

PROPOSTA PROGETTUALE



CON I BAMBINI
IMPRESA SOCIALE



auser
Lombardia



auser
Umbria



IL PROGETTO:

" I nonni come fattore di potenziamento della comunità
educante a sostegno delle fragilità genitoriali "

Centri Estivi NORCIA 2021

BIMBI ESTATE

Centri estivi 3-6, estate 2021

Esperienze ludico-ricreative

INFORMAZIONI GENERALI

Il presente documento vuole essere una traccia comportamentale per guidare tutti gli operatori alla realizzazione di un Centro Estivo in linea con quanto previsto dalla normativa nazionale e regionale.

Titolo dell'attività: TANALIBERATUTTI

Luogo di svolgimento: SCUOLA DELL'INFANZIA DI NORCIA

Periodo di svolgimento: dal 12/07/2021 al 06/08/2021 per totali 4 settimane.

Orario 8:00 – 13:00, dal lunedì al venerdì con pranzo

RESPONSABILE DEL CENTRO ESTIVO/REFERENTE COVID-19: Mariateresa Briamonte

Telefono di riferimento: 347 443 4936

Indirizzo e-mail: mbriamonte@polisociale.it

A. Premessa

La circolare del ministero della salute di concerto con il ministero delle pari opportunità e della famiglia del 21/05/2021 presenta le linee di indirizzo per l'organizzazione in sicurezza per la prevenzione della SARS CoV-2, nell' Allegato n.8, ha recepito l'esigenza di porre attenzione al benessere psicofisico di bambini e ragazzi, ripristinando il loro diritto alla socialità, al gioco e all'educazione in contesti extra-familiari, attraverso la partecipazione ad attività ludico-ricreative e a Centri Estivi per bambini da 3 mesi a 17 anni.

Nel nostro caso andremo ad effettuare le attività rivolte ai bambini della fascia di età 3 / 6 anni opportunamente ri-pensati per offrire opportunità di crescita in contesti di massima sicurezza sanitaria.

IL centro estivo "**BIMBI ESTATE**" è un servizio da attivare in continuità con il progetto iniziato ad ottobre del 2018 "**I nonni come fattore di potenziamento della comunità educante a sostegno delle fragilità genitoriali**" realizzato nell'ambito del Bando "Prima Infanzia" finanziato dall'Impresa Sociale "**Con i bambini**", il quale è stato presentato e poi realizzato in forma di partnership con **Auser Lombardia** capofila, **Auser Umbria**, Toscana, Basilicata partner, **Università Bicocca** di Milano, Istituto degli Innocenti di Firenze e **Università di Perugia**.

Polis Società Cooperativa Sociale è soggetto partner regionale del progetto e attuatore delle attività educative insieme all'altro soggetto partner **Comune di Norcia**.

Si evidenzia che alla base dell'iniziativa, vi è l'idea che "anziani e bambini stanno bene insieme e sono ricchezza gli uni per gli altri". Pertanto lo scopo del progetto di centro estivo è quello di proseguire i **Laboratori Intergenerazionali** tra bambini ed anziani e sostenere eventi che possano sviluppare capacità e conoscenze, favorendo lo sviluppo dell'intelligenza pro-sociale, stimolando il dialogo interculturale e intergenerazionale, formando i nostri bambini verso quei sentimenti altruistici che sono in grado di innescare i processi di reciprocità.

L'iniziativa pertanto promuove uno scambio interculturale tra due generazioni e rappresenta **un'esperienza coinvolgente e costruttiva, sia per i bambini sia per gli anziani, sempre nel rispetto dei rispettivi interessi e nella varietà delle proposte.**

Obiettivi

I centri estivi sono pensati esplicitamente per offrire ai bambini un ambiente stimolante per uno sviluppo armonico e globale nella propria complementarietà ed interezza.

Per l'estate 2021 sarà fondamentale concentrare e indirizzare le attività proposte considerando fondamentali i seguenti obiettivi:

Centralità sulla qualità della relazione interpersonale, mediante il rapporto individuale fra adulto e bambino, mediante l'organizzazione delle attività in gruppi di bambini, evitando contatti tra gruppi diversi;

- Destinare risorse all'attenta organizzazione degli spazi più idonei e sicuri, privilegiando quelli esterni e il loro allestimento per favorire attività di gruppo;
- Destinare risorse all'attenzione particolare agli aspetti igienici e di pulizia, al fine di ridurre i rischi tramite protocolli di sicurezza adeguati.

Proposta organizzativa degli spazi

L'organizzazione delle attività e degli spazi tiene conto delle disposizioni sopra riportate

1)	PROCEDURA PREVISTA
1) Accessibilità	Sarà sottoscritto un accordo di gestione tra gestore, personale e genitori. Il Patto di responsabilità è contenuto nel modello d'iscrizione e deve essere sottoscritto tra le parti.
2) Standard per il rapporto tra bambini accolti e nel rispetto di un rapporto con lo spazio disponibile tale da garantire il prescritto distanziamento fisico.	Verranno messi a disposizione da parte del Comune di Norcia gli spazi della scuola dell'Infanzia di Norcia. Gli ingressi e le uscite saranno scaglionati almeno fra i 5 ed i 10 minuti per evitare assembramenti. Gli stessi spazi fungeranno da zona filtro per la riconsegna dei bambini.

1)	PROCEDURA PREVISTA
3) Protocollo di accoglienza	La circolare del ministero della salute prevede tre tipologie di triage: 1) Triage di prima accoglienza; 2) Triage dopo assenza di alcuni giorni dal centro; 3) Triage giornaliero. Effettuazione del triage a cura dell'educatore ai bambini avviene tramite misurazione della temperatura con termometro infrarossi e verrà registrato su apposito modello. assegnazione del bambino ad un gruppo gestito dalla stessa educatrice /educatore con il rapporto 1 educatore con i 12 bambini e 3 / 4 nonni La famiglia viene informata sulla procedura secondo le indicazioni riportate nel modello di iscrizione con la sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità, trattandosi di informazioni sanitarie viene chiesto il consenso al trattamento dei dati. È previsto l'allontanamento del bambino in caso di rilevazione della temperatura superiore a 37.5°C o altra sintomatologia sospetta nonché la presenza di uno dei casi previsti dall'intervista di triage. Gli eventuali ospiti di attività specifiche saranno sottoposti a triage ed al rispetto delle altre regole igieniche anti contagio (distanziamento e mascherina) . Nel caso sia necessario un periodo di ambientamento, il genitore il genitore (sempre lo stesso) effettua il triage che viene registrato e effettua la sanificazione delle mani, indossa sempre la mascherina, la sua presenza viene annotata nel diario giornaliero del servizio.
4) principi generali d'igiene e pulizia;	Il centro estivo si rivolgerà in unica fascia in età 3/6 anni per tutta la frequenza del centro Il gruppo avrà spazi assegnati compresi di diversificazione di ingressi ed uscite. In caso gli spazi concessi non possano prevedere ingressi ed uscite distinte, gli accessi e le uscite del gruppo sarà scaglionato. L'ingresso verrà registrato per il gruppo a partire dalle ore 8.00. L'uscita è prevista a partire dalle 12:30 alle 13:00
5) Organizzazione del servizio	Nello specifico, gli educatori hanno compiti inerenti: - la tutela, la cura e la promozione dello sviluppo psicofisico dei bambini; - la programmazione educativa specifica del centro estivo e la sua attuazione; - il coinvolgimento di genitori e di associazioni /esperti presenti sul territorio alla vita del centro estivo; Gli operatori ausiliari, (nonni)invece, svolgono anche il compito di: - riassetto, pulizia e sanificazione degli ambienti, degli arredi e del materiale

1)	PROCEDURA PREVISTA
	educativo; - pulizia approfondita dei materiali e delle superfici con frequenza almeno giornaliera con detergente neutro; sanificazione di tutti i servizi igienici dopo ogni utilizzo e "disinfezione" almeno giornaliera. - supporto agli educatori nelle attività di accoglienza, riconsegna, triage in ingresso, sorveglianza dei bambini e di rispetto delle procedure operative di prevenzione del contagio da COVID-19; Il coordinatore, infine, organizza gli aspetti logistici garantendo la supervisione educativa del centro estivo e supervisionando il rispetto dei protocolli di contenimento Covid-19 che assume il ruolo di Referente Covid-19
6 Orientamenti generali per la programmazione delle attività e di stabilità nel tempo	Le attività sono descritte nel dettaglio al punto B) Attività di seguito delineate in tabella
7 L'accesso quotidiano, le modalità di accompagnamento e di ritiro dei bambini	L'ingresso al centro è organizzato in modo da evitare assembramenti. Ove possibile sarà garantito l'accesso diretto all'aula di soggiorno ed utilizzo esclusivo di spazi esterni e servizi igienici da parte del gruppo. Verrà predisposta una segnaletica per ogni gruppo (tipo cerchio dove ogni bambino aspetta l'educatore ed effettua il triage di pre-ingresso. Sarà predisposto il lavaggio delle mani con acqua e sapone o con gel igienizzante. Uscita dal Centro per il gruppo di bambini si cercherà di l'uscita scaglionata. All'uscita, per il gruppo di bambini, sarà predisposto il lavaggio delle mani con acqua e sapone o con gel igienizzante.
8 Triage di accoglienza	Effettuazione del triage a cura dell'educatrici ai bambini e loro accompagnatori. Nel rispetto dei criteri pedagogici consolidati, è necessario prevedere un periodo di ambientamento accompagnato da un genitore o un altro adulto. Tale ambientamento è suggerito anche per i bambini già socializzati. Gli eventuali ospiti di attività specifiche saranno sottoposti a triage ed al rispetto delle altre regole igieniche anti contagio. I bambini di 6 anni dovranno partecipare ai centri estivi dotati di mascherina che dovranno utilizzare solo all'arrivo al centro estivo e quando vanno via, pertanto l'idea di realizzare un laboratorio ad hoc i bambini. Gli eventuali ospiti di attività specifiche saranno sottoposti a triage ed al rispetto delle altre regole igieniche anti contagio.
9 Il progetto organizzativo del servizio offerto	Dal Lunedì al Venerdì, dalle 8.00 alle 16.00 (con pranzo) Per i tempi presumibilmente si ipotizza l'inizio delle attività dal 1 luglio giugno al 31 luglio, ma questo potrebbe variare in base alle tempistiche di organizzazione e liquidazione delle pratiche necessarie.
10 Le specifiche modalità previste nel caso di accoglienza di bambini e adolescenti con disabilità	A seguito dell'attivazione da parte del Servizio Sociale di riferimento si prevede la presenza di un educatore ogni bambino.

10	Descrizione funzionale degli spazi interni ed esterni	SPAZI INTERNI L'uso degli spazi interni deve avvenire garantendo la ventilazione naturale frequente, ogni spazio sarà dotato di disinfettanti a base alcolica per garantire una sanificazione frequente della mani. SPAZI ESTERNI Assegnazione dello spazio esterno è fornito di un gazebo per permettere di svolgere le attività il più possibile all'esterno. E' consentito l'uso dei giochi esterni a più gruppi solo se l'uso esterno è scaglionato ed è avvenuta la disinfezione a cura dell'ausiliaria.
----	--	--

		GIOCHI I giochi interni devono essere ad uso esclusivo del gruppo. La sanificazione comprende anche i giochi secondo le modalità specificate in procedura.
		-
2) PERSONALE		
1.2	Coordinatore educativo e organizzativo	Il coordinatore organizza gli aspetti logistici garantendo la supervisione educativa del centro estivo e supervisionando il rispetto dei protocolli di contenimento Covid-19.
2.2	Elenco educatrici	Ogni gruppo viene identificato e indicato chiaramente su modello apposito. L'equipe sarà stabile per la durata del centro (almeno settimanale o quindicinale)
3.2	Qualifica degli operatori	Gli educatori possiedono un titolo di studio specifico per l'esercizio della professione di educatore professionale
4.2	Formazione effettuata	Viene usato personale in forza presso la Cooperativa con precedenti nella gestione specifica di attività analoghe, comunque tutto il personale coinvolto sarà formato dall'RSPP aziendale sui temi della prevenzione da COVID-19, nonché per gli aspetti di utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e delle misure di igiene e sul protocollo aziendale redatto per la gestione dell'emergenza COVID, con i protocolli di prevenzione COVID-19 raccomandati dalle Linee Guida ISS n. 4 del 30 aprile 2020 della durata di 2 ore. Si lavorerà per piccoli gruppi di bambini, garantendo la condizione di stabilità per tutto il tempo di svolgimento delle attività. DEFINIZIONE DEI COMPITI TRA L'EQUIPE Nello specifico, gli educatori hanno compiti inerenti: - la tutela, la cura e la promozione dello sviluppo psicofisico dei bambini; - la programmazione educativa specifica del centro estivo e la sua attuazione; - il coinvolgimento di genitori e di associazioni /esperti presenti sul territorio alla vita del centro estivo; - attuazione delle procedure operative legate alla prevenzione del contagio da COVID-19 e di mantenimento del distanziamento sociale da parte dei gruppi di bambini affidati; - la documentazione dei percorsi e delle attività realizzate. Gli operatori ausiliari, invece, svolgono compiti di: - riassetto, pulizia e sanificazione degli ambienti, degli arredi e del materiale educativo; - pulizia approfondita dei materiali e delle superfici con frequenza almeno giornaliera con detergente neutro; sanificazione di tutti i servizi igienici dopo ogni utilizzo e "disinfezione" almeno giornaliera. - supporto agli educatori nelle attività di accoglienza, riconsegna, triage in ingresso, sorveglianza dei bambini e di rispetto delle procedure operative di prevenzione del contagio da COVID-19.
5.2	Modalità di verifica della condizione di salute degli operatori	Tutti gli operatori sono addestrati all'esecuzione del TRIAGE giornaliero che viene eseguito e registrato prima di entrare in servizio. Gli operatori saranno forniti di mascherina chirurgica e gel a base alcolica per l'igiene

		costante in itinere delle mani.
6.2	Ospiti o professionisti esterni	In caso alcuni laboratori o attività vengano condotti da professionisti esterni o volontari, gli stessi saranno ospitati rispettando le regole generali: triage pre-ingresso, uso della mascherina, disinfezione delle mani, distanziamento.
7.2	Modalità di accoglienza dei minori disabili ed eventuali forme di individualizzazione delle attività	
8.2	Personale coinvolto	
9.2	Formazione effettuata	Vedi punto 5.3
3) PASTI		
1.3	Modalità di preparazione, somministrazione dei pasti	
2.3	Gestione della sicurezza	Al fine di garantire la costante sicurezza degli utenti e del personale del centro estivo verrà predisposto, e mantenuto disponibile in sede, un apposito piano per il mantenimento delle condizioni ottimali, il rispetto dei divieti, delle limitazioni e delle condizioni di esercizio, nonché per la gestione dell'emergenza, che dovrà almeno indicare: i nominativi dei soggetti preposti alla gestione della sicurezza, dell'emergenza e delle procedure di primo soccorso; le informazioni da fornire agli utenti e al personale sulle procedure da seguire in caso di emergenza; i controlli e le procedure da seguire quotidianamente per garantire la perfetta fruibilità e funzionalità delle vie d'esodo, un apposito cartello, da porre bene in vista, dovrà riportare i principali numeri telefonici utili e indicare le misure di primo soccorso.
3.3	Trattamenti dei dati	Tutti i dati raccolti compresi quelli di carattere sanitario saranno trattati solo dopo autorizzazione da parte del genitore ai sensi del art. 13 del GDPR 679/2016.
4.3	Gestione del caso sospetto	In caso uno o più bambini durante la frequenza del centro possa presentare sintomi riconducibili al Covid-19, lo stesso deve essere isolato dal resto dei bambini con un educatore. Lo stesso deve mantenere i DPI e far indossare una mascherina al bambino (se in grado di tollerarla). La procedura prevede di avvisare immediatamente il referente Covid-19 e la famiglia. La famiglia dovrà immediatamente attivarsi con il proprio medico per la sorveglianza del caso e informare immediatamente il referente del centro e la USL per le procedure previste (isolamento, tampone, ecc).

B. LABORATORI E ATTIVITA'

I laboratori creativi condurranno i bambini alla scoperta di un mondo magico ed armonioso, dove le storie, la costruzione con i legnetti, il teatro, la pittura, la scultura, laboratori dei giochi della generazione dei nonni, come la campana, il libricino ecologico, laboratori di narrazione intergenerazionale, contribuiranno ad innescare creatività e a rendere i bambini attori, costumisti e sceneggiatori dei loro elaborati. Ogni mattina sarà una bella sfida quella di trovare un indizio che li guiderà verso una nuova entusiasmante avventura da vivere insieme.

Di seguito solo alcuni esempi di laboratori da realizzare:

🌿**ALLORA!! PORTE APERTE A GLI ELEMENTI NATURALI.....**

Al fine di coinvolgere i bambini in attività laboratoriali e ludiche, in questo periodo difficile, in cui si sono susseguite chiusure improvvise delle scuole, è importante far vivere loro momenti indimenticabili che

potranno memorizzare, raccontare, ricordare, costruendo con materiali e risorse naturali oggetti morbidi, ruvidi ma soprattutto ecologici!

Come verranno coinvolti i bambini?

Il Bambino sarà accolto al Centro Estivo in maniera accattivante, il bellissimo kit ideato per lui, composto da una scatola contenente dei semilavorati realizzati con materiali naturali. I bambini durante la permanenza al centro estivo dedicheranno dei momenti laboratoriali al completamento di un libricino **“Care Book”**. All’interno di **Care Book** potranno inserire, incollare tutto quel che di bello hanno appreso, realizzato, espresso nel periodo vissuto con i loro compagni al centro estivo, ma soprattutto avranno la possibilità di conoscere il concetto di economia circolare e trasferirlo all’auto-produzione creando sia il manufatto stesso sia altri oggetti. Attraverso il percorso ogni bambino avrà la possibilità di creare le pagine del proprio libricino personalizzandolo con l’inserimento di fiori, foglie, spezie e altri materiali. I fogli così realizzati e successivamente arricchiti dall’aggiunta di nuovi particolari, stimoleranno la costruzione della loro esperienza.

La rilegatura prevista nella fase finale darà la forma definitiva al manufatto.

Il progetto **“Care Book”** viene realizzato attraverso attività che hanno come base l’uso di **materiali esclusivamente naturali, ecologici e da riciclo**, prevedendo la **realizzazione di un prodotto** ecosostenibile, utilizzando:

- residui di potatura degli olivi,
- lana non trattata e non colorata
- canapa,
- carta ecologica
- lana cotta ecc.

È un piccolo aiuto al nostro pianeta e un grande messaggio educativo!

Fantasie in gioco

Tanti saranno i laboratori che metteranno in atto la fantasia nel gioco, con forte valenza educativa e ludica, pronti a favorire la conoscenza e la cooperazione nel gruppo, permettendo al bambino di scoprire le proprie abilità manuali, pittoriche, il rispetto per i compagni. Lo scambio intergenerazionale farà da cornice a questo misto di emozioni che aiuta a **combattere l'isolamento** delle persone anziane; i bambini invece impareranno a relazionarsi in maniera sinergica con le persone anziane presenti al centro estivo tutti i giorni, favorendo l’arricchimento per entrambi le generazioni.

Tutte le alte attività che si avvicenderanno saranno proposte e realizzate con la modalità del **“giocare insieme”** infatti *“Il gioco è sicuramente l’espressione più autentica e spontanea dell’infanzia”*.

L’attività ludica favorisce l’occasione per la socializzazione, l’apprendimento, la conoscenza reciproca, la curiosità e la creatività.

CONCLUSIONI

Tutti i laboratori effettuati durante **Estate liberatutti**, verranno pubblicati sulla pagina Facebook **AUSER UMBRIA**, ***“Lilliput l’Arte per la prima infanzia”*** e **TANALIBERATUTTI** per continuare a coinvolgere nelle attività e nei momenti ludici tutti i bambini del territorio, anche quelli che per qualsiasi motivo non avranno la possibilità di partecipare attivamente agli eventi quotidiani offerti dal nostro centro estivo.

Felice Estate

C.S.S.

M.B.