per la Documentazione e la Ricerca Antropologica in Valnerina e nella dorsale appenninica umbra).
- Relazione con il sistema dei trasporti unificato per la programmazione delle uscite didattiche e per trasporti straordinari per le attività extra orario scolastico.

	- Relazione con gli altri interventi Tipologia di Spesa: 1. Acquisto attrezzature per lo svolgimento delle attività 1.1 - "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia - Norcia" TOTALE € 23.715,00 1.2 - "Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati- Cascia" TOTALE € 68.245,00 1.3 - "Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto" TOTALE € 50.620,00 TOTALE € 148.090,00 2 Attività di divulgazione dei risultati dei Laboratori (OUTPUT) 2.1 - "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia" TOTALE € 1.000,00 2.2 - "Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati- Cascia" TOTALE €7.000,00 2.3 - "Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto" TOTALE € 1.000,00 TOTALE € 9.000,00 3 Apertura pomeridiana della scuola - 2 DOCENTI 96 ORE – GIORNI DI APERTURA 48 - €/ORA 17,50 - PERSONALE ATA 96 ORE – GIORNI DI APERTURA 48 - €/ORA 10,00 3.1 - "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia" Apertura Pomeridiana della Scuola 88 ore Annue TOTALE € 4.224,00 3.2 - "Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati- Cascia" Apertura Pomeridiana della Scuola 366 ore Annue TOTALE €17.568,00 3.3 - "Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto" Apertura Pomeridiana della Scuola 88 ore Annue TOTALE € 4.224,00 Totale ore Primo Anno € 26.016,00 Totale ore Secondo Anno € 26.016,00 TOTALE € 52.032,00 TOTALE LABORATORIO INVESTIMENTI € 148.090,00 ATTIVITA' E COSTI PER N. 2 ANNI SCOLASTICI € 61.032,00 TOTALE COMPLESSIVO € 209.122,00 Il costo di mantenimento delle attività post-SNAI sarà garantito dagli Istituti Scolastici
Indicatori di risultato cui è collegato l'intervento (di norma un unico indicatore di risultato prevalente)	Indice di attrattività delle scuole. Numero di alunni iscritti nelle scuole dell'area sul totale dei residenti iscritti alle scuole. BASELINE n.d. TARGET Incremento del 10% degli iscritti al termine dei tre anni di vita del progetto.

	Fonte dati MIUR
Indicatori di realizzazione con la quantificazione (di norma un solo indicatore di realizzazione per ciascun intervento)	Numero di Laboratori attivati. BASELINE 0 TARGET 6 Fonte dati Istituti scolastici
Modalità di Monitoraggio ravvicinato dell'intervento	Verifica degli indicatori di realizzazione e di risultato Verifica dello stato avanzamento lavori Verifica della spesa
Responsabile del Monitoraggio	<i>Cabina di Regia – Rete di Scopo</i>
Informazioni utili alla definizione della corretta e completa informazione di struttura e avanzamento dell'operazione del progetto/operazione da trasmettere al sistema unitario di monitoraggio (banca dati unitaria - BDU)	Le informazioni utili sono tutte le variabili del Protocollo unico di colloquio della BDU 2014/20
Soggetto attuatore (stazione appaltante / centrale di committenza)	<i>Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi" – "R. Battaglia" – Norcia</i> <i>Istituto Omnicomprensivo "G. Pontano" – Cerreto di Spoleto"</i> <i>Istituto Omnicomprensivo "Beato Simone Fidati" - Cascia"</i>
Soggetto beneficiario	<i>Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi" – "R. Battaglia" – Norcia</i> <i>Istituto Omnicomprensivo "G. Pontano" – Cerreto di Spoleto"</i> <i>Istituto Omnicomprensivo "Beato Simone Fidati" - Cascia</i>

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisto attrezzature <i>Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi" – "R. Battaglia" – Norcia</i>		
Fase procedurale (<i>acquisizione beni</i>)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	<i>1 settembre 2019</i>	<i>30 settembre 2019</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 ottobre 2019</i>	<i>31 ottobre 2019</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 novembre 2019</i>	<i>31 novembre 2019</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 dicembre 2019</i>	<i>31 dicembre 2019</i>

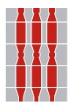
Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisto attrezzature <i>Istituto Omnicomprensivo "G. Pontano" – Cerreto di Spoleto"</i>		
Fase procedurale (<i>acquisizione beni</i>)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	<i>1 settembre 2019</i>	<i>30 settembre 2019</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 ottobre 2019</i>	<i>31 ottobre 2019</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 novembre 2019</i>	<i>31 novembre 2019</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 dicembre 2019</i>	<i>31 dicembre 2019</i>

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisto attrezzature <i>Istituto Omnicomprensivo “Beato Simone Fidati” - Cascia</i>		
Fase procedurale (<i>acquisizione beni</i>)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d’oneri	<i>1 settembre 2019</i>	<i>30 settembre 2019</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 ottobre 2019</i>	<i>31 ottobre 2019</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 novembre 2019</i>	<i>31 novembre 2019</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 dicembre 2019</i>	<i>31 dicembre 2019</i>

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisizione servizi <i>Istituto Omnicomprensivo “A. De Gasperi” – “R. Battaglia” – Norcia</i>		
Fase procedurale (<i>acquisizione servizi</i>)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d’oneri	<i>1 settembre 2019</i>	<i>30 settembre 2019</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 ottobre 2019</i>	<i>31 ottobre 2019</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 settembre 2020</i>	<i>30 giugno 2022</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 luglio 2022</i>	<i>31 dicembre 2022</i>

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisizione servizi <i>Istituto Omnicomprensivo “G. Pontano” – Cerreto di Spoleto”</i>		
Fase procedurale (<i>acquisizione servizi</i>)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d’oneri	<i>1 settembre 2019</i>	<i>30 settembre 2019</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 ottobre 2019</i>	<i>31 ottobre 2019</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 settembre 2020</i>	<i>30 giugno 2022</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 luglio 2022</i>	<i>31 dicembre 2022</i>

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisizione servizi <i>Istituto Omnicomprensivo “Beato Simone Fidati”- Cascia</i>		
Fase procedurale (<i>acquisizione servizi</i>)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d’oneri	<i>1 settembre 2019</i>	<i>30 settembre 2019</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 ottobre 2019</i>	<i>31 ottobre 2019</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 settembre 2020</i>	<i>30 giugno 2022</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 luglio 2022</i>	<i>31 dicembre 2022</i>



STRATEGIA NAZIONALE PER LE AREE INTERNE

Scheda intervento IS.04

Codice di intervento (CUP)	
Titolo dell'intervento	LABORATORI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO TECNOLOGIA E TERRITORIO TITOLO: LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE
Descrizione sintetica dell'intervento (massimo 2000 caratteri)	Il progetto nasce dall'esigenza di creare spazi alternativi per l'apprendimento che, attraverso l'uso delle nuove tecnologie, permettano di sperimentare forme di apprendimento collaborativo e laboratoriale. L'uso delle TIC deve coinvolgere i docenti a ridisegnare il contesto di apprendimento. L'intervento prevede la realizzazione di un Laboratorio Linguistico Mobile caratterizzato da un Carrello di ricarica e stivaggio di Tablet con trasmissione WiFi autonoma e dedicata all'aula, applicazione software per l'insegnamento delle lingue che permetta al docente di gestire gruppi di studenti, di assegnare compiti diversi ad ogni gruppo, la comparazione linguistica e la raccolta su cloud, e sul profilo docente i lavori, le conversazioni e le esercitazioni fatte in classe, rivedibili anche dagli studenti.
Localizzazione dell'intervento	<i>Norcia, Cascia, Monteleone, Cerreto di Spoleto, Sellano, Vallo di Nera, Arrone, Ferentillo,</i>
Comuni dell'area progetto dove risiedono i cittadini che beneficiano dell'intervento	<i>Tutti i comuni dell'area</i>
Tipologia dell'intervento	<i>Istruzione</i>
Costo pubblico dell'intervento	<i>€ 83.080,00</i>
Costo privato dell'intervento	<i>€ 0,00</i>
Fonte finanziaria	<i>Legge di Stabilità</i>
Risultato atteso	[AP] RA 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi

Eventuali altri risultati attesi	Aumento della fruibilità degli ambienti per lo svolgimento di attività didattiche, culturali, innovative e di socializzazione. Maggiore attrattività degli istituti scolastici di ogni ordine e grado Maggiore attaccamento al territorio da parte degli alunni/studenti, anche come futuri operatori del tessuto socio economico dell'area. Contributo al conseguimento di certificazioni linguistiche Miglioramento dell'apprendimento relativo all' insegnamento delle lingue
Descrivere le attività in relazione al risultato atteso	Il Laboratorio Linguistico Mobile, di dimensioni contenute, è stato pensato per poter entrare nelle singole aule, in modo da poter essere utilizzato da insegnanti e studenti facenti parte di classe diverse. Ciascun utente avrà un accesso personalizzato per gestire la didattica anche da casa, via web. In questo contesto l'insegnante può progettare una didattica che metta al centro l'apprendimento dello studente, valorizzi le sue capacità relazionali e le sue conoscenze. Il laboratorio linguistico servirà inoltre a maturare le conoscenze utili all'acquisizione delle certificazioni di lingue e ad ottenere buoni risultati nei test INVALSI di lingua inglese. 1) "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia" LABORATORIO – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO NORCIA Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza N. alunni: 194 (v. appendice dati) 2) "Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati - Cascia" LABORATORIO – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CASCIA Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza N. alunni: 180 (v. appendice dati) LABORATORIO – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO MONTELEONE Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza N. alunni: 10 (v. appendice dati) 3) "Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto" LABORATORIO – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CERRETO DI SPOLETO Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza, N. alunni: 31 (v. appendice dati) LABORATORIO – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO SELLANO Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza, N. alunni: 25 (v. appendice dati) LABORATORIO – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO VALLO DI NERA Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza, N. alunni: 33 (v. appendice dati)

4) "Istituto Omnicomprensivo G.Fanciulli – Arrone"

LABORATORIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ARRONE;

Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza

N. alunni: 95 (v. appendice dati)

LABORATORIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO FERENTILLO

Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza

N. alunni: 43 (v. appendice dati)

Durata dei Laboratori: DA OTTOBRE A MAGGIO (2 ANNI SCOLASTICI)

Competenze esterne necessarie:

Tecnico di laboratorio, esperti esterni di madrelingua francese e inglese

Materiali necessari: PC Desktop processore I7-32 GIGA RAM- 2 DISCHI 1 TERABYTE, Tablet 32GB, Tablet 12,9 pollici completo di tastiera, Penna Ottica per computer e tablet, Ricevitore digitale multimediale TV, Laboratorio Linguistico Mobile su carrello, Notebook 13" I5 2.3 GHZ 256, Casse acustiche bluetooth wireless

Attività:

L'attività prevede l'uso di Laboratorio Linguistico Mobile caratterizzato da un Carrello di ricarica e stivaggio di Tablet con trasmissione WiFi autonoma e dedicata all'aula. Applicazione software per l'insegnamento delle lingue che permetta al docente di gestire gruppi di studenti, di assegnare compiti diversi ad ogni gruppo, la comparazione linguistica e la raccolta su cloud, e sul profilo docente i lavori, le conversazioni e le esercitazioni fatte in classe, rivedibili anche dagli studenti. Si realizzerà pertanto la realizzazione di storie multimediali, attività di storytelling collaborativo e panoramica sull'uso dello storytelling digitale in ambito educativo a livello internazionale, uso di ambienti virtuali di apprendimento, sperimentazione di insegnamento e apprendimento con i Social Network e gli strumenti didattici 2.0

Output: Realizzazione di un prodotto DIGITALE narrativo e divulgativo multilingua sul territorio, che possa confluire nella biblioteca digitale

Relazione con altre azioni della strategia e i centri di competenza esistenti nell'area:

- Relazione con L'Ecomuseo del Paesaggio (CEDRAV Centro per la Documentazione e la Ricerca Antropologica in Valnerina e nella dorsale appenninica umbra).
- Relazione con il sistema dei trasporti unificato per la programmazione delle uscite didattiche e per trasporti straordinari per le attività extra orario scolastico.
- Relazione con l'intervento della Biblioteca Digitale (IS.05)

Tipologia di Spesa:

1. Acquisto attrezzature per lo svolgimento delle attività

1.1 - "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia"

TOTALE € 10.385,00

	1.2 - "Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati - Cascia" TOTALE € 20.770,00 1.3 - "Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto" TOTALE € 31.155,00 1.4- "Istituto Omnicomprensivo G.Fanciulli – Arrone" TOTALE € 20.770,00 TOTALE € 83.080,00 2. Realizzazione Output Euro 0,00 TOTALE LABORATORIO INVESTIMENTI € 83.080,00 TOTALE COMPLESSIVO € 83.080,00 Il costo di mantenimento delle attività post-SNAI sarà garantito dagli Istituti Scolastici
Indicatori di risultato cui è collegato l'intervento (di norma un unico indicatore di risultato prevalente)	Indice di attrattività delle scuole. Numero di alunni iscritti nelle scuole dell'area sul totale dei residenti iscritti alle scuole. BASELINE n.d. TARGET Incremento del 10% degli iscritti al termine dei tre anni di vita del progetto. Fonte dati MIUR
Indicatori di realizzazione con la quantificazione (di norma un solo indicatore di realizzazione per ciascun intervento)	Numero di Laboratori attivati. BASELINE 0 TARGET 8 Fonte dati Istituti scolastici
Modalità di Monitoraggio ravvicinato dell'intervento	Verifica degli indicatori di realizzazione e di risultato Verifica dello stato avanzamento lavori Verifica della spesa
Responsabile del Monitoraggio	<i>Cabina di Regia – Rete di Scopo</i>
Informazioni utili alla definizione della corretta e completa informazione di struttura e avanzamento dell'operazione del progetto/operazione da trasmettere al sistema unitario di monitoraggio (banca dati unitaria - BDU)	Le informazioni utili sono tutte le variabili del Protocollo unico di colloquio della BDU 2014/20
Soggetto attuatore (stazione appaltante / centrale di committenza)	<i>Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi" – "R. Battaglia" – Norcia</i> <i>Istituto Omnicomprensivo "Beato Simone Fidati" - Cascia</i> <i>Istituto Omnicomprensivo "G.Pontano" – Cerreto di Spoleto"</i> <i>Istituto Omnicomprensivo "G.Fanciulli" – Arrone</i>

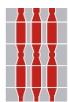
Soggetto beneficiario	Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi" – "R. Battaglia" – Norcia Istituto Omnicomprensivo "Beato Simone Fidati" - Cascia Istituto Omnicomprensivo "G.Pontano" – Cerreto di Spoleto" Istituto Omnicomprensivo "G.Fanciulli" – Arrone
-----------------------	--

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisto attrezzature <i>Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi" – "R. Battaglia" – Norcia</i>		
Fase procedurale (acquisizione beni)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	1 settembre 2019	30 settembre 2019
Procedura di gara/stipula contratto	1 ottobre 2019	31 ottobre 2019
Esecuzione fornitura	1 novembre 2019	31 novembre 2019
Verifiche e controlli/funzionalità	1 dicembre 2019	31 dicembre 2019

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisto attrezzature <i>Istituto Omnicomprensivo "G.Pontano" – Cerreto di Spoleto"</i>		
Fase procedurale (acquisizione beni)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	1 settembre 2019	30 settembre 2019
Procedura di gara/stipula contratto	1 ottobre 2019	31 ottobre 2019
Esecuzione fornitura	1 novembre 2019	31 novembre 2019
Verifiche e controlli/funzionalità	1 dicembre 2019	31 dicembre 2019

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisto attrezzature <i>Istituto Omnicomprensivo "Beato Simone Fidati" - Cascia</i>		
Fase procedurale (acquisizione beni)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	1 settembre 2019	30 settembre 2019
Procedura di gara/stipula contratto	1 ottobre 2019	31 ottobre 2019
Esecuzione fornitura	1 novembre 2019	31 novembre 2019
Verifiche e controlli/funzionalità	1 dicembre 2019	31 dicembre 2019

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisto attrezzature <i>Istituto Omnicomprensivo "G.Fanciulli" – Arrone</i>		
Fase procedurale (acquisizione beni)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	1 settembre 2019	30 settembre 2019
Procedura di gara/stipula contratto	1 ottobre 2019	31 ottobre 2019
Esecuzione fornitura	1 novembre 2019	31 novembre 2019
Verifiche e controlli/funzionalità	1 dicembre 2019	31 dicembre 2019



STRATEGIA NAZIONALE PER LE AREE INTERNE

Scheda intervento IS.5

Codice di intervento (CUP)	
Titolo dell'intervento	LABORATORI - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO TITOLO: BIBLIOTECA DIGITALE e TEATRO NUOVI LINGUAGGI COMUNICATIVI ED ESPRESSIVI
Descrizione sintetica dell'intervento (massimo 2000 caratteri)	L'Intervento prevede la realizzazione di una biblioteca digitale, e di un laboratorio teatrale. Biblioteca digitale La biblioteca digitale costituisce un nuovo genere di biblioteca che sfrutta le enormi potenzialità del mondo digitale per offrire agli utenti una vasta scelta di contenuti e servizi di differente tipologia. Viene messo a disposizione dei propri utenti documenti originariamente creati in formato analogico e successivamente convertiti in digitale, registrazioni audio e video, periodici open archives, banche dati e portali. La biblioteca digitale, raccoglierà tutti i materiali prodotti dai vari Istituti Scolastici presenti nell'Area, e costituirà una rete di collegamento tra gli stessi, sia in senso verticale che orizzontale. Laboratorio teatrale Per quanto riguarda, il laboratorio teatrale, ormai da parecchi anni la scuola secondaria di secondo grado si cimenta nel proporre agli studenti un'attività di tipo teatrale. Per poter attuare l'attività teatrale si prevede l'acquisto di attrezzature necessarie per lo svolgimento dei laboratori. Entrambe le attività proposte (biblioteca digitale e laboratorio territoriale) sono fortemente ancorate ai valori del territorio e quindi del paesaggio per quanto riguarda le risorse identitarie locali sia storico-culturali che sociali-simboliche e sono finalizzate sia all'accrescimento del grado di appartenenza ai luoghi di origine che ad una maggiore integrazione e inserimento della popolazione scolastica straniera.
Localizzazione dell'intervento	Norcia

Comuni dell'area progetto dove risiedono i cittadini che beneficiano dell'intervento	<i>Tutti i comuni dell'area</i>
Tipologia dell'intervento	<i>Istruzione</i>
Costo pubblico dell'intervento	<i>€ 99.382,00</i>
Costo privato dell'intervento	<i>€ 0,00</i>
Fonte finanziaria	<i>Legge di Stabilità</i>
Risultato atteso	[AP] RA 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi
Eventuali altri risultati attesi	Aumento della fruibilità degli ambienti per lo svolgimento di attività didattiche, culturali, innovative e di socializzazione. Maggiore attrattività degli istituti scolastici di ogni ordine e grado Maggiore attaccamento al territorio da parte degli alunni/studenti, anche come futuri operatori del tessuto socio economico dell'area.
Descrivere le attività in relazione al risultato atteso	1) "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia" LABORATORI - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO - NORCIA Classi da coinvolgere: Tutte le classi della scuola secondaria di II grado N. alunni: 200 (v. appendice dati) Durata dei laboratori: Da ottobre a giugno. Competenze esterne necessarie: – Regista; – Coordinatore del laboratorio; – Organizzatore; – Grafico; – Fonico; – Esperto di biblioteca digitale; – Catalogazione e gestione di beni archivistici e librari; – Docente di recitazione; Materiali Necessari: Palco, microfoni, videocamera, mixer, impianto audio, costumi, scene, attrezzistica teatrale, stampante multifunzionale a colori , tavoli, sedie, divanetto, scaffalature, mensole, bancone, computers, lavagne Attività: 1. Lettura dei testi e loro comprensione 2. Allestimento dello spettacolo, prove del copione 3. Organizzazione evento di rappresentazione al pubblico della commedia (comunicazione e divulgazione, organizzazione segreteria evento – gestione mailinglist, telefonia, contatti, brochure, volantini, pagina social). 4. Gestione e organizzazione dell'evento accoglienza, catering –

ristorazione, coffee break

5. Uscite per partecipare a manifestazioni e concorsi.

6. Raccolta in forma digitale dei prodotti dei laboratori svolti dalle scuole di ogni ordine e grado e relativa divulgazione, formazione di un catalogo digitale funzionale anche al sistema del prestito delle pubblicazioni ebook con particolare riferimento agli output realizzati dagli alunni e studenti di tutte le scuole dell'area come ad esempio: OPUSCOLO, GIORNALINO, GUIDORAMA, EBOOK realizzati dalla scuola primaria (v. Scheda IS.02 e IS.03), prodotto DIGITALE narrativo e divulgativo multilingua sul territorio realizzato nell'ambito dei laboratori linguistici della scuola secondaria di primo grado (v. Scheda IS.04), guida e catalogo multimediale relativo ai contenuti delle attività laboratoriali (consultabile tramite l'accesso alla biblioteca digitale).

Output:

- Realizzazione di rappresentazioni teatrali (da svolgersi negli spazi teatrali dell'area – Scheda SL.3.5)

- Realizzazioni di reportage video (consultabili tramite l'accesso alla biblioteca digitale)

- Realizzazione di una guida e un catalogo multimediale relativo ai contenuti delle attività laboratoriali (consultabile tramite l'accesso alla biblioteca digitale)

Gli output sono realizzati durante le attività laboratoriali dagli studenti.

Relazione con altre azioni della strategia e i centri di competenza esistenti nell'area:

- Relazione con il sistema dei trasporti unificato per i trasporti straordinari per le attività extra orario scolastico.

- Relazione con altre scuole di pari grado dell'Area interna per far conoscere le peculiarità del territorio locale di appartenenza.

- Relazione con il recupero e allestimento degli spazi teatrali dell'Area (SL.3.5)

Tipologia di Spesa:

1.Acquisto attrezzature per lo svolgimento delle attività

1.1 "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia"

TOTALE € 80.934,00

TOTALE € 80.500,00

2 Attività di divulgazione dei risultati dei Laboratori (OUTPUT)

2.1 - "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia"

TOTALE € 10.000,00

TOTALE € 10.000,00

3 Apertura pomeridiana della scuola

- 2 DOCENTI 96 ORE – GIORNI DI APERTURA 48 - €/ORA 17,50

- PERSONALE ATA 96 ORE – GIORNI DI APERTURA 48 - €/ORA 10,00

3.1 - "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia"

Apertura Pomeridiana della Scuola 88 ore Annue

Totale ore Primo Anno € 4.224,00

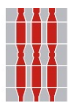
Totale ore Secondo Anno € 4.224,00

	TOTALE € 8.448,00 TOTALE LABORATORIO INVESTIMENTI € 80.934,00 ATTIVITA' E COSTI PER N. 2 ANNI SCOLASTICI € 18.448,00 TOTALE COMPLESSIVO € 99.382,00 Il costo di mantenimento delle attività post-SNAI sarà garantito dagli Istituti Scolastici
Indicatori di risultato cui è collegato l'intervento (di norma un unico indicatore di risultato prevalente)	Indice di attrattività delle scuole. Numero di alunni iscritti nelle scuole dell'area sul totale dei residenti iscritti alle scuole. BASELINE n.d. TARGET Incremento del 10% degli iscritti al termine dei tre anni di vita del progetto. Fonte dati MIUR
Indicatori di realizzazione con la quantificazione (di norma un solo indicatore di realizzazione per ciascun intervento)	Numero di Laboratori attivati. BASELINE 0 TARGET 1 Fonte dati Istituti scolastici
Modalità di Monitoraggio ravvicinato dell'intervento	Verifica degli indicatori di realizzazione e di risultato Verifica dello stato avanzamento lavori Verifica della spesa
Responsabile del Monitoraggio	<i>Cabina di Regia – Rete di Scopo</i>
Informazioni utili alla definizione della corretta e completa informazione di struttura e avanzamento dell'operazione del progetto/operazione da trasmettere al sistema unitario di monitoraggio (banca dati unitaria - BDU)	Le informazioni utili sono tutte le variabili del Protocollo unico di colloquio della BDU 2014/20
Soggetto attuatore (stazione appaltante / centrale di committenza)	<i>Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi" – "R. Battaglia" – Norcia</i>
Soggetto beneficiario	<i>Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi" – "R. Battaglia" – Norcia</i>

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisto attrezzature <i>Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi" – "R. Battaglia" – Norcia</i>		
Fase procedurale (acquisizione beni)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	<i>1 settembre 2019</i>	<i>30 settembre 2019</i>
Procedura di gara/stipula	<i>1 ottobre 2019</i>	<i>31 ottobre 2019</i>

contratto		
Esecuzione fornitura	<i>1 novembre 2019</i>	<i>31 novembre 2019</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 dicembre 2019</i>	<i>31 dicembre 2019</i>

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisizione servizi <i>Istituto Omnicomprensivo “A. De Gasperi” – “R. Battaglia” – Norcia</i>		
Fase procedurale (<i>acquisizione servizi</i>)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d’oneri	<i>1 settembre 2019</i>	<i>30 settembre 2019</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 ottobre 2019</i>	<i>31 ottobre 2019</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 settembre 2020</i>	<i>30 giugno 2022</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 luglio 2022</i>	<i>31 dicembre 2022</i>



STRATEGIA NAZIONALE PER LE AREE INTERNE

Scheda intervento IS.06

Codice di intervento (CUP)	
Titolo dell'intervento	LABORATORI - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO TITOLO: SCUOLA E TERRITORIO
Descrizione sintetica dell'intervento (massimo 2000 caratteri)	L'intervento, prevede la realizzazione di laboratori funzionali all'integrazione di competenze professionali, legate al territorio, riguardanti i settori dell'agricoltura, della zootecnia, del turismo, del marketing, dell'economia aziendale e della meccanica.
Localizzazione dell'intervento	<i>Norcia, Cascia, Santa Anatolia di Narco</i>
Comuni dell'area progetto dove risiedono i cittadini che beneficiano dell'intervento	<i>Tutti i comuni dell'area</i>
Tipologia dell'intervento	<i>Istruzione</i>
Costo pubblico dell'intervento	€ 279.720,00
Costo privato dell'intervento	€ 0,00
Fonte finanziaria	<i>Legge di Stabilità</i>
Risultato atteso	[AP] RA 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi
Eventuali altri risultati attesi	Aumento della fruibilità degli ambienti per lo svolgimento di attività didattiche, culturali, innovative e di socializzazione. Maggiore attrattività degli istituti scolastici di ogni ordine e grado Maggiore attaccamento al territorio da parte degli alunni/studenti, anche come futuri operatori del tessuto socio economico dell'area.

Descrivere le attività in relazione al risultato atteso	1) Creazione di un Azienda Agricola Sperimentale L'Intervento prevede la realizzazione di un laboratorio territoriale, finalizzato alla creazione di un'azienda agricola, in forma sperimentale, come start up, per una futura realtà produttiva, da realizzare in partenariato tra l'Istituto Tecnico Agrario (Istituto Omnicomprensivo "G. Pontano" – Cerreto di Spoleto) e il Comune di Santa Anatolia di Narco. L'azienda agricola, svolgerà la propria attività su terreni di proprietà dell'Agenzia Forestale Regione Umbria (AFOR) e del Comune di Santa Anatolia di Narco, concessi gratuitamente, siti lungo il Fiume Nera, in un compendio agricolo compreso tra il centro storico di Santa Anatolia di Narco e il Borgo di Castel San Felice. L'azienda agricola, nascerà dalla sinergia di tutte le competenze presenti nell'area e nello specifico interesserà i seguenti istituti e indirizzi: 1.1 "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia" SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO - NORCIA - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING; - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO; - TURISMO; - LICEO CLASSICO; - LICEO DELLE SCIENZE UMANE; - LICEO QUADRIENNALE; Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza,Quarta,Quinta N. alunni: 200 (v. appendice dati) 1.2 "Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati - Cascia" LABORATORIO – SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CASCIA - ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO - LICEO SCIENTIFICO Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza,Quarta,Quinta N. alunni: 135 (v. appendice dati) 1.3. "Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto" SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO - SANTA ANATOLIA DI NARCO - ISTITUTO TECNICO AGRARIO Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza,Quarto, Quinto N. alunni: 158 (v. appendice dati) Durata: Da ottobre a giugno (DUE ANNI SCOLASTICI) Obiettivi e finalità: Apprendere le caratteristiche naturali, ambientali e rurali del territorio quale spazio fisico e culturale che ha consentito e fatta maturare saperi, tradizioni e colture che hanno caratterizzato e continuano a caratterizzare il contesto locale. Comprensione del concetto di "filiera" legato ai prodotti della Norcineria, del Formaggio, del Tartufo e della
--	---

Canapa e le relative implicazioni in termini di specializzazione professionale spendibile nel territorio locale e sovra locale.

Competenze esterne necessarie:

Coordinatore del laboratorio, Storico dell'arte, Antropologo, Naturalista, Architetto, Agronomo, Veterinario, Certificatore di qualità in campo alimentare, Nutrizionista, Mastro Norcino, Mastro Casaro, Cavatore di Tartufi, Canapaio, Allevatore, Aziende di trasformazione, lavorazione, Commercializzazione e marketing, Grafico

Materiali necessari: Tavoli, sedie, scaffalature, mensole, bancone, computers, lavagne, fotocamera digitale con GPS integrato, PC Desktop, Monitor, Licenze di Windows e Adobe, Tablet, Videoproiettore portatile, Stampante multifunzione a colori, stampante/copiatrice/scanner, attrezzature di lavoro per la lavorazione del terreno, attrezzature necessarie per l'allestimento di un centro di trasformazione dei prodotti delle filiere (norcineria, casearia, tartuficola, canapa).

Output: Realizzazione di una azienda agricola

Relazione con altre azioni della strategia e i centri di competenza esistenti nell'area:

- Relazione con L'Ecomuseo del Paesaggio (CEDRAV Centro per la Documentazione e la Ricerca Antropologica in Valnerina e nella dorsale appenninica umbra).
- Relazione con il sistema dei trasporti unificato per la programmazione delle uscite didattiche e per trasporti straordinari per le attività extra orario scolastico.

Tipologia di Spesa:

1. Acquisto di attrezzature per lo svolgimento delle attività

1.1 - "Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto"

TOTALE € 30.000,00;

2. Adeguamento delle serre esistenti, e realizzazione di un impianto d'irrigazione

2.1 - "Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto"

TOTALE € 50.000,00;

3. Acquisto di piante

3.1 - "Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto"

TOTALE € 5.000,00;

4. Lavorazione del Terreno

4.1 - "Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto"

TOTALE € 5.000,00;

5. Apertura pomeridiana della scuola

5.1 - "Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto"

TOTALE € 18.240,00

6. Costituzione Azienda Agricola

TOTALE € 5.000,00

7. Attività di tipo amministrativo e contabile

Esperto Esterno

TOTALE..... € 10.000,00

TOTALE LABORATORIO

INVESTIMENTI € 95.000,00

ATTIVITA' E COSTI PER N. 2 ANNI SCOLASTICI € 28.240,00

TOTALE COMPLESSIVO € 123.240,00

Il costo di mantenimento delle attività post-SNAI sarà garantito dalle attività produttive volte all'autosostentamento dell'Azienda

2) Alternanza Scuola – Lavoro

L'intervento intende ampliare le possibilità di didattica laboratoriale e le esperienze di alternanza scuola lavoro (a partire da esperienze di collaborazione già esistenti con alcune aziende del territorio) per aumentare il livello di coinvolgimento dei giovani nel mondo della scuola e favorire la permanenza anche dei docenti, motivandoli attraverso la costruzione di percorsi formativi con metodi didattici laboratoriali e di didattica aperta al territorio e collaborativa.

2.1 "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia"

SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO - NORCIA

- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING;
- COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO;
- TURISMO;
- LICEO CLASSICO;
- LICEO DELLE SCIENZE UMANE;
- LICEO QUADRIENNALE;

Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza,Quarta,Quinta

N. alunni: 200 (v. appendice dati)

L'intervento prevede la realizzazione di un laboratorio didattico sul modello di una azienda operante nel settore dell'economia, del turismo e del marketing territoriale. Sarà organizzato in modo da riprodurre le tipiche condizioni di lavoro delle imprese reali. (Impresa Simulata)

Competenze esterne necessarie:

Coordinatore del laboratorio, Esperto in Marketing e Commercializzazione, Esperto in pianificazione economica e finanziaria, Grafico,

Materiali necessari: PC Desktop processore I7-32 GIGA RAM- 2 DISCHI 1 TERABYTE, Monitor, Licenza di Adobe, Casse per amplificazione, Microfoni, Monitor Touch, Mixer 12 vie, video proiettore, schermo per proiezioni;

Output:

- Realizzazione di un piano di Marketing;
- Realizzazione di un Piano di Sviluppo Aziendale;
- Realizzazione di una guida turistica;

Relazione con altre azioni della strategia e i centri di competenza esistenti nell'area:

- Relazione con L'Ecomuseo del Paesaggio (CEDRAV Centro per la Documentazione e la Ricerca Antropologica in Valnerina e nella dorsale appenninica umbra).
- Relazione con il sistema dei trasporti unificato per la programmazione delle uscite didattiche e per trasporti straordinari per le attività extra orario scolastico.

Tipologia di Spesa:**1. Acquisto di attrezzature per lo svolgimento delle attività**

1.1 - "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia"

TOTALE € 20.000,00;

2. Apertura pomeridiana della scuola

2.1 - "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia"

TOTALE € 18.240,00

2 "Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati - Cascia"**SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CASCIA**

- ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO
- LICEO SCIENTIFICO

Classi da coinvolgere: Prima, Seconda, Terza,Quarta,Quinta

N. alunni: 135 (v. appendice dati)

L'intervento prevede la realizzazione di un fab-lab, orientato alle esigenze delle aziende presenti sul territorio, in modo da poter intrecciare il percorso scolastico con quello lavorativo. Nello specifico il fab-lab, sarà in grado di produrre un packaging, per le filiere dell'agricoltura, della zootecnia e del turismo.

Competenze esterne necessarie:

Coordinatore del laboratorio, Esperto in Marketing e Commercializzazione, Esperto in Modellazione 3d e di macchine a controllo numerico, Grafico;

Materiali necessari: PC Desktop processore I7-32 GIGA RAM- 2 DISCHI 1 TERABYTE, Monitor, Licenza di Adobe, video proiettore, schermo per proiezioni, stampante 3D, macchine a controllo numerico, Plotter;

Output:

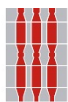
- Packaging di un prodotto legato alla filiera dell'Agricoltura;
- Packaging di un prodotto legato alla filiera del Turismo;

	- Pakaging di un prodotto legato alla zootecnia; Relazione con altre azioni della strategia e i centri di competenza esistenti nell'area: - Relazione con L'Ecomuseo del Paesaggio (CEDRAV Centro per la Documentazione e la Ricerca Antropologica in Valnerina e nella dorsale appenninica umbra). - Relazione con il sistema dei trasporti unificato per la programmazione delle uscite didattiche e per trasporti straordinari per le attività extra orario scolastico. Tipologia di Spesa: 1. Acquisto di attrezzature per lo svolgimento delle attività PC Desktop processore I7-32 GIGA RAM- 2 DISCHI 1 TERABYTE, Monitor, Licenza di Adobe, video proiettore, schermo per proiezioni, stampante 3D, macchine a controllo numerico, Plotter; 1.1 - "Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati - Cascia" TOTALE € 100.000,00; 2. Apertura pomeridiana della scuola - 2 DOCENTI 96 ORE – GIORNI DI APERTURA 48 - €/ORA 17,50 - PERSONALE ATA 96 ORE – GIORNI DI APERTURA 48 - €/ORA 10,00 2.1 - "Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati - Cascia" Apertura Pomeridiana della Scuola 190 ore Annue Totale ore Primo Anno € 9.120,00 Totale ore Secondo Anno € 9.120,00 Totale € 18.240,00 TOTALE LABORATORIO INVESTIMENTI € 120.000,00 ATTIVITA' E COSTI PER N. 2 ANNI SCOLASTICI € 36.480,00 TOTALE COMPLESSIVO € 156.480,00
Indicatori di risultato cui è collegato l'intervento (di norma un unico indicatore di risultato prevalente)	Indice di attrattività delle scuole. Numero di alunni iscritti nelle scuole dell'area sul totale dei residenti iscritti alle scuole. BASELINE n.d. TARGET Incremento del 10% degli iscritti al termine dei tre anni di vita del progetto. Fonte dati MIUR
Indicatori di realizzazione con la quantificazione (di norma un solo indicatore di realizzazione per ciascun intervento)	Numero di Laboratori attivati. BASELINE 0 TARGET 3 Fonte dati Istituti scolastici
Modalità di Monitoraggio ravvicinato dell'intervento	Verifica degli indicatori di realizzazione e di risultato Verifica dello stato avanzamento lavori

	Verifica della spesa
Responsabile del Monitoraggio	<i>Cabina di regia – rete di scopo</i>
Informazioni utili alla definizione della corretta e completa informazione di struttura e avanzamento dell'operazione del progetto/operazione da trasmettere al sistema unitario di monitoraggio (banca dati unitaria - BDU)	Le informazioni utili sono tutte le variabili del Protocollo unico di colloquio della BDU 2014/20
Soggetto attuatore (stazione appaltante / centrale di committenza)	<i>Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi" – "R. Battaglia" – Norcia Istituto Omnicomprensivo "Beato Simone Fidati" – Cascia Istituto Omnicomprensivo "G.Pontano" – Cerreto di Spoleto</i>
Soggetto beneficiario	<i>Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi" – "R. Battaglia" – Norcia Istituto Omnicomprensivo "Beato Simone Fidati" – Cascia Istituto Omnicomprensivo "G.Pontano" – Cerreto di Spoleto</i>

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisto attrezzature		
Fase procedurale (acquisizione beni)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	<i>1 settembre 2019</i>	<i>30 settembre 2019</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 ottobre 2019</i>	<i>31 ottobre 2019</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 novembre 2019</i>	<i>31 novembre 2019</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 dicembre 2019</i>	<i>31 dicembre 2019</i>

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni – Acquisizione servizi		
Fase procedurale (acquisizione servizi)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	<i>1 settembre 2019</i>	<i>30 settembre 2019</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 ottobre 2019</i>	<i>31 ottobre 2019</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 settembre 2020</i>	<i>30 giugno 2022</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 luglio 2022</i>	<i>31 dicembre 2022</i>



STRATEGIA NAZIONALE PER LE AREE INTERNE

Scheda intervento IS.7

Codice di intervento (CUP)	
Titolo dell'intervento	LABORATORI - SCUOLA INFANZIA PRIMI PASSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
Descrizione sintetica dell'intervento (massimo 2000 caratteri)	Il Laboratorio persegue l'obiettivo di sviluppare le capacità del bambino di scoprire la natura e il proprio territorio attraverso un approccio "scopro-conosco-imparo" I temi dei percorsi scientifico-ambientali, vengono trattati utilizzando favole, giochi, animazione in costume e musicale, così da coinvolgere i bimbi e farli avvicinare allo studio e alla conoscenza dell'ambiente e della natura in modo semplice e divertente
Localizzazione dell'intervento	<i>Norcia, Cascia, Monteleone, Sellano, Scheggino, Ferentillo, Montefranco, Arrone, Preci</i>
Comuni dell'area progetto dove risiedono i cittadini che beneficiano dell'intervento	<i>Tutti i comuni dell'area</i>
Tipologia dell'intervento	<i>Istruzione</i>
Costo pubblico dell'intervento	<i>€ 34.400,00</i>
Costo privato dell'intervento	<i>€ 0,00</i>
Fonte finanziaria	<i>Legge di Stabilità</i>
Risultato atteso	[AP] RA 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi
Eventuali altri risultati attesi	Aumento della fruibilità degli ambienti per lo svolgimento di attività didattiche, culturali, innovative e di socializzazione. Maggiore attrattività degli istituti scolastici di ogni ordine e grado Maggiore attaccamento al territorio da parte degli alunni/studenti, anche come futuri operatori del tessuto socio economico dell'area.
Descrivere le attività in relazione al risultato atteso	1) "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia" LABORATORIO – SCUOLA INFANZIA NORCIA LABORATORIO – SCUOLA INFANZIA PRECI 2) "Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati - Cascia" LABORATORIO – SCUOLA INFANZIA CASCIA LABORATORIO – SCUOLA INFANZIA AVENDITA LABORATORIO – SCUOLA INFANZIA MONTELEONE

3) "Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto"
LABORATORIO – SCUOLA INFANZIA SELLANO
LABORATORIO – SCUOLA INFANZIA SCHEGGINO

4) "Istituto Omnicomprensivo G.Fanciulli – Arrone"
LABORATORIO – SCUOLA INFANZIA FERENTILLO
LABORATORIO – SCUOLA INFANZIA MONTEFRANCO
LABORATORIO – SCUOLA INFANZIA ARNONE

Durata dei Laboratori: DA OTTOBRE A MAGGIO (2 ANNI SCOLASTICI)

Competenze esterne necessarie:

- Naturalista

Materiali necessari: Utilizzo di Materiali per la realizzazione di dei lavori in classi di catalogazione dei materiali raccolti

Attività: Alla scoperta delle variazioni stagionali attraverso visite nel bosco e raccolta di foglie, fiori e frutti. Racconti animati lungo il fiume

Output: Realizzazione lavori in classe di catalogazione dei materiali raccolti.

Relazione con altre azioni della strategia e i centri di competenza esistenti nell'area:

- Relazione con L'Ecomuseo del Paesaggio (CEDRAV Centro per la Documentazione e la Ricerca Antropologica in Valnerina e nella dorsale appenninica umbra).

Tipologia di Spesa:

1.Acquisizione di servizi esterni in riferimento alle professionalità necessarie per lo svolgimento del Laboratorio.

NATURALISTA. 12 ORE. € 720,00

TOTALE PRIMO ANNO € 720,00

TOTALE SECONDO ANNO € 720,00

TOTALE € 1.440,00

1.1 - "Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia"

TOTALE € 2.880,00

1.2 - "Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati - Cascia"

TOTALE € 4.320,00

1.3 - "Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto"

TOTALE € 2.880,00

1.4- "Istituto Omnicomprensivo G.Fanciulli – Arrone"

TOTALE € 4.320,00

TOTALE € 14.400,00

2. Acquisto di Materiali per la realizzazione di dei lavori in classi di catalogazione dei materiali raccolti

- Acquisto di Materiali per la realizzazione dei lavori in classi di

	catalogazione dei materiali raccolti: Euro 2.000,00 a plesso scolastico; 1.1 - “Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi-R.Battaglia- Norcia” TOTALE € 4.000,00 1.2 - “Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati - Cascia” TOTALE € 6.000,00 1.3 - “Istituto Omnicomprensivo G.Pontano – Cerreto di Spoleto” TOTALE € 4.000,00 1.4 - “Istituto Omnicomprensivo G.Fanciulli – Arrone” TOTALE € 6.000,00 TOTALE € 20.000,00 TOTALE LABORATORIO ATTIVITA’ E COSTI PER N. 2 ANNI SCOLASTICI € 34.400,00 TOTALE COMPLESSIVO € 34.400,00 Il costo di mantenimento delle attività post-SNAI sarà garantito dagli Istituti Scolastici
Indicatori di risultato cui è collegato l’intervento (di norma un unico indicatore di risultato prevalente)	Indice di attrattività delle scuole. Numero di alunni iscritti nelle scuole dell'area sul totale dei residenti iscritti alle scuole. BASELINE n.d. TARGET Incremento del 10% degli iscritti al termine dei tre anni di vita del progetto. Fonte dati MIUR
Indicatori di realizzazione con la quantificazione (di norma un solo indicatore di realizzazione per ciascun intervento)	Numero di Laboratori attivati. BASELINE 0 TARGET 10 Fonte dati Istituti scolastici
Modalità di Monitoraggio ravvicinato dell’intervento	Verifica degli indicatori di realizzazione e di risultato Verifica dello stato avanzamento lavori Verifica della spesa
Responsabile del Monitoraggio	<i>Cabina di Regia – Rete di Scopo</i>
Informazioni utili alla definizione della corretta e completa informazione di struttura e avanzamento dell’operazione del progetto/operazione da trasmettere al sistema unitario di monitoraggio (banca dati unitaria - BDU)	Le informazioni utili sono tutte le variabili del Protocollo unico di colloquio della BDU 2014/20
Soggetto attuatore (stazione appaltante / centrale di committenza)	<i>Istituto Omnicomprensivo “A. De Gasperi” – “R. Battaglia” – Norcia</i> <i>Istituto Omnicomprensivo “Beato Simone Fidati” - Cascia</i> <i>Istituto Omnicomprensivo “G.Pontano” – Cerreto di Spoleto”</i> <i>Istituto Omnicomprensivo “G.Fanciulli” – Arrone</i>

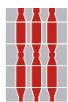
Soggetto beneficiario	Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi" – "R. Battaglia" – Norcia Istituto Omnicomprensivo "Beato Simone Fidati" - Cascia Istituto Omnicomprensivo "G.Pontano" – Cerreto di Spoleto" Istituto Omnicomprensivo "G.Fanciulli" – Arrone
-----------------------	--

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni <i>Istituto Omnicomprensivo "A. De Gasperi" – "R. Battaglia" – Norcia</i>		
Fase procedurale (acquisizione servizi)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	1 settembre 2019	30 settembre 2019
Procedura di gara/stipula contratto	1 ottobre 2019	31 ottobre 2019
Esecuzione fornitura	1 settembre 2020	30 giugno 2022
Verifiche e controlli/funzionalità	1 luglio 2022	31 dicembre 2022

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni <i>Istituto Omnicomprensivo "G.Pontano" – Cerreto di Spoleto"</i>		
Fase procedurale (acquisizione servizi)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	1 settembre 2019	30 settembre 2019
Procedura di gara/stipula contratto	1 ottobre 2019	31 ottobre 2019
Esecuzione fornitura	1 settembre 2020	30 giugno 2022
Verifiche e controlli/funzionalità	1 luglio 2022	31 dicembre 2022

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni <i>Istituto Omnicomprensivo "Beato Simone Fidati" - Cascia</i>		
Fase procedurale (acquisizione servizi)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	1 settembre 2019	30 settembre 2019
Procedura di gara/stipula contratto	1 ottobre 2019	31 ottobre 2019
Esecuzione fornitura	1 settembre 2020	30 giugno 2022
Verifiche e controlli/funzionalità	1 luglio 2022	31 dicembre 2022

Cronoprogramma Laboratori territoriali per la durata di due anni <i>Istituto Omnicomprensivo "G.Fanciulli" – Arrone</i>		
Fase procedurale (acquisizione servizi)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	1 settembre 2019	30 settembre 2019
Procedura di gara/stipula contratto	1 ottobre 2019	31 ottobre 2019
Esecuzione fornitura	1 settembre 2020	30 giugno 2022
Verifiche e controlli/funzionalità	1 luglio 2022	31 dicembre 2022



STRATEGIA NAZIONALE PER LE AREE INTERNE

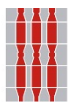
Scheda intervento IS.8

Codice di intervento (CUP)	
Titolo dell'intervento	SCUOLA INFANZIA MONTELEONE
Descrizione sintetica dell'intervento (massimo 2000 caratteri)	A fronte della carenza del servizio di scuola d'infanzia emerso nel Territorio del Comune di Monteleone di Spoleto, e per garantire il percorso scolastico verticale di qualità per tutta l'area, si rende necessario un intervento di potenziamento del servizio medesimo. In questo senso risulta l'unico Comune dell'Area dove il servizio non è erogato nell'arco delle ore pomeridiane. Attualmente il Comune garantisce il servizio pomeridiano e di mensa con fondi propri. Al fine di garantire una piena accessibilità su tutta l'area ai medesimi servizi e garantire la permanenza delle famiglie con bambini, si rende necessario attivare un intervento per sostenere il Comune nella fase di riprogrammazione del servizio con l'obiettivo di stabilizzare nel tempo il servizio medesimo e integrare quanto già svolge il Comune stesso.
Localizzazione dell'intervento	<i>Monteleone di Spoleto</i>
Comuni dell'area progetto dove risiedono i cittadini che beneficiano dell'intervento	<i>Monteleone di Spoleto</i>
Tipologia dell'intervento	<i>Istruzione</i>
Costo pubblico dell'intervento	€ 47.700,00
Costo privato dell'intervento	€ 0,00
Fonte finanziaria	<i>Legge di Stabilità</i>
Risultato atteso	[AP] RA 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi
Eventuali altri risultati attesi	Aumento della fruibilità degli ambienti per lo svolgimento di attività didattiche, culturali, innovative e di socializzazione. Maggiore attrattività degli istituti scolastici di ogni ordine e grado Maggiore attaccamento al territorio da parte degli alunni/studenti, anche come futuri operatori del tessuto socio economico dell'area. Mantenimento delle giovani famiglie residenti
Descrivere le attività in relazione al risultato atteso	1) "Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati- Cascia" SCUOLA DI INFANZIA MONTELEONE DI SPOLETO

	Durata del servizio: DA SETTEMBRE A GIUGNO (2 ANNI SCOLASTICI) Attività: Attività scolastica integrativa pomeridiana. Relazione con altre azioni della strategia e i centri di competenza esistenti nell'area: - Relazione con L'Ecomuseo del Paesaggio (CEDRAV Centro per la Documentazione e la Ricerca Antropologica in Valnerina e nella dorsale appenninica umbra). - Relazione con il sistema dei trasporti unificato per la programmazione delle uscite didattiche e per trasporti straordinari per le attività extra orario scolastico. Tipologia di Spesa: 1 Apertura pomeridiana - 1 DOCENTI 540 ORE - €/ORA 17,50 - PERSONALE ATA 540 ORE - €/ORA 10,00 1.1 - "Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati- Cascia" Apertura Pomeridiana della Scuola 540 ore Annue Totale Primo Anno € 14.850,00 Totale Secondo Anno € 14.850,00 TOTALE €29.700,00 2. Costo della Mensa 2.1 - "Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati- Cascia" - Primo Anno € 9.000,00 - Secondo Anno € 9.000,00 TOTALE € 18.000,00 TOTALE COMPLESSIVO € 47.700,00 Il costo di mantenimento delle attività post-SNAI sarà garantito dal Comune di Monteleone di Spoleto.
Indicatori di risultato cui è collegato l'intervento (di norma un unico indicatore di risultato prevalente)	Indice di attrattività delle scuole. Numero di alunni iscritti nelle scuole dell'area sul totale dei residenti iscritti alle scuole. BASELINE n.d. TARGET Incremento del 10% degli iscritti al termine dei tre anni di vita del progetto. Fonte dati MIUR
Indicatori di realizzazione con la quantificazione (di norma un solo indicatore di realizzazione per ciascun intervento)	Numero di iscritti. BASELINE 10 TARGET 10 Fonte dati Istituti scolastici

Modalità di Monitoraggio ravvicinato dell'intervento	Verifica degli indicatori di realizzazione e di risultato Verifica dello stato avanzamento lavori Verifica della spesa
Responsabile del Monitoraggio	<i>Cabina di Regia – Rete di Scopo</i>
Informazioni utili alla definizione della corretta e completa informazione di struttura e avanzamento dell'operazione del progetto/operazione da trasmettere al sistema unitario di monitoraggio (banca dati unitaria - BDU)	Le informazioni utili sono tutte le variabili del Protocollo unico di colloquio della BDU 2014/20
Soggetto attuatore (stazione appaltante / centrale di committenza)	<i>Comune di Monteleone di Spoleto</i>
Soggetto beneficiario	<i>Comune di Monteleone di Spoleto</i>

Cronoprogramma		
Fase procedurale (<i>acquisizione beni</i>)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	<i>1 settembre 2019</i>	<i>30 settembre 2019</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 ottobre 2019</i>	<i>31 ottobre 2019</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 novembre 2019</i>	<i>31 novembre 2019</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 dicembre 2019</i>	<i>31 dicembre 2019</i>



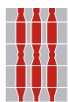
STRATEGIA NAZIONALE PER LE AREE INTERNE

Scheda intervento IS.09

Codice di intervento (CUP)	
Titolo dell'intervento	Asili nido
Descrizione sintetica dell'intervento (massimo 2000 caratteri)	Il Potenziamento dell'offerta di Asili nido si persegue attraverso l'integrazione dell'offerta dei servizi scolastici con un potenziamento dell'Asilo nido esistente, per sopperire alla domanda crescente delle famiglie residenti che hanno manifestato, anche mediante una apposita petizione, la necessità di tale servizio da parte del Comune al fine di garantire la permanenza delle stesse nei territori dell'Area. La scelta è motivata da un bacino di utenza potenziale, di bambini di età compresa tra 0 e 2 anni, pari a 51. (dati ISTAT 2018).
Localizzazione dell'intervento	<i>Cascia</i>
Comuni dell'area progetto dove risiedono i cittadini che beneficiano dell'intervento	<i>Cascia, Monteleone di Spoleto, Poggiodomo</i>
Tipologia dell'intervento	<i>Istruzione</i>
Costo pubblico dell'intervento	<i>€ 57.000,00</i>
Costo privato dell'intervento	<i>€ 0,00</i>
Fonte finanziaria	<i>Legge di Stabilità</i>
Risultato atteso	Aumento/consolidamento/qualificazione dei servizi di cura socio-educativi ricolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e socio sanitari territoriali
Eventuali altri risultati attesi	Mantenimento del servizio comunale al fine di scongiurare l'esodo delle famiglie con bambini da 0 a 3 anni Erogazione del servizio per un'area di influenza sovra comunale

Descrivere le attività in relazione al risultato atteso	Il servizio asilo nido verrà erogato su locali già disponibili ed in possesso del Comune di Cascia, già adeguati a svolgere tale funzione. L'intervento pertanto prevede le seguenti tipologie di spesa: Tipologia di spesa - Costi di gestione del personale docente per l'avvio del servizio per 3 anni: 1200 ore x 35,00 €/ORA = 42.000,00; - Costi di gestione del personale ATA per l'avvio del servizio per 3 anni: 1200 ore x 12,50 €/ORA = 15.000,00; TOTALE € 57.000,00 Il costo di mantenimento delle attività post-SNAI sarà garantito dal comune.
Indicatori di risultato cui è collegato l'intervento (di norma un unico indicatore di risultato prevalente)	[AP] Bambini tra 0 e fino al compimento dei 3 anni che hanno usufruito dei servizi per l'infanzia. Bambini tra zero e fino al compimento dei 3 anni che hanno usufruito dei servizi per l'infanzia (asilo nido, micronidi, o servizi integrativi e innovativi) in % sul totale della popolazione in età 0-2 anni (percentuale). ISTAT BASELINE 21,22 %. TARGET 31,83 % Fonte ISTAT - Comuni
Indicatori di realizzazione con la quantificazione (di norma un solo indicatore di realizzazione per ciascun intervento)	Numero di Asili attivati. BASELINE 0 TARGET 1 Fonte dati Comune di Cascia
Modalità di Monitoraggio ravvicinato dell'intervento	Verifica degli indicatori di realizzazione e di risultato Verifica dello stato avanzamento lavori Verifica della spesa
Responsabile del Monitoraggio	<i>Comune di Norcia, in qualità di comune capofila</i>
Informazioni utili alla definizione della corretta e completa informazione di struttura e avanzamento dell'operazione del progetto/operazione da trasmettere al sistema unitario di monitoraggio (banca dati unitaria - BDU)	Le informazioni utili sono tutte le variabili del Protocollo unico di colloquio della BDU 2014/20
Soggetto attuatore (stazione appaltante / centrale di committenza)	<i>Comune di Cascia</i>
Soggetto beneficiario	<i>Comune di Cascia</i>

Cronoprogramma		
Fase procedurale (acquisizione servizi)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	<i>1 settembre 2019</i>	<i>30 settembre 2019</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 ottobre 2019</i>	<i>31 ottobre 2019</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 settembre 2020</i>	<i>30 giugno 2023</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 luglio 2023</i>	<i>31 dicembre 2023</i>



STRATEGIA NAZIONALE PER LE AREE INTERNE

Scheda intervento IS.10

Codice di intervento (CUP)	
Titolo dell'intervento	Asili nido
Descrizione sintetica dell'intervento (massimo 2000 caratteri)	Il Potenziamento dell'offerta di Asili nido si persegue attraverso l'integrazione dell'offerta dei servizi scolastici con una maggiore dotazione di Asili nido. Il servizio di rende necessario in particolar modo per la famiglie residenti nei comuni di Santa Anatolia di Narco e Scheggino e per sopperire alla domanda crescente delle famiglie e dei lavoratori provenienti da altre località al fine di incentivare la permanenza delle stesse nei territori dell'Area. La scelta è motivata da un bacino di utenza potenziale, di bambini di età compresa tra 0 e 2 anni, pari a 12 (dati ISTAT 2018) residenti nei Comuni di Santa Anatolia e Scheggino, ai quali sia aggiungono un numero potenziale di 15 bambini provenienti da altre località. L'intervento, prevede l'adeguamento igienico sanitario di un immobile esistente, che sarà reso disponibile al possesso del Comune di Santa Anatolia di Narco.
Localizzazione dell'intervento	<i>Santa Anatolia di Narco</i>
Comuni dell'area progetto dove risiedono i cittadini che beneficino dell'intervento	<i>Scheggino, Santa Anatolia di Narco, Vallo di Nera</i>
Tipologia dell'intervento	<i>Istruzione</i>
Costo pubblico dell'intervento	<i>€ 71.000,00</i>
Costo privato dell'intervento	<i>€ 0,00</i>
Fonte finanziaria	<i>Legge di Stabilità</i>
Risultato atteso	Aumento/consolidamento/qualificazione dei servizi di cura socio-educativi ricolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e socio sanitari territoriali
Eventuali altri risultati attesi	Mantenimento del servizio comunale al fine di scongiurare l'esodo delle famiglie con bambini da 0 a 3 anni Erogazione del servizio per un'area di influenza sovra comunale

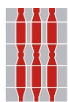
Descrivere le attività in relazione al risultato atteso	Il servizio verrà svolto presso locali di proprietà del Comune di Santa Anatolia di Narco, in fase di ristrutturazione finanziata con altri fondi. Lo svolgimento sarà garantito dal Comune di Santa Anatolia di Narco. L'intervento, prevede opere di finitura, non ricomprese nella ristrutturazione di cui sopra, e l'allestimento dei locali destinati allo svolgimento del servizio. Tipologia di spesa La superficie utile coperta da destinare ad asilo nido è pari a 117 mq. Si rende necessario: - rifacimento opere di finitura, quali, intonaci, tinteggiature, pavimenti e infissi per € 35.000,00. - Acquisto arredamenti ed attrezzature per € 30.000,00 L'importo complessivo per tali opere ammonta pertanto ad € 65.000,00 1.3 Acquisizione di servizi (Incarichi professionali per progettazione, Direzione Lavori e Collaudi) € 6.000,00 TOTALE € 71.000,00
Indicatori di risultato cui è collegato l'intervento (di norma un unico indicatore di risultato prevalente)	[AP] Bambini tra 0 e fino al compimento dei 3 anni che hanno usufruito dei servizi per l'infanzia. Bambini tra zero e fino al compimento dei 3 anni che hanno usufruito dei servizi per l'infanzia (asilo nido, micronidi, o servizi integrativi e innovativi) in % sul totale della popolazione in età 0-2 anni (percentuale). ISTAT BASELINE 21,22 % TARGET 31,83 % Fonte ISTAT - Comuni
Indicatori di realizzazione con la quantificazione (di norma un solo indicatore di realizzazione per ciascun intervento)	Numero di Asili attivati. BASELINE 0 TARGET 1 Fonte dati Comune di Santa Anatolia di Narco
Modalità di Monitoraggio ravvicinato dell'intervento	Verifica degli indicatori di realizzazione e di risultato Verifica dello stato avanzamento lavori Verifica della spesa
Responsabile del Monitoraggio	<i>Comune di Norcia, in qualità di comune capofila</i>
Informazioni utili alla definizione della corretta e completa informazione di struttura e avanzamento dell'operazione del progetto/operazione da trasmettere al sistema unitario di monitoraggio (banca dati unitaria - BDU)	Le informazioni utili sono tutte le variabili del Protocollo unico di colloquio della BDU 2014/20
Soggetto attuatore (stazione appaltante / centrale di	<i>Comune di Santa Anatolia di Narco</i>

committenza)	
Soggetto beneficiario	<i>Comune di Santa Anatolia di Narco</i>

Cronoprogramma Acquisizione servizi		
Fase procedurale (<i>acquisizione beni</i>)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	<i>1 settembre 2019</i>	<i>30 settembre 2019</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 ottobre 2019</i>	<i>31 ottobre 2019</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 novembre 2019</i>	<i>31 gennaio 2020</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 febbraio 2020</i>	<i>28 febbraio 2020</i>

Cronoprogramma Esecuzione lavori		
Fase procedurale (<i>acquisizione servizi</i>)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	<i>1 marzo 2020</i>	<i>31 marzo 2020</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 aprile 2020</i>	<i>30 aprile 2020</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 maggio 2020</i>	<i>31 agosto 2020</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 settembre 2020</i>	<i>30 settembre 2020</i>

Cronoprogramma Acquisto Attrezzature		
Fase procedurale (<i>acquisizione servizi</i>)	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	<i>1 marzo 2020</i>	<i>31 marzo 2020</i>
Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 aprile 2020</i>	<i>30 aprile 2020</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 maggio 2020</i>	<i>31 agosto 2020</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 settembre 2020</i>	<i>30 settembre 2020</i>



STRATEGIA NAZIONALE PER LE AREE INTERNE

Scheda intervento IS.11

Codice di intervento (CUP)	
Titolo dell'intervento	RESIDENZIALITA' DEI DOCENTI
Descrizione sintetica dell'intervento (massimo 2000 caratteri)	L'intervento prevede la stipula di particolari convenzioni tra gli Enti Locali e attività produttive dell'Area (es. aziende di trasporto pubblico locale, strutture ricettive e imprese di ristorazione) con l'obiettivo di permettere ai docenti di usufruire di un contributo sui costi relativi ai seguenti servizi: - canoni di locazione; - ticket ristorazione; - abbonamenti alla rete di trasporto locale;
Localizzazione dell'intervento	<i>(Norcia, Cascia, Preci, Monteleone di Spoleto, Poggiodomo, Sellano, Cerreto di Spoleto, Vallo di Nera, Santa Anatolia di Narco, Scheggino, Ferentillo, Montefranco, Arrone, Polino)</i>
Comuni dell'area progetto dove risiedono i cittadini che beneficiano dell'intervento	<i>Tutti i comuni dell'area</i>
Tipologia dell'intervento	<i>Istruzione</i>
Costo pubblico dell'intervento	<i>€ 124.900,00</i>
Costo privato dell'intervento	<i>€ 0,00</i>
Fonte finanziaria	<i>Legge di Stabilità</i>
Risultato atteso	[AP] RA 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi
Eventuali altri risultati attesi	Maggiore attrattività degli istituti scolastici di ogni ordine e grado Riduzione del turnover dei docenti, in relazione ad una maggiore attrattività della scuola Miglioramento dell'apprendimento relativo agli insegnamenti di Italiano e matematica con particolare attenzione alle scuole secondarie di secondo grado in relazione alla riduzione del turnover dei docenti

Descrivere le attività in relazione al risultato atteso	L'utilizzo del sistema di ticket-service sarà effettuato nel rispetto della normativa vigente in materia di mobilità docenti, non configurandosi, perciò come retribuzione accessoria, bensì sotto forma di titoli di pagamento a importo predefinito (buoni acquisto), assegnati ed erogati dagli enti locali fino ad un massimo di Euro 2.000,00 pro capite annue per la durata della strategia. L'intera procedura di attribuzione sarà disciplinato con apposito regolamento di competenza della "Cabina di regia".
Indicatori di risultato cui è collegato l'intervento (di norma un unico indicatore di risultato prevalente)	Competenze degli allievi in Italiano - Classe II Secondaria di II grado BASELINE 46,7 TARGET 48,7 Competenze degli allievi in matematica - Classe II Secondaria di II grado BASELINE 38,1 TARGET 40,0 Fonte dati MIUR
Indicatori di realizzazione con la quantificazione (di norma un solo indicatore di realizzazione per ciascun intervento)	Numero di docenti che beneficiano delle agevolazioni. BASELINE 0 TARGET 70 Fonte dati Istituti scolastici
Modalità di Monitoraggio ravvicinato dell'intervento	Verifica degli indicatori di realizzazione e di risultato Verifica dello stato avanzamento lavori Verifica della spesa
Responsabile del Monitoraggio	<i>Cabina di Regia</i>
Informazioni utili alla definizione della corretta e completa informazione di struttura e avanzamento dell'operazione del progetto/operazione da trasmettere al sistema unitario di monitoraggio (banca dati unitaria - BDU)	Le informazioni utili sono tutte le variabili del Protocollo unico di colloquio della BDU 2014/20
Soggetto attuatore (stazione appaltante / centrale di committenza)	<i>Cabina di Regia</i>
Soggetto beneficiario	<i>Docenti</i>

Cronoprogramma		
Fase procedurale	Data inizio prevista	Data fine prevista
Predisposizione capitolato d'oneri	1 gennaio 2020	31 gennaio 2020

Procedura di gara/stipula contratto	<i>1 febbraio 2020</i>	<i>31 agosto 2020</i>
Esecuzione fornitura	<i>1 settembre 2020</i>	<i>30 giugno 2022</i>
Verifiche e controlli/funzionalità	<i>1 luglio 2022</i>	<i>31 agosto 2022</i>