



PROPOSTA PROGETTUALE

NIDI D'ESTATE 2021

Dal 12 luglio al 13 agosto!!
dalle 8 alle 13



ASILO NIDO "LO SCOIATTOLO"

PROGETTO "NIDI D'ESTATE" 2021

Le educatrici Agrestini Liana e Novelli Lara Maria, di concerto con l'Ufficio Servizi Sociali del Comune di Norcia e l'Amministrazione Comunale, presentano il progetto per l'attivazione di un **Centro Estivo** presso i locali e l'area verde dell'Asilo Nido Comunale "Lo Scoiattolo" di Norcia.

Il Progetto denominato **"NIDI D'ESTATE"** è rivolto ai bambini nella fascia di età compresa fra i tre mesi e i tre anni e si articolerà in molteplici **attività ludico-ricreative, di educazione non formale e educazione all'aperto**.

Il progetto nasce dalla volontà di garantire ai bambini 0-3 anni alcuni diritti fondamentali come quelli all'incontro sociale, al gioco e all'educazione nel rispetto delle condizioni di sicurezza e salute che l'attuale situazione emergenziale Covid-19 richiede. Infatti, la crisi sanitaria vissuta fino a poco tempo fa, ha fortemente limitato la possibilità di movimento di tutti, bambini e adulti, al di fuori del contesto domestico e familiare; in particolare, i provvedimenti restrittivi adottati dalle autorità al fine di contenere il contagio hanno inciso fortemente sulle condizioni di ordinario benessere dei bambini, condizioni strettamente legate all'esercizio di attività relazionali, educative e ludiche.

Con queste premesse, il progetto perseguirà il giusto bilanciamento tra diritto alla socialità, al gioco e in generale all'educazione dei bambini oltre i confini della dimensione domestica e familiare e, dall'altra parte, la necessità di garantire condizioni di tutela della loro salute.

Pertanto, saranno programmate attività diverse da quelle che si svolgono durante il calendario scolastico e verranno realizzate tenendo conto dell'età dei minori, secondo la modalità didattica del "piccolo gruppo", prediligendo spazi all'aperto adeguatamente organizzati in termini di idoneità, funzionalità e sicurezza non escludendo uscite nell'ambito del territorio di riferimento.

Sebbene nel momento in cui si immagina una, seppur ridotta e controllata, interazione fra persone non sia possibile azzerare completamente il rischio contagio, anche in considerazione della scarsa autonomia dei minori coinvolti che non sempre permette il distanziamento fisico, saranno adottate tutte le misure di sicurezza e tutela della salute relativamente al rapporto numerico educatore-bambini, agli standard ambientali e ai controlli sanitari come previsto dalle normative vigenti formulate dal Ministero della Salute e dalle autorità competenti.

ACCESSIBILITA' AGLI SPAZI

- da parte di bambini di età compresa tra i 3 mesi e i 3 anni (36 mesi) di età con obbligo di accompagnamento da parte di un genitore o di un altro adulto familiare, anche non parente;
- limitata esclusivamente dalla necessità di non produrre assembramenti e di garantire il distanziamento fisico nell'area interessata;
- l'accesso si realizzerà suddividendo i bambini in due gruppi di max 8;
- le condizioni di salute dei bambini che accedono al centro devono essere preventivamente vagliate dai genitori con idonea misurazione della temperatura prima dell'accesso al centro e successivamente confermate dal personale incaricato di effettuare il triage di accoglienza all'ingresso della struttura;

STANDARD PER IL RAPPORTO NUMERICO FRA PERSONALE E BAMBINI E LO SPAZIO DISPONIBILE

Fascia di età 3 mesi – 3 anni (36 mesi)

In considerazione della necessità di garantire il distanziamento interpersonale di almeno un metro e l'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale, così come previsto dalla normativa vigente, è fondamentale l'organizzazione in gruppi e l'organizzazione di una pluralità di diversi spazi o aree per lo svolgimento delle attività programmate. Il rapporto numerico fra operatori, educatori e animatori, e minori accolti, deve essere definito al fine di rispettare le vigenti disposizioni in materia di distanziamento fisico e sicurezza. È altresì opportuno privilegiare il più possibile le attività in spazi aperti all'esterno, anche se non in via esclusiva, e tenendo conto di adeguate zone d'ombra. Il numero massimo di minori accolti deve tenere conto degli spazi e dell'area disponibile, delle raccomandazioni sul distanziamento fisico, nonché del numero di persone presenti nella stanza, del tipo di attività svolta e della durata della permanenza quando le attività si svolgono in spazi chiusi. In caso di attività in spazi chiusi, è raccomandata l'aerazione dei locali, con il ricambio di aria che deve essere frequente, tenendo le finestre aperte per la maggior parte del tempo.

PRINCIPI GENERALI DI IGIENE E PULIZIA

Ai bambini che usufruiranno del servizio saranno comunicate sotto varie forme, anche giocose, le seguenti regole generali di igiene e pulizia, alle quali verrà riservata un'attenzione particolare e continuativa per far sì che apprendano quelle che ormai sono divenute regole di vita quotidiana, dello stare insieme, del condividere spazi e tempo:

- lavaggio/igienizzazione frequente delle mani, in modo non frettoloso, utilizzando acqua e sapone o soluzioni o gel a base alcolica durante il corso della giornata, in tutti i momenti raccomandati (ad es: in concomitanza con i cambi di attività, dopo l'utilizzo dei servizi igienici, prima dell'eventuale consumo di cibo);
- distanziamento fisico di almeno 1 metro;
- non tossire o starnutire senza protezione;
- non toccarsi il viso con le mani;
- non condividere oggetti che potrebbero essere portati alla bocca;
- mantenere quanto più possibile il distanziamento fisico ed evitare assembramenti (così come previsto dalla normativa vigente, seppur con i limiti di applicabilità per le caratteristiche evolutive degli utenti e le metodologie educative di un contesto estremamente dinamico);

La stabilità del *"piccolo gruppo"* sarà garantita per tutto il tempo di svolgimento delle attività.

Pulizia e igiene degli ambienti

Sarà assicurata, almeno una volta al giorno, l'adeguata pulizia di tutti gli ambienti, delle superfici e dei servizi igienici, nonché un'igienizzazione periodica, secondo le procedure previste dal rapporto dell'Istituto superiore di sanità COVID-19 n. 25/2020, concernente le raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: superfici, ambienti interni e abbigliamento, ecc.

ACCESSO QUOTIDIANO E MODALITA' DI ACCOMPAGNAMENTO DEI BAMBINI

Il punto di accoglienza/uscita, appositamente segnalato, sarà collocato presso l'esterno dell'ingresso principale della struttura, evitando così agli adulti accompagnatori di entrare in contatto con i luoghi delle attività e di assembrarsi ad altri accompagnatori.

Sarà presente all'ingresso un igienizzante idroalcolico per igienizzare le mani prima di entrare ed uscire dalla struttura.

TRIAGE DI PRIMA ACCOGLIENZA

Al primo ingresso nell'area dedicata alle attività, chi esercita la responsabilità genitoriale (per sé stesso e per conto del minore), gli educatori, gli operatori, anche volontari, e gli accompagnatori dei minori devono autocertificare di:

a) non avere una temperatura corporea superiore ai 37,5°C o alcuna sintomatologia respiratoria o altro sintomo compatibile con COVID-19, né aver avuto tali sintomi nei 3 giorni precedenti;

b) non essere in stato di quarantena o isolamento domiciliare. Qualora si verificasse una delle condizioni espressamente individuate nelle precedenti lettere a) e b), è fatto divieto di frequentare le attività. In tal caso, per il rientro in comunità, si applicano le vigenti disposizioni previste per l'attività scolastica. Nel caso in cui un minore o una persona che partecipa alle attività presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C, o un sintomo compatibile con COVID-19, si rimanda a quanto indicato nelle Linee Guida Ministeriali. Gli esercenti la responsabilità genitoriale e gli adulti, nel caso di educatori e operatori, si raccorderanno con il pediatra di libera scelta o il medico di medicina generale per quanto di competenza.

RESPONSABILITA' ULTERIORI DEL SOGGETTO GESTORE

- redigere un puntuale ed aggiornato elenco dei minori che usufruiranno del servizio e delle loro condizioni di salute attraverso dichiarazioni e certificazioni;
- garantire personale idoneo, formato e informato sui temi della prevenzione Covid-19. Saranno inoltre previste verifiche sullo stato di salute del personale impiegato attraverso dichiarazioni e autocertificazioni;
- rispettare le prescrizioni igieniche inerenti la manutenzione ordinaria dello spazio, il controllo quotidiano dello stato dei diversi arredi ed attrezzature presenti e la loro approfondita e periodica pulizia;
- attuare modalità di verifica quotidiana delle condizioni di salute delle persone che accedono al servizio e del regolare utilizzo delle mascherine ove previsto;
- predisporre specifiche modalità in caso di accoglienza di bambini con disabilità o provenienti da contesti familiari fragili in accordo con i servizi sociali e sociosanitari dei progetti individualizzati di attività;
- il gestore dell'attività sottoscrive con i genitori degli utenti del servizio patti di responsabilità condivisa.

PROGETTO ORGANIZZATIVO DEL SERVIZIO:

Apertura: 12 luglio 2021 – 13 agosto 2021

Orario: dalle 8:00 alle 13:00

Articolazione della giornata:

★ 08:00 – 9:30 accoglienza e divisione in due "piccoli gruppi";

- ★ 9:30 merenda – igienizzazione spazio merenda
- ★ 10:00 inizio attività in "piccoli gruppi" – igienizzazione spazi attività
- ★ 12:30 – 13:00 uscita dei bambini scaglionati

Ambienti e spazi utilizzati per le attività:

Il servizio sarà svolto presso i locali dell'Asilo Nido comunale "Lo scoiattolo" privilegiando, qualora possibile, lo spazio all'aria aperta anche in considerazione della necessità del distanziamento fisico. I locali al chiuso saranno arieggiati costantemente per tutto il tempo di permanenza.

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'

In considerazione della necessità di distanziamento fisico, si privilegeranno il più possibile le attività in spazi aperti all'esterno, anche se non in via esclusiva.

La programmazione delle attività può essere così sintetizzata:

Asilo Nido Comunale di Norcia

"Lo Scoiattolo"

Progetto " NIDI D'ESTATE" 2021

Le educatrici, Agrestini Liana e Novelli Lara Maria, di concerto con l'Ufficio Servizi Sociali del Comune di Norcia e l'Amministrazione Comunale, presentano il progetto per l'attivazione di un **Centro Estivo** presso i locali e l'area verde dell'Asilo Nido Comunale di Norcia "Lo Scoiattolo".

Il progetto, denominato "**NIDI D'ESTATE 2021**" è rivolto ai bambini nella fascia di età compresa fra i tre mesi e i tre anni di età non ancora compiuti alla data dell'attivazione del servizio medesimo. Il centro estivo, attivo dal 12 luglio al 13 agosto 2021, sarà aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.

In ottemperanza alle "Linee guida per la gestione in sicurezza di attività educative non formali e informali, ricreative, volte al benessere dei minori durante l'emergenza COVID-19" emanate dal Ministero della Salute di concerto con il Ministero per le Pari Opportunità e la Famiglia in data 21 Maggio 2021, il progetto prevederà lo svolgimento di attività diverse da quelle

realizzate durante l'anno scolastico, prediligendo la modalità del "piccolo gruppo" e l'utilizzo di spazi all'aperto adeguatamente organizzati in termini di idoneità, funzionalità e sicurezza.

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ LUDICO-RICREATIVE, DI EDUCAZIONE NON FORMALE ED EDUCAZIONE OUTDOOR

Considerata l'età eterogenea dei bambini frequentanti il centro, le attività programmate saranno molteplici e differenziate; il gioco libero e le diverse esperienze di laboratorio strutturate, saranno calibrate sulle specifiche competenze di ciascuno lasciando massima libertà d'azione ai bambini che, in tal modo, potranno sperimentare e acquisire nuove abilità, spazi sempre maggiori di autonomia ed esprimere le loro emozioni.

Le attività del centro estivo si articoleranno in :

✓ **LABORATORIO DI DISEGNO E PITTURA**

In questo laboratorio si cercherà di stimolare i bambini ad esprimere le proprie sensazioni ed emozioni attraverso i colori il più liberamente possibile. Questo laboratorio proporrà ai bambini stimoli diversi e materiali di vario

tipo soprattutto naturali e in alcuni casi riciclati.

Si esperimenteranno tecniche e materiali diversi, tempere, gessetti, fogli di varie forme e spessore, usando il linguaggio grafico pittorico per dare libero sfogo alla fantasia e alla creatività.

✓ **ATTIVITA' PSICO-MOTORIE**

E' senz'altro da sottolineare l'importanza che l'attività motoria riveste nell'ambito dell'espressione globale dell'individuo, sia come momento educativo per l'acquisizione dello schema corporeo, sia come momento formativo per quanto riguarda l'instaurarsi di corrette interazioni sociali nelle dinamiche di gruppo. La scoperta del proprio corpo aiuta ad individuare nuovi modi di espressione e di conoscenza dei vissuti e dell'ambiente che ci circonda e potenzia la capacità creativa. L'espressione della felicità, della gioia, della tristezza, della rabbia, della paura, a volte non può essere sufficientemente rappresentata attraverso il linguaggio. La proposta verrà articolata nel rispetto di quelle che sono le competenze e lo sviluppo evolutivo di ciascun partecipante al centro, e cercherà di perseguire obiettivi che permettano la sperimentazione della cooperazione, senza mai dimenticare l'aspetto puramente ludico del movimento corporeo, con l'intento di sviluppare i processi di socializzazione e la

tolleranza. Per la realizzazione delle attività motorie verrà utilizzata l'area verde adiacente al Nido.

✓ **LABORATORIO MUSICALE**

Il laboratorio nasce dalla volontà e dalla motivazione delle educatrici di imbastire assieme ai piccoli un vero e proprio laboratorio dei suoni. Il linguaggio sonoro e l'espressione musicale sono un vero e proprio arricchimento per le piccole menti in fase di crescita. Introdurre un bambino in tenera età alla scoperta della musica significa consentirgli di sviluppare la creatività e mostrargli strumenti nuovi per comunicare. La nostra esistenza è fortemente caratterizzata dai suoni, per meglio dire dai rumori, l'esperienza che oggi giorno i bambini fanno dei suoni è di enorme caos. Accompagnarli per mano dentro l'armonia che il suono presuppone significa fissare la loro attenzione sulla bellezza della dimensione sonora che ci circonda, il rischio sarebbe quello di vederli pian piano allontanarsi dai suoni e non riconoscere più che il suono è lo strumento attraverso cui la realtà comunica. Sviluppare la sensibilità all'apprendimento della musica, favorire l'ascolto attivo ed il lavoro di gruppo saranno gli obiettivi del laboratorio. Gli strumenti musicali utilizzati saranno gli oggetti della

quotidianità: oggetti di legno, di metallo, chiavi, scatole "misteriose" piene di lenticchie, fagioli, ceci, sabbia... scatole che celano la segreta magia del suono.

Alla fase della manipolazione di oggetti per produrre musica, si alterneranno momenti di ascolto; "nell'angolo morbido" del salone i bambini potranno sedere ed ascoltare la musica.

Infine, i bambini potranno rafforzare le capacità psicomotorie e sviluppare la coordinazione tra il corpo e il suono seguendo il ritmo di semplici canzoncine gestualizzate.

Norcia, 11 giugno 2021

Le Educatrici

Liana Agrestini

Lara Maria Novelli

La Responsabile del Settore Servizi Sociali, Scuola e Sport

F.to Tiziana Balzana
