

PROPOSTA PROGETTUALE
Norcia 2020
TEMPO ESTATE
'TORNIAMO IN CON-TATTO'
Centri estivi 3-6, estate 2020
Esperienze ludico-ricreative

Premessa

IL centro estivo *"TORNIAMO IN CON-TATTO"* è un servizio da attivare in continuità con il progetto iniziato ad ottobre del 2018 *"I nonni come fattore di potenziamento della comunità educante a sostegno delle fragilità genitoriali"* realizzato nell'ambito del Bando "Prima Infanzia" finanziato dall'Impresa Sociale *"Con i bambini"*, il quale è stato presentato e poi realizzato in forma di partnership con **Auser** Lombardia capofila, **Auser** Umbria, Toscana, Basilicata partner, **Università Bicocca** di Milano, Istituto degli Innocenti di Firenze e **Università di Perugia**.

Polis Società Cooperativa Sociale è soggetto partner regionale del progetto e attuatore delle attività educative insieme all'altro soggetto partner **Comune di Norcia**.

Si evidenzia che alla base dell'iniziativa, vi è l'idea che "anziani e bambini stanno bene insieme e sono ricchezza gli uni per gli altri". Pertanto lo scopo del progetto di centro estivo, è quello di proseguire i **Laboratori Intergenerazionali** tra bambini ed anziani e sostenere eventi che possano sviluppare capacità e conoscenze, favorendo lo sviluppo dell'intelligenza pro-sociale, stimolando il dialogo interculturale e intergenerazionale, formando i nostri bambini verso quei sentimenti altruistici che sono in grado di innescare i processi di reciprocità.

L'iniziativa pertanto promuove uno scambio interculturale tra due generazioni e rappresenta **un'esperienza coinvolgente e costruttiva, sia per i bambini sia per gli anziani, sempre nel rispetto dei rispettivi interessi e nella varietà delle proposte.**

Obiettivi

I centri estivi sono pensati esplicitamente per offrire ai bambini un ambiente stimolante per uno sviluppo armonico e globale nella propria complementarietà ed interezza, senza tralasciare l'aspetto di socializzazione ed integrazione interculturale e con soggetti diversamente abili.

Per l'estate 2020 sarà fondamentale concentrare e indirizzare le attività proposte considerando fondamentali i seguenti obiettivi:

- Riportare i bambini/ragazzi a socializzare con i propri coetanei, in sicurezza sulla base delle "Linee Guida centri estivi e servizi educativi COVID – 19 definite dal Dipartimento politiche per la famiglia";
- Dare sollievo alle famiglie che, con la chiusura delle scuole, hanno svolto la propria funzione parentale spesso con grandi difficoltà organizzative;
- Attuare nei bambini 3-6 anni, attraverso il gioco e le attività laboratoriali, un'azione educativa incentrata sul rispetto delle regole individuate dall'OMS per limitare la diffusione del virus COVID - 19: distanziamento sociale e uso della mascherina, in virtù anche della riapertura delle scuole a settembre.

Misure organizzative per emergenza COVID-19

Il DPCM del 17 maggio 2020, Allegato n.8, ha recepito l'esigenza di porre attenzione al benessere psicofisico di bambini e ragazzi, ripristinando il loro diritto alla socialità, al gioco e all'educazione in contesti extra-familiari, attraverso la partecipazione ad attività ludico-ricreative e a Centri Estivi per bambini da 3 a 11 anni, opportunamente ri-pensati per offrire opportunità di crescita in contesti di massima sicurezza sanitaria.

Il Centro Estivo, in particolare, oltre a rispondere ai bisogni di socializzazione, autonomia e identità dei bambini, vuole offrire anche un importante servizio alla collettività, nella misura in cui fornisce supporto alle famiglie nell'assolvere il proprio compito educativo in un momento così particolare nel quale è diventato più complesso, da parte dei genitori, conciliare le dimensioni di cura dei figli e di lavoro.

Proposta organizzativa degli spazi, dei gruppi dei ragazzi e delle attività di supporto

L'organizzazione delle attività e degli spazi tiene conto delle disposizioni riportate nell'Ordinanza della Presidente della Giunta Regionale Umbria del 5 GIUGNO 2020 n. 30 e della ivi citata normativa nazionale in vigore.

CRITERI	PROCEDURA PREVISTA
1)Accessibilità	Sarà sottoscritto un accordo di gestione tra gestore, personale e genitori. Il Patto di responsabilità è contenuto nel modello d'iscrizione e deve essere sottoscritto tra le parti.
2)Standard per il rapporto tra bambini accolti e nel rispetto di un rapporto con lo spazio disponibile tale da garantire il prescritto distanziamento fisico.	Verrà messo a disposizione da parte del Comune di Norcia l'ampio spazio esterno e interno della scuola dell'infanzia di Norcia, la quale sarà dotata di gazebo con uno spazio adiacente ad uso esclusivo dello stesso gruppo dei bambini adeguatamente circoscritto. Per ogni gazebo sarà creata una zona filtro distante dallo stesso dove verrà effettuato il triage d'ingresso per evitare che gli adulti accompagnatori entrino nei luoghi adibiti allo svolgimento delle attività. Inoltre gli ingressi e le uscite saranno scaglionati almeno fra i 5 ed i 10 minuti per evitare assembramenti. Gli stessi spazi fungeranno da zona filtro per la riconsegna dei bambini.
3) Standard per il rapporto numerico fra il personale ed i bambini ed adolescenti,	Assegnazione del bambino ad un gruppo chiuso gestito dalla stessa educatrice /educatore con il rapporto 1:5 (3/5 anni) 1:7 (6/11 anni)
3.a) strategie generali per il distanziamento fisico;	I distanziamento sociale e le norme igieniche oltre all'assenza di sintomatologia da COVID-19 sono prioritari. L'organizzazione funzionale è legato agli spazi individuati come al punto precedente
4) principi generali d'igiene e pulizia;	Le attività si svolgeranno, per quanto possibile, all'aperto rivolgendo comunque particolare attenzione al costante e corretto uso delle mascherine da parte degli educatori e del personale oltre alle altre misure definite dal DPCM. SPAZI INTERNI L'uso degli spazi interni deve avvenire garantendo la ventilazione naturale frequente, ogni spazio sarà dotato di disinfettanti a base alcolica per garantire una sanificazione frequente della mani. La sanificazione tra i diversi momenti avviene con i detergenti riportati nella circolare del Ministero della Salute n.5443 del 22 febbraio 2020.(utilizzo detergenti neutri e disinfezione con soluzioni a base di ipoclorito di sodio allo 0,5% di cloro attivo (0.1% per i pavimenti), al 70% a base di

CRITERI	PROCEDURA PREVISTA
	alcol etilico o altri prodotti virucidi autorizzati seguendo le istruzioni per l'uso fornite dal produttore. I momenti della sanificazione sono scanditi in base alle attività e definite nel piano di lavoro comunque sempre a fine lavoro. L'uso dei servizi igienici è consentito al gruppo e deve avvenire la sanificazione tra un gruppo e l'altro. Questo ovviamente dipenderà dallo spazio a disposizione e dal numero dei servizi igienici presenti. Per questo sarà opportuno prevedere per ogni centro estivo la figura di un'ausiliaria che si occuperà di disinfettare i locali e i materiali comuni. <u>SPAZI ESTERNI</u> Assegnazione dello spazio esterno davanti per le attività esterne, divieto di mescolamento tra gruppi come al punto 1. E' consentito l'uso dei giochi esterni a più gruppi solo se l'uso esterno è scaglionato ed è avvenuta la disinfezione a cura dell'ausiliaria. Questo ovviamente dipende dallo spazio e dalla struttura assegnata. <u>GIOCHI</u> I materiali per le attività saranno ad uso esclusivo del gruppo. La sanificazione comprende anche i giochi secondo le modalità specificate in procedura.
5) Criteri di selezione del personale e di formazione degli operatori;	All'interno del servizio lavoreranno le stesse educatrici che hanno portato avanti il progetto dall'inizio. Inoltre tutto il personale coinvolto sarà formato dall' RSPP aziendale sui temi della prevenzione da COVID-19, nonché per gli aspetti di utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e delle misure di igiene e sul protocollo aziendale redatto per la gestione dell'emergenza COVID. Si lavorerà per piccoli gruppi di bambini, garantendo la condizione della loro stabilità per tutto il tempo di svolgimento delle attività. Nello specifico, gli educatori hanno compiti inerenti: - la tutela, la cura e la promozione dello sviluppo psicofisico dei bambini; - la programmazione educativa specifica del centro estivo e la sua attuazione; - il coinvolgimento di genitori e di associazioni /esperti presenti sul territorio alla vita del centro estivo; - attuazione delle procedure operative legate alla prevenzione del contagio da COVID-19 e di mantenimento del distanziamento sociale da parte dei gruppi di bambini affidati; - la documentazione dei percorsi e delle attività realizzate. Gli operatori ausiliari, invece, svolgono compiti di: - riassetto, pulizia e sanificazione degli ambienti, degli arredi e del materiale educativo; - pulizia approfondita dei materiali e delle superfici con frequenza almeno giornaliera con detergente neutro, sanificazione di tutti i servizi igienici dopo ogni utilizzo e "disinfezione" almeno giornaliera. - supporto agli educatori nelle attività di accoglienza, riconsegna, triage in ingresso, sorveglianza dei bambini e di rispetto delle procedure operative di prevenzione del contagio da COVID-19; Il coordinatore, infine, organizza gli aspetti logistici garantendo la supervisione educativa del centro estivo e supervisionando il rispetto dei protocolli di contenimento Covid-19 .
6 Orientamenti generali per la programmazione delle attività e di stabilità nel tempo	Le attività sono descritte nel dettaglio al punto A) Attività di seguito delineate di seguito alla tabella

CRITERI	PROCEDURA PREVISTA
7 L'accesso quotidiano, le modalità di accompagnamento e di ritiro dei bambini ed adolescenti;	L'ingresso al centro è organizzato in modo da evitare assembramenti definendo gruppi di accesso scaglionati per sezione, oppure accessi autonomi in base alle caratteristiche dei locali, in questo caso dei gazebo messi a disposizione. Ove possibile sarà garantito l'accesso diretto all'aula di soggiorno ed utilizzo esclusivo di spazi esterni e servizi igienici da parte del gruppo. Verrà predisposta una segnaletica per ogni gruppo (tipo cerchio dove ogni bambino aspetta l'educatore ed effettua il triage di pre-ingresso. Sarà predisposto il lavaggio delle mani con acqua e sapone o con gel igienizzante. Uscita dal Centro I gruppi di bambini avranno uscita scaglionata od unica direttamente dall'aula sull'esterno per favorire il distanziamento sociale e comunque evitare la contaminazione eventuale tra gruppi diversi. All'uscita, per ogni gruppo di bambini, sarà predisposto il lavaggio delle mani con acqua e sapone o con gel igienizzante.
8 Triage di accoglienza	Effettuazione del triage a cura dell'educatrici ai bambini e loro accompagnatori. Nel rispetto dei criteri pedagogici consolidati, è necessario prevedere un periodo di ambientamento accompagnato da un genitore o un altro adulto. Tale ambientamento è suggerito anche per i bambini già socializzati. Gli eventuali ospiti di attività specifiche saranno sottoposti a triage ed al rispetto delle altre regole igieniche anti contagio. I bambini di 6 anni dovranno partecipare ai centri estivi dotati di mascherina che dovranno utilizzare solo all'arrivo al centro estivo e quando vanno via, pertanto l'idea di realizzare un laboratorio ad hoc i bambini.
9 Il progetto organizzativo del servizio offerto .	Dal Lunedì al Venerdì, dalle 8.00 alle 16.00 (con pranzo) Per i tempi presumibilmente si ipotizza l'inizio delle attività per lunedì 29 giugno al 31 luglio, ma questo potrebbe variare in base alle tempistiche di organizzazione e liquidazione delle pratiche necessarie.
10 Le specifiche modalità previste nel caso di accoglienza di bambini e adolescenti con disabilità	A seguito dell'attivazione da parte del Servizio Sociale di riferimento si prevede la presenza di un educatore ogni bambino. L'educatore e il bambino dovranno essere inseriti in un gruppo specifico con la facoltà però di poter svolgere attività anche altre in base al singolo caso.

Punto A) Attività

LABORATORI E ATTIVITA' LEGATE ALL'EMERGENZA COVID – 19

I laboratori creativi condurranno i bambini alla scoperta di un mondo magico ed armonioso, dove le storie, i mandala, la costruzione con i legnetti, il teatro, la costruzione di strumenti musicali, la pittura, la scultura, laboratori dei giochi della generazione dei nonni, come la campana, bambole di stoffa, laboratori di pizzi e merletti tagliati e incollati, laboratori di narrazione intergenerazionale, contribuiranno ad innescare creatività e a rendere i bambini attori, costumisti e sceneggiatori dei loro elaborati. Ogni mattina sarà una bella sfida quella di trovare un indizio che li guiderà verso una nuova entusiasmante avventura da vivere insieme.

Di seguito solo alcuni esempi di laboratori da realizzare:

.....ALLORA!! PORTE APERTE IN ATELIER AI PICCOLI STILISTI

“le nostre mascherine personalizzate”

L'atelier lo si immagina, lo si disegna, lo si crea! Non si tratta infatti di un semplice centro estivo ma di un modo divertente ed originale per stare insieme imparando tecniche stimolanti grazie ai diversi laboratori artistici che ogni giorno della settimana si avvicenderanno. **Atelier piccoli stilisti** diretto dalle educatrici di riferimento del gruppo e dei nonni, insieme a i bambini realizzeranno anche le mascherine personalizzate, naturalmente il gruppo dei bambini di 6 anni, affinché le mascherine non vengano percepite come

un'imposizione. Le decorazioni avverranno con disegni dei cartoni animati o con personaggi famigliari ai piccoli. La sfida non sarà di poco conto! Il luogo del centro estivo sarà un alleato e diventerà il canale di creatività dove all'interno nascerà un angolo in cui sprigionare la fantasia infantile e l'ispirazione. Seguiranno altre realizzazioni di piccoli manufatti, con avanzi di calzini per il teatro burattini, pizzi e merletti, stoffe da tagliare, incollare, decorare.

🌟 "LABORATORIO TEATRALE"

Il percorso teatrale intende sviluppare il senso dello spazio scenico e della relazione di gruppo, attraverso il gioco, esercizi di coordinazione, l'alleggerimento delle componenti inibitorie e l'improvvisazione. Il laboratorio si propone di approfondire il linguaggio teatrale e il mondo che attorno ad esso ruota nelle sue mille sfaccettature e componenti: gesto, movimento, suono, parola, emozione, gioco, immagine, percezione dell'altro da sé e dello spazio. I bambini in poco tempo saranno in grado di costruire brevi messinscena, quale esito visibile del percorso.

🌟 "IL MANDALA"

È particolarmente indicato per sollecitare la creatività dei bambini e aiutarli a esprimere sentimenti, emozioni e pensieri che altrimenti sarebbero difficili da collocare.

La realizzazione di questo disegno costituisce un'occasione per sperimentare con gioia e giocando la propria sicurezza, la propria capacità di scelta e di osservazione, la consapevolezza della propria forza creativa e il proprio senso critico. La forma circolare è una forma accogliente, che nella mente del bambino si avvicina all'abbraccio materno, al viso rotondo della mamma e del papà, all'esperienza piacevole e confortante del grembo materno. Per la realizzazione saranno sufficienti matite colorate, pennarelli, gessetti colorati, sabbia, fogli bianchi o colorati.

🌟 LABORATORIO COSTRUIAMO GLI STRUMENTI MUSICALI E FACCIAMOCI SENTIRE

Con materiali percettivamente diversi i bambini potranno sperimentare e poi usare per produrre rumori e suoni differenti con mani e con tutto il corpo. In questo laboratorio inoltre i bambini costruiranno, con materiale di recupero, alcuni strumenti musicali che "racconteranno le loro emozioni" e che saranno poi utilizzati nel percorso sonoro.

Si tratterà di semplici strumenti che potranno suonare, esplorando la varietà dei suoni prodotti dai diversi materiali scelti, come:

🌟 LE MARACAS

Sono di origine brasiliana, molto diffuse come strumento didattico. Piacciono anche ai bambini molto piccoli perché sono facili da costruire. Per ogni coppia di maracas servono due lattine uguali, due ritagli di legno per i manici, riso grano o lenticchie, o piccoli semi, due ritagli ricavati da un foglio di nylon grosso, nastro adesivo (con il nastro adesivo colorato l'effetto sarà migliore).

🌟 I TAMBURI

Il tamburo è uno strumento molto semplice da costruire, sono necessari secchi di plastica, scampoli di ecopel o tessuti plastificati, spago, elastici. Vecchi mestoli di legno ricoperti di filati di lana, possono costituire allegri battenti e percussori dei nostri "tamburi".

🌟 LE BOTTIGLIE SONORE

Bottiglie di yogurt o succhi di frutta, semi sassolini granaglia, ecc.

CONCLUSIONI

Tutti i laboratori effettuati durante il Tempo Estate, verranno pubblicati sulla pagina Facebook *AUSER UMBRIA*, *"Lilliput l'Arte per la prima infanzia"* per continuare a coinvolgere nelle attività e nei momenti ludici tutti i bambini del territorio, anche quelli che per qualsiasi motivo non avranno la possibilità di partecipare attivamente agli eventi quotidiani offerti dal nostro centro estivo.
